

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2025

Código da Prova: 021

9 ° Ano do Ensino Básico

Duração: 90 minutos

Prova Escrita

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 9º ano, a realizar em 2025. Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### 1- Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001).

Esta prova foi elaborada tendo como base a metodologia task-based, segundo a qual a língua alvo é utilizada pelos alunos com objetivos de comunicação para realizar uma tarefa final, em contexto linguístico.

Na prova são objeto de avaliação as competências de compreensão/interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos nas Aprendizagens Essenciais:

Competências de Uso de Língua - Interpretação (Ler) Produção (Escrever) e Competência Sociocultural, sendo que a demonstração destas competências envolve a mobilização das Metas Curriculares da disciplina.

### Conteúdos

#### Sociocultural

- Mundo Jovem
- Tecnologia
- Mundo do Trabalho
- Saúde (hábitos saudáveis e não saudáveis)

#### Uso da Língua

- Tempos verbais
- Discurso Direto e Indireto
- Frases Condicionais (tipos 1/ 2)
- Frases Relativas
- Conjunções / 'connectors'

## 2- Caracterização da prova escrita

Fase	Atividade	Objetivo	Exemplos de Atividades
Preparação	A	Ativar competências e mobilizar conhecimentos pertinentes para a realização da Atividade C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias</li> <li>• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas</li> <li>• Completar frases/textos com palavras dadas</li> <li>• Construir frases a partir de palavras isoladas</li> <li>• Hierarquizar factos/ações</li> <li>• Legendar imagens</li> <li>• Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade</li> <li>• Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto</li> <li>• Preencher diagramas/tabelas</li> </ul>
Desenvolvimento	B	Avaliar a Compreensão /Interpretação de um ou mais textos /Uso da Língua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar frases/textos</li> <li>• Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação</li> <li>• Expressar uma opinião sobre uma afirmação</li> <li>• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais</li> <li>• Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto</li> <li>• Identificar marcas de subjetividade</li> <li>• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais</li> <li>• Inferir intenções, pontos de vista, emoções</li> <li>• Localizar informação específica</li> <li>• Ordenar sequências de ações/parágrafos</li> <li>• Organizar informação por tópicos</li> <li>• Parafrasear expressões/frases</li> <li>• Preencher diagramas/tabelas</li> <li>• Relacionar títulos com textos/partes de textos</li> <li>• Selecionar um final lógico para uma história</li> <li>• Selecionar título/ideia principal</li> </ul>
	C	Redação de um texto de 90 a 100 palavras sobre um dos temas apresentados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever um texto/artigo de opinião</li> <li>• Descrever situações, imagens, sensações</li> <li>• Escrever uma carta</li> <li>• Escrever uma notícia</li> <li>• Narrar acontecimentos, experiências, com/ sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/ textual)</li> <li>• Escrever um texto argumentativo/persuasivo</li> </ul>

### Estrutura da Prova Escrita

Competências	Atividades	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência lexical</li><li>• competência gramatical</li><li>• competência semântica</li><li>• competência ortográfica</li></ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competência discursiva</li><li>• competência funcional/estratégica</li></ul>	<b>A</b>	<b>25</b>	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação</li><li>• ordenação</li><li>• completamento</li></ul>	<b>3 a 5</b>
	<b>B</b>	<b>45</b>	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	<b>4 a 7</b>
<b>Competência sociolinguística</b>	<b>C</b>	<b>30</b>	Item de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta extensa</li></ul>	<b>1</b>

### 3- Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma ambígua, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem a uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, podem ser considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Para os itens em que se considerem dois parâmetros - competência pragmática e competência linguística - são sempre considerados cinco níveis. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Os níveis de desempenho intercalares não se encontram descritos, sendo aplicados nos casos em que a resposta não se enquadra em nenhum dos níveis descritos (anterior ou posterior). Nos itens de resposta restrita ou extensa, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Quando é fornecido um exemplo de resposta nos critérios específicos, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação esteja de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando é dada uma chave nos critérios específicos, não podem ser aceites outras respostas diferentes.

#### **4- Material autorizado:**

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial).

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5- Duração: 90 minutos**

**NOTA:** A prova escrita é cotada para 100 pontos e tem uma ponderação de 50 % da classificação final.