

---

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Português

---

Código da Prova: 91 / 2025

---

9º Ano do 3º ciclo do ensino básico

PROVA ORAL  
DURAÇÃO: 15 minutos

---

O presente documento divulga informação relativa à prova oral a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2025. Assim, dá-se a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português. A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de conhecimentos nos domínios que a seguir se enunciam:

#### Leitura e Educação Literária

##### Ler e interpretar textos diversos

- Ler textos em voz alta com fluência, correção e expressividade;
- compreender o texto e as questões propostas, interagindo com o examinador;
- processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;
- explicitar o sentido global do texto, justificando;
- explicitar temas e ideias principais, justificando;
- identificar pontos de vista e universos de referência, justificando;
- reconhecer e caracterizar elementos constitutivos da narrativa (estrutura; ação e episódios; personagens; narrador de 1ª e 3ª pessoa; contextos espacial e temporal);
- identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.

#### Oralidade

Produzir enunciados orais corretos, tendo em conta os seguintes parâmetros:

- fluência;
- correção gramatical;
- coerência discursiva;
- organização e coesão discursiva;
- interação emissor/recetor (adequação à situação e à intenção comunicativa);
- diversificação do vocabulário e das estruturas utilizadas no discurso.

#### Gramática

- identificar classes e subclasses de palavras;
- Identificar funções sintáticas;
- Dividir e classificar orações.

### Caracterização da prova

A estrutura da prova integra três momentos e sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Objetivos	Cotação (Total 100%)
Parte I - Leitura de texto	Lê expressivamente o(s) texto(s) apresentado(s);	15%
Parte II - Respostas às questões tendo como ponto de partida um texto	Apreende o sentido global do(s) texto(s) apresentado(s); Reconhece características específicas do(s) texto(s); Interpreta o(s) texto(s); Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais adequadas; Estrutura ideias em função da situação discursiva; Usa vocabulário rigoroso e variado; Produz enunciados orais adequados à situação de comunicação efetiva;	55%
Parte III - Gramática	Aplica conteúdos de gramática.	30%

### Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados e é expressa por um número inteiro.

São considerados os seguintes critérios para a avaliação do desempenho do examinando:

#### 1 - Leitura

- fluência e expressividade;
- entoação;
- pontuação.

#### 2 - Respostas às questões tendo como ponto de partida o(s) texto(s)

- clareza e pertinência da informação;
- coesão e coerência das ideias;
- riqueza/variedade vocabular;
- domínio da estrutura morfossintática.

#### 3 - Gramática

- conhecimentos gramaticais.

### Cotação atribuída a cada parte

Atividades	Leitura	Respostas às questões tendo como ponto de partida o(s) texto(s)	Identificação/aplicação de conhecimentos gramaticais	Pontuação
1	15			15 pontos
2		55		55 pontos
3			30	30 pontos
<b>Total</b>				<b>100 pontos</b>

As respostas que não correspondam ao solicitado e/ou incompreensíveis são classificadas com zero pontos.

### Material

O material é fornecido pela escola.

### Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.