

HISTÓRIA

Código da Prova: 019 / 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

Duração: 90 minutos

Prova Escrita

❖ Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o programa de História em vigor para o 3º ciclo do Ensino Básico e respetivas aprendizagens essenciais.

A Prova de Equivalência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no programa do 3º Ciclo, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente Informação.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

2.1. Os Gregos no século V a.C. : o exemplo de Atenas.

5. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

5.1. A afirmação do expansionismo europeu.

9. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

9.3. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.

10. DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

10.1. As dificuldades económicas nos anos 30.

10.2. Entre a ditadura e a democracia. O fascismo, o nazismo e o Estado Novo.

10.3. A II Guerra Mundial.

❖ Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação	4 a 8	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	8 a 12	6 a 8

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta restrita e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de Ensino em que é realizada a prova.

❖ Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção:

Resposta restrita

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Coerência e Pertinência da Informação, Utilização de Vocabulário Específico, Estruturação da Resposta e Correção Linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

❖ Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

❖ Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.