

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2020

Código da Prova: 021

9 ° Ano do Ensino Básico

Duração: **90** minutos

Prova Escrita

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 9º ano, a realizar em 2020. Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de Avaliação

Utilização apropriada e fluente da língua inglesa para:

- Interpretar explícita e implicitamente, identificando emoções, atitudes, intenções, etc.;
- Relacionar conteúdos com conhecimentos e vivências pessoais;
- Reconhecer dimensão sociocultural.
- Expressar perceções, experiências, opiniões;
- Produzir textos descritivos, expositivos, argumentativos sobre o conteúdo sociocultural

Conteúdos

Sociocultural

- Mundo Jovem
- Tecnologia
- Mundo do Trabalho
- Saúde (hábitos saudáveis e não saudáveis)

Uso da Língua

- Tempos verbais
- Discurso Direto e Indireto
- Frases Condicionais (tipos 1 e 2)
- Frases Relativas
- Conjunções / 'connectors'

p. 1/3

Caracterização e estrutura prova

Grupo I (cotação: 40 pontos)

Texto

A.1. Item de Seleção - Correspondência - Completamento de texto com frases apresentadas

A.2./3./4. Item de Seleção - Escolha múltipla - Sinonímia / Compreensão de texto

A.5. Item de Seleção - Associação - Correspondência entre definições e conceitos

Texto

B.1. Item de construção - Identificação de parágrafos

B.2./3. Item de seleção - Escolha múltipla - Sinonímia / Compreensão de texto

B.4. Item de construção - resposta restrita - Completamento de texto com palavras / expressões apresentadas

Grupo II - (cotação: 30 pontos)

A. Item de Construção - resposta extensa (90-100 palavras) - Produção de um texto/comentário sobre uma frase/ tema ou texto apresentado.

Grupo III - (cotação: 30 pontos)

A. Item de Construção - resposta restrita - Completamento de texto /frases com o tempo verbal adequado do verbo apresentado.

B. Item de Seleção- Escolha múltipla- Completamento de frases.

Critérios Gerais de Classificação

Grupo I (cotação: 40 pontos)

A.1. Item de Seleção - Correspondência - Completamento de texto com frases apresentadas - Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

A.2./3./4. Item de Seleção - Escolha múltipla - Sinonímia / Compreensão de texto . Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

A.5. Item de Seleção - Associação - Correspondência entre definições e conceitos. Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

B.1. Item de construção - Identificação de parágrafos. Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

B.2./3. Item de seleção - Escolha múltipla - Sinonímia / Compreensão de texto. Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

B.4. Item de construção - Resposta restrita - Completamento de texto com palavras / expressões apresentadas. Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado

Grupo II - (cotação: 30 pontos)

A. Item de Construção - Resposta extensa (90-100 palavras) - Produção de um texto/comentário sobre uma frase/ tema ou texto apresentado.

(25-30 pontos)

- Elaboração de texto com criatividade e com uma organização coerente e clara;
- Construção e articulação das frases com correção e fluência;
- Utilização de vocabulário variado;
- Capacidade de emitir opinião.

(19 -24 pontos)

- Texto revelando algumas deficiências: conteúdo/ organização lógica;
- Algumas falhas de correção formal irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua inglesa.

(13-18 pontos)

- Texto com alguma incoerência na organização de ideias;
- Alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa não impeditivos da comunicação;
- Alguns erros de ortografia.

(7-12 pontos)

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma deficiente organização de ideias;
- Utilização de frases e expressões simples sem ou com pouca ligação entre elas;
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa por vezes impeditivos da comunicação;
- Vocabulário insuficiente e redundante;
- Alguns erros de ortografia.

(0-6 pontos)

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente;
- Muitos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, impeditivos da comunicação;
- Vocabulário muito limitado e deficiente, com passagens retiradas do texto;
- Muitos erros de ortografia;
- Desvio do tema e/ou desenvolvimento incompleto.

Grupo III - (cotação:30 pontos)

A. Item de Construção - Resposta restrita - Completamento de texto/frases com o tempo verbal adequado do verbo apresentado. Completa o texto/frases com o verbo correto e de acordo com o que é solicitado. Certo/errado.

B. Item de Seleção - Escolha múltipla - Completamento de frases. Identifica corretamente o que é solicitado. Certo/errado.

Duração: 90 minutos

Material autorizado:

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial).

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.