

---

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

**FRANCÊS**

---

Código da prova: 016/2025

---

9º Ano do 3º ciclo do Ensino Básico

Duração (Prova escrita): 90 minutos

Duração (Prova oral): 15 minutos

Prova Escrita/Oral

---

**1.OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais *de Francês - Língua II (nível 3)* do 3º ciclo em vigor (homologado em 2011), bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001)*.

A prova divide-se em dois momentos:

- 1º momento - prova escrita
- 2º momento - prova oral

A prova pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração limitada, incidindo sobre as seguintes competências:

**A competência comunicativa** que inclui tarefas de compreensão, interação, mediação e produção oral e escrita que articulam unidades compósitas a nível pragmático-discursivo, linguístico, sociolinguístico e vários meios e suportes;

**A competência intercultural** que visa a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades e de atitudes que favorecem a mediação e o diálogo interculturais;

**A competência estratégica**, que visa o desenvolvimento de capacidades de gestão do processo de aprendizagem e de comunicação, de superação de dificuldades e de aquisição de hábitos de trabalho autónomo.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos e/ou orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situações de comunicação;
- Compreender e aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas;

- Produzir textos escritos e enunciados orais, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas *Aprendizagens Essenciais*, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, explicativas e argumentativas;

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### 2.1. Escrita (90 minutos)

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em percentagem)
I	<p>Compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>- identifica o sentido global do texto;</li> <li>- identifica informações relevantes/específicas;</li> <li>- organiza a informação;</li> <li>- identifica estruturas discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.</li> </ul>	<p>ITENS de SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla/complemento;</li> <li>- associação/correspondência/complemento;</li> <li>- ordenação.</li> </ul>	25%
II	<p>Compreensão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural;</li> <li>- identifica o sentido global do texto;</li> <li>- identifica informações relevantes/específicas;</li> <li>- organiza a informação;</li> </ul>	<p>ITENS de SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla/complemento;</li> <li>- associação/correspondência/complemento;</li> <li>- ordenação.</li> </ul>	25%

	- identifica estruturas discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função.		
III	- Compreende e aplica corretamente as estruturas morfossintáticas.	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>- resposta restrita/ completamento/ transformação.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>- escolha múltipla;</p> <p>- associação/ correspondência/ completamento.</p>	25%
IV	<p>Produção escrita:</p> <p>- desenvolve ordenadamente um dos temas propostos;</p> <p>- adequa o discurso ao tema;</p> <p>- aplica adequadamente as estruturas morfossintáticas;</p> <p>- utiliza a língua com correção ortográfica;</p> <p>- procura desenvolver a criatividade e originalidade no discurso.</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>- resposta extensa, (60-80 palavras).</p>	25%

## 2.2. Oral (15 minutos)

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia dos itens	Cotação (Total: 100%)
I Atividades de interação oral entre examinador/examinando	Compreensão e expressão orais. Produz enunciados orais adequados à situação de comunicação efetiva. Produz enunciados orais com ritmo e fluência.	ITENS DE CONSTRUÇÃO -resposta curta	30%
II Observação/Reflexão/Compreensão de estímulos visuais e ou audiovisuais	Compreende estímulos orais e escritos. Identifica as ideias gerais e/ou específicas de um documento.	ITENS DE CONSTRUÇÃO -resposta curta	30%
III Produção oral sobre uma das áreas de referência sociocultural	Compreende e aplica corretamente as estruturas morfossintáticas. Usa vocabulário adequado e variado.	ITENS DE CONSTRUÇÃO -resposta extensa	40%

## 3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis e/ou incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No Grupo IV da prova escrita, os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2 e N1) níveis de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

#### **4. MATERIAL**

##### **4.1. Escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

##### **4.2. Oral**

O material é fornecido pela escola:

-Suporte visual: imagens, fotografias, desenhos...

-Suporte escrito: diferentes tipos de texto (informativo, narrativo, descritivo...)

#### **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.