

Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação/Introdução

1. Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento sendo um documento de planeamento, orienta o trabalho a realizar pela comunidade escolar, no sentido de complementar e enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares.

2. Âmbito

Este plano foi elaborado em articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento, procurando contribuir para a concretização dos objetivos e áreas de intervenção aí definidas, que a seguir se apresentam:

- A1.1 – Elevar os níveis de desempenho dos alunos
- A2.1 – Fomentar a participação dos alunos na vida da escola
- A3.1. Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso
- A3.2. Promover a Equidade e Inclusão dos alunos
- A4.1. Melhorar os processos de articulação pedagógica
- B1.1. Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes
- C1.1. Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar
- D1.1. Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação

3. Parcerias

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e entidades sociais, culturais e recreativas.

4. Divulgação das atividades

O PAA após aprovação pelo Conselho Geral, será disponibilizado no site do Agrupamento. Os responsáveis pelas atividades poderão eventualmente fazer ou propor alguma divulgação que considerem necessária e adequada ao desenvolvimento das mesmas ou que considerem justificada por algum potencial impacto das atividades na comunidade educativa.

5. Avaliação das atividades

A avaliação das atividades realizadas será efetuada após a sua execução no programa Inovar, pelos responsáveis das atividades e pelos alunos, e no final no ano letivo pelas respetivas Estruturas Educativas e Conselho Pedagógico.

6. Atividades – Tabelas descritivas

Apresentam-se em seguida as tabelas com o conjunto das atividades do PAA 2025/2026, inseridas no programa Inovar PAA, organizadas por ordem cronológica da sua realização e aprovadas em Conselho Pedagógico de 21 de outubro de 2025.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do 1.º ano.	Acolhimento dos alunos do 1.º ano pelos professores e apadrinhamento pelos alunos do 4.º ano.	Isabel Maria Carrusca Viegas; Carlos Manuel de Jesus Machado; Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Anabela da Silva Barreira; Ana Rita Alves de Castro Rabaça	Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; C1.1
set	12	Receção ao JI e 1.º ano	Como forma de promover a integração dos alunos na nova escola e/ou ciclo de ensino, será realizada uma receção específica para os alunos do Jardim de Infância e do 1.º ano. Com o objetivo de incentivar o espírito de acolhimento e solidariedade entre pares, os alunos do 4.º ano serão convidados a partilhar este momento com os colegas do 1.º ano, através de uma atividade de apadrinhamento. Durante o período da manhã, decorrerão jogos e atividades lúdico-pedagógicas, promovendo um ambiente acolhedor e facilitando a adaptação dos novos alunos à dinâmica escolar.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emilia de Sousa Madeira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Sofia Ferreira Lemos; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A2.1; A3.2
set	12	Receção aos alunos do 1.º ano	Acolhimento dos alunos do 1.º ano, por parte dos alunos do 4.º ano (padrinhos/afilhados). Realização de um peddy-paper para familiarização/integração dos alunos do 1.º ano na escola.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Pedro Miguel Longuinho Martins; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecilia Claro Mendes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A2.1; A3.2; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
set	23; 24; 25; 26	Semana da Mobilidade	No âmbito da comemoração do Dia Europeu Sem Carros, os alunos serão convidados a deslocar-se à escola utilizando meios de transporte alternativos, como bicicleta, skate, patins ou trotinete, participando assim numa aula de Educação Física com uma abordagem diferente e mais sustentável. Paralelamente, nas salas de aula, será promovido um debate em torno da importância da mobilidade sustentável e do impacto ambiental do uso excessivo de veículos motorizados, incentivando a reflexão crítica e a adoção de comportamentos mais ecológicos.	Teresa Martins Encarnação; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos da EB de SA	0	A1.1
out	16	"Dia Mundial da Alimentação"	Promoção de hábitos alimentares saudáveis; Identificação de alimentos saudáveis/desaconselhados ao consumo; Distinção entre alimentos biológicos/alimentos processados ou produzidos segundo métodos intensivos; Elaboração de uma espetada de frutos.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Pedro Miguel Longuinho Martins; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; Dulce Gracia González Bouzó; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes	Alunos da EB do BSM	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
out	16	Saber comer - comer bem	Palestra alusiva ao tema "Nutrição" com o objetivo de implementar boas práticas de alimentação. Workshop online "Brigada dos Lanches" promovido pela DECO - Associação para a Defesa do Consumidor. Elaboração de lanches saudáveis.	Paulo César Valente Neves; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Isabel Maria Carrusca Viegas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos da EB dos Coruchéus	0	A1.1; A2.1; C1.1
out	23	Quinta Pedagógica dos Olivais -	!Pretende-se sensibilizar as crianças para a descoberta do mundo que os rodeia, focando-nos nos animais que habitam a quinta, tendo como lema a Biodiversidade Sustentabilidade, Ética e Cidadania. Sob os temas: Produção e Consumo Sustentáveis Sustentabilidade, Ética e Cidadania. Na segunda atividade permite que os alunos aprendem como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção.	Anabela da Silva Barreira	Alunos (1.º C-1ºB)	0	A1.1; A3.1; A4.1
out		" À procura de Terra - deteção de planetas fora do sistema solar"	Nesta palestra planeio pretende-se mostrar como é que os astrónomos, conseguem confirmar a presença dos planetas fora do sistema solar e, para tal serão referidas algumas das técnicas usadas hoje em dia.	Maria Estela da Silva Dória	Alunos (10.º 2;)	0	A1.1; A3.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out	30	Centro de Arqueologia de Lisboa (Atividade: Oficina dos mosaicos romanos)	Promover a valorização do património histórico e cultural, sensibilizando os alunos para a importância da herança romana em Lisboa e para a preservação da memória coletiva. Desenvolver competências artísticas e criativas, através da experimentação prática da técnica do mosaico romano, estimulando a observação, a expressão pessoal e a compreensão das formas de vida do quotidiano na Antiguidade.	Miguel Ângelo Carreiras Freiria	Alunos (5.º G)	0	A1.1; A3.1
out	31	Halloween/Pão por Deus	No âmbito da celebração do Halloween e da tradição portuguesa do Pão por Deus, serão desenvolvidas atividades com o objetivo de dar a conhecer aos alunos diferentes tradições e manifestações culturais, tanto nacionais como internacionais. Através da elaboração de trabalhos e de atividades alusivas ao tema, pretende-se promover o respeito pela diversidade cultural, incentivar a criatividade e aprofundar o conhecimento.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Morais; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de Albuquerque Carvalho	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1
out		Preparação para o futuro	Atividades que visam preparar os alunos para o estágio, elaboração do curriculum, candidatura a um emprego, preparação para uma entrevista de emprego ou para a continuação dos estudos pós curso profissional.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (12.º T2023)	0	A1.1; A3.1; A3.2
out		Halloween	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1
out		Assembleia da República	Assistir a uma sessão plenária da Assembleia da República, em dia de discussão do OGE. Desenvolver uma cidadania ativa.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1
out; nov; dez		Participação Desafio SPO - Dia Mundial da Saúde Mental	Realização de um poster com um slogan com uma pequena ilustração alusiva ao tema (do 3º ao 12º ano). Esta iniciativa visa sensibilizar alunos, professores e pais sobre a importância do cuidar da saúde mental e emocional e de adotar práticas saudáveis que promovam o bem-estar individual e coletivo. Constitui ainda o compromisso do Agrupamento em promover a consciencialização e o autocuidado, envolvendo todos os seus membros em atividades, idealmente prazerosas, sobre o tema, como contributo para uma comunidade saudável e solidária.	Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (10.º T2025; 12.º)	0	A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out; nov		"Burn, Burn, Burn"	Antes de assistirem à peça, na Culturgest, os alunos recebem, na Escola, atores da peça para falarem sobre o espetáculo e responderem a perguntas. Desenvolver o pensamento crítico, a oralidade, a sensibilidade estética. Conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9)	0	A1.1; A3.1
out		"Pela Cidade Fora - "Mini fiscal"	Sessão de formação sobre segurança dos peões e dos passageiros de veículos privados e públicos e comportamentos seguros de condutores.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
out		"O Obi vai à Escola" - Porto Editora	Atividade lúdica promovida pela Porto Editora, como forma de dar a conhecer a mascote do projeto adotado para o 2.º ano - "Vamos". Motivação para a aprendizagem e contributo para a construção do grupo de 2.º ano, enquanto parte integrante do AERDL.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Paulo César Valente Neves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Marta Marques Luís; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
out; nov; dez		Programa de Apoio à Educação Física Curricular - Lisboa sem Rodinhas	O Lisboa sem Rodinhas tem como objetivos basilares desenvolver junto dos alunos das escolas do 1o ciclo do município de Lisboa, através do uso e da aprendizagem da bicicleta, o Bloco de Deslocamentos e Equilíbrios para o 1.º ano de escolaridade, seguindo os fundamentos teóricos existentes no Programa Nacional de Educação Física do 1.º Ciclo do Ensino Básico, mas igualmente, fomentar a prática de estilos de vida ativos, a promoção e sensibilização, através da utilização da bicicleta, como um catalisador a longo prazo, de uma tendência geracional para uma mobilidade sustentável.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2
out; nov		Festival de Cinema Olhares do Mediterrâneo	A sessão inclui cinco metragens em dias diferentes, as quais dão a conhecer outras realidades sociogeográficas. A atividade articula-se com as disciplinas envolvidas, no âmbito da DAC e Cidadania, bem como os projetos: a Oficina de Antropologia e o PNC do Agrupamento. Têm como objetivos: - Aprofundar o conhecimento sobre o mundo atual; - Contribuir para a construção de um mundo mais tolerante e inclusivo; - Possibilitar o acesso dos alunos à conversa e diálogo com os realizadores/produtores; - Contribuir para a educação estética e artística, na área do audiovisual; - Estimular debate de ideias e/ou elaboração de um texto de opinião em língua inglesa.	Ana Luísa dos Santos Gomes; Maria Helena dos Santos Santana; Maria de Lurdes Lourenço Pequito; Elsa Gaspar Corte Real Pinhão; Maria João Martins de Carvalho; Célia Jesus Canhoto Pécurto; Maria Eduarda Paula Brito Pina	Docentes; Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 6; 10.º 7; 10.º 8; 10.º 9; 11.º 5; 12.º 8; 12.º 9)	1,50	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
out; nov		Educação Artística - Expressão Dramática	O objetivo do projeto tem por base os Princípios Orientadores definidos pela Organização Curricular e Programa do 1.º Ciclo no âmbito da Expressão Dramática. Propõe-se o desenvolvimento de seis aulas – 1 hora/semana - que contribuam para que o desenvolvimento, de forma pessoal e progressiva, das possibilidades expressivas do corpo e da voz, utilizando o espaço e objetos.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB)	0	A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out		Visita ao Castelo de São Jorge.	Reconhecer vestígios do passado local.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	12	A3.1; A4.1
out		Escola Ciência Viva	Durante uma semana, as crianças, acompanhadas pela educadora titular e assistente operacional, vão passar 4 dias no Pavilhão do Conhecimento, onde passarão o dia, durante o horário letivo, realizando diversas atividades, com o apoio de uma docente e uma monitora do Pavilhão do Conhecimento. Objetivos: • Despertar a curiosidade e o gosto pela investigação; • Desenvolver nas crianças competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas; • Proporcionar nas crianças experiências diversificadas de aprendizagem, por meio de uma pedagogia ativa;	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira	Alunos (P5 SA-JI-B)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
out		Visita Museu Aljube e Vilas Operárias da Graça	Conhecer a repressão à Liberdade de Expressão e política durante o Estado Novo. Lembrar a vida durante a Ditadura. Confrontar o regime ditatorial e o democrático. Conhecer as Vilas Operárias da Graça e reconhecer as marcas da industrialização da cidade de Lisboa. Utilizar esta visita para o projeto de Cidadania da turma, com Área de Integração, Inglês e Português.	Ana Isabel Marques Salvador Mendes	Alunos (11.º T2024)	0	A1.1; A3.1; A4.1
out; nov		Ciclismo - Escola de Ciclismo "Rodinhas"	Iniciação ao ciclismo como forma de promoção de hábitos de vida saudáveis, fomentar as alternativas de mobilidade e consciencialização para com o ambiente.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sabina da Silva Delgado; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; António Dário de Sousa Viegas	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
out		Visita guiada CRUZAMENTOS DE GEOGRAFIAS NA ARTE MODERNA E CONTEMPORÂNEA no MAC/CCB	Conhecer arte moderna e contemporânea de outras geografias Reconhecer a importância do desenho da figura humana Integrar esse conhecimento no projeto de Cidadania e desenvolvimento	Maria Paula Assunção Lima	Alunos (12.º 10)	2	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out		Semana da alimentação	No âmbito da Semana da Alimentação Saudável, serão dinamizadas diversas atividades interdisciplinares, com destaque para sessões de leitura, educação artística e ações de sensibilização para a adoção de estilos de vida saudáveis. Estas iniciativas visam promover a literacia alimentar, estimular a criatividade e reforçar a importância de escolhas conscientes no quotidiano dos alunos. De 13 a 22 de outubro.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Herminia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de Albuquerque Carvalho	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1; A2.1; A4.1
out		Mês da Alimentação	No âmbito do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), os alunos vão realizar um trabalho de grupo em formato digital, utilizando a plataforma Canva. O objetivo é sensibilizar para temas ligados à alimentação, à fome e à sustentabilidade alimentar, conhecer projetos de ONGs e iniciativas da ONU e refletir sobre a importância do contributo individual e coletivo no combate à fome, desenvolvendo, ao mesmo tempo, competências digitais.	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Ana Patrícia Modesta Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
nov	05	A Terra treme	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Com esta atividade pretende-se alertar e sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar os três gestos que podem salvar vidas.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Herminia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de Albuquerque Carvalho	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1; A2.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	05	"A Terra Treme"	Sensibilizar e promover hábitos de autoproteção em caso de catástrofe (sismo).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Pedro Miguel Longuinho Martins; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes;; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecilia Claro Mendes Sentieiro	Alunos e crianças da EB do BSM	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
nov	05	A Terra Treme	Exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Capacitação dos alunos de como agir antes, durante e depois de um sismo.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1
nov	10	Oceanário de Lisboa (Atividade: Um problema profundo)	Reconhecer características biológicas e comportamentais de diferentes espécies, compreendendo o seu papel nos ecossistemas oceânicos. Desenvolver a capacidade de interpretar e utilizar cálculos e informações quantitativas para refletir sobre a sustentabilidade e a interdependência entre humanos e oceanos. Participar ativamente em desafios de investigação e resolução de problemas, valorizando a cooperação e a troca de ideias como meios para aprofundar o conhecimento sobre o mundo marinho.	Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Ana Patrícia Modesta Guerreiro	Alunos (5.º G)	7,50	A1.1; A3.1
nov	11	Dia de S. Martinho/ Magusto	No âmbito da comemoração do Dia de São Martinho, serão dinamizadas atividades temáticas em contexto de sala de aula, com especial enfoque na área da Educação Artística, promovendo a criatividade e o envolvimento dos alunos nas tradições culturais portuguesas. Durante o período da tarde, realizar-se-á um magusto que reunirá todos os alunos da escola, num momento de convívio e partilha, valorizando as tradições populares e fortalecendo os laços da comunidade educativa.	Ana Maria Carvalho; Ana Mónica Gonçalves; Susana Isabel Silva; Ana Paula Matos Saramago; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria Teresa Cotrim; Elisabete Maria Morais; Teresa Martins Encarnação; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Liz Ouro Vieira; Elisabete Simão de Almeida	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1; A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	12	São Martinho	Manter a tradição do dia de S. Martinho. Realização de um magusto no jardim da escola.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos da EB dos Coruchéus	3	A1.1; A2.1; C1.1
nov	12	"Magusto de São Martinho"	Degustação de castanhas assadas (fruto da época); Compra de um cartucho de castanhas junto da vendedora (conhecimento de profissões pelos alunos e utilização da unidade monetária em circulação). Convívio entre os alunos/professores e assistentes operacionais.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sandra Isabel da Mota Fulgêncio; Pedro Miguel Longuinho Martins; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Brito; Maria José Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes;; Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos e crianças da EB do BSM	2,5	A2.1; A3.2; B1.1
nov	17; 18; 19; 20; 21	Semana dos direitos das Crianças	A propósito do Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças e partindo de histórias alusivas ao tema, serão realizadas atividades nas diferentes salas, bem como atividades entre salas; Objetivos: Celebrar/ comemorar os Direitos das Crianças; Sensibilizar as crianças para os seus direitos e para os problemas que algumas crianças ainda hoje enfrentam; Proporcionar a interação social e a aquisição de atitudes e valores.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Elisabete Simão de Almeida; Ana Maria de Albuquerque Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov	17	PROJETO SEED: Nova SBE - Programa UNLOCK sobre Empreendedorismo e Inovação	Este workshop inspira os alunos a tornarem-se empreendedores e agentes de mudança. Desmistificamos o empreendedorismo, mostrando que não se limita à criação de empresas, mas inclui inovar em organizações e resolver desafios do dia a dia. Através de histórias de sucesso, reforçamos a importância de uma mentalidade proativa e inovadora. Este exercício estimula o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de comunicar ideias com impacto.	Vera Cristina Nunes Costa; Vera Cristina Ferreira dos Reis	Alunos (10.º 6)	0	A1.1; A3.1
nov	20	História da Música em 60 minutos	Os concertos escolares da Orquestra Gulbenkian são experiências musicais especialmente pensadas para o público escolar. através de programas acessíveis, criativos e interativos, estas apresentações aproximam os alunos do universo da música orquestral, despertando a curiosidade, o sentido crítico e o gosto por diferentes estilos musicais.	Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação; Carla Maria Marques; Marta Marques Luís; Elisabete Maria Moraes; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos da EB de SA	4	A1.1; A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov	21	Visita à Culturgest - Exposição de Alexandra Bircken e Escola dos Labirintos	3.ºB - Escola dos Labirintos: processos de aprendizagem participativa e experimental, onde as crianças testam e transformam o espaço e os dispositivos de apresentação. Em pequenos grupos, exploram um conjunto de atividades que articula música, desenho, escultura, poesia, som, vídeo e arquitetura em jogos e dispositivos de criação e fruição coletiva. 3.ºA - Exposição de Alexandra Bircken - Aborda questões relacionadas com as noções de proteção, identificação e expansão do indivíduo através de analogias entre corpo e máquina.	Teresa Martins Encarnação; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov	24; 25; 26; 27; 28	Semana das Ciências Experimentais	Por anos de escolaridade, serão disponibilizados conjuntos de atividades experimentais, que serão orientadas no espaço do laboratório da escola para potenciação deste domínio integrado na disciplina de Estudo do Meio.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos da EB do BSM	0	A1.1; A3.1; A4.1; D1.1
nov	24	Comemoração do dia Nacional da Cultura Científica Concurso "Vamos lá Saber Ciência"	Os alunos organizados em equipas mistas um aluno de cada ano de escolaridade, respondem a questões elaboradas através de Kahoot. Às três equipas vencedoras serão atribuídos prémios Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica; Estimular o saber científico; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; Aprender ciência de forma lúdica.	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Hugo Filipe Oliveira do Carmo	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov	26	Estuário do Tejo (Atividade: Há vida no Tejo!)	Conhecer e compreender a importância ecológica do estuário do Tejo, explorando a sua biodiversidade, os ecossistemas de sapal e o papel destes habitats na mitigação das alterações climáticas; Observar e identificar espécies características da avifauna do estuário, reconhecendo as suas adaptações, comportamentos e contributo para o equilíbrio do ecossistema; Promover atitudes de cidadania ambiental e responsabilidade ecológica.	Miguel Ângelo Carreiras Freiria	Alunos (5.º B; 5.º G)	0	A1.1; A3.1
nov		"Pela Cidade Fora - Já sou ciclista"	Formação nas escolas de trânsito do parque da Serafina sobre a bicicleta e cuidados a ter enquanto condutores.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov; dez		Postais de Natal	Criação de postais de Natal bilingues, em português e inglês, com alusão a tradições de vários países / várias culturas para partilhar com a comunidade escolar. Organizar uma exposição com os postais.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliaana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
nov		Visita de estudo Lisboa Games Week	Visita de estudo à exposição sobre jogos e tecnologias da Lisboa Games Week.	Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Durão Fernandes; Francisco Martinho da Fonseca; Marta Salgado Mendes Ferreira; Sarah Salgueiro Correia Serra	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10	A1.1; A2.1; A3.2
nov		the taming of the Shrew - Calliope theatre company	Ida ao teatro com o objetivo de desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa expondo os alunos a situações reais de uso da língua, com vocabulário, expressões idiomáticas e entoações autênticas.	Elsa Gaspar Corte Real Pinhão	Alunos (10.º 4; 10.º 5; 10.º 9; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 4; 11.º 6; 11.º 8; 11.º 9; 11.º 10)	7	A1.1; A3.1
nov		Visita ao Museu da Cidade	Conhecer a história da cidade de Lisboa, identificando algumas das principais transformações desde a sua origem até aos dias de hoje. Reconhecer vestígios do passado da cidade (monumentos, objetos, maquetes, documentos) Desenvolver o sentido de pertença à comunidade local, valorizando o património histórico e cultural de Lisboa. Estimular a curiosidade, a observação e o pensamento crítico, através da exploração ativa dos espaços e exposições do museu. Promover o respeito pelos espaços públicos e culturais, incentivando comportamentos adequados em visitas a museus.	Sílvia do Carmo Proença Castanheira; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB)	0	A1.1; A3.1; B1.1
nov		Semana das Ciências	Promover o espírito científico e a curiosidade. Realização de diferentes experiências.	Carla Alexandra Balé Moura Trindade; Paulo César Valente Neves; Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A3.1; A4.1
nov		Visita ao Museu e à Igreja de São Roque	Visita ao Museu e à Igreja de São Roque no âmbito do estudo do "Sermão de Santo António" de padre António Vieira - Dar a conhecer o património literário e histórico português; - Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português; - Permitir um contacto direto com o texto estudado em sala de aula e com o espaço de enunciação.	Graca Maria Pinheiro Esteves	Alunos (11.º 5; 11.º 6; 11.º 7)	0	A1.1; A4.1
nov		Visita ao MACAM	Conhecer o novo museu de Lisboa e as obras e artistas de destaque da coleção de arte moderna e contemporânea do MACAM, com relevância no panorama da história e da cultura artísticas nacional e internacional.	Maria Paula Assunção Lima	Alunos (12.º 10)	2,50	A1.1; A3.1; A3.2
nov		"Hour of Code"	Hora do código é uma atividade de introdução à Ciência da Computação, com o propósito de desmistificar a programação.	Ana Alexandra Martins Cerqueira	Alunos	0	A1.1
nov		Teatro TIL " Era uma vez..."	Os alunos irão assistir à peça " Era uma vez...", no Teatro Armando Cortês. Desenvolver o gosto pelas Artes.	Anabela da Silva Barreira	Alunos (1.º C-1ºB)	17	A1.1; A3.1; A4.1
nov		Thanksgiving	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		Escola Ciência Viva 1.º Ciclo - Pavilhão do Conhecimento	Resumo do Projeto: “Missão: Corpo Humano – Proteger, Explorar e Cuidar Melhor do Nosso Corpo” A turma do 4.º ano, Turma B, participará na Semana da Escola do Ciência, no Pavilhão do Conhecimento de Lisboa, com o tema “Missão: Corpo Humano – proteger, explorar e cuidar melhor do nosso corpo”. Esta iniciativa tem como finalidade promover o conhecimento científico e a adoção de atitudes responsáveis face ao corpo humano, incentivando a compreensão do seu funcionamento e dos cuidados necessários à manutenção da saúde. Objetivos Específicos: Explorar o corpo humano enquanto sistema complexo e interdependente; Compreender a importância da alimentação, da higiene, da atividade física e do descanso; Desenvolver a curiosidade científica e o gosto pela experimentação; Valorizar comportamentos de autocuidado e bem-estar; Estimular o trabalho cooperativo e o pensamento crítico.	Sandra Gomes Tavares	Alunos (4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
nov		Casa do Parlamento - Centro Interpretativo	De 24 a 28 de novembro de 2025 Visitar a Casa do Parlamento. Conhecer a origem e a atualidade do Parlamento. Conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 9)	0	A1.1; A3.1
nov		Exposição "Venham mais cinco"	Exposição com 200 imagens, em grande formato, de alguns dos maiores fotógrafos do mundo que retrataram a Revolução Portuguesa, e que também acompanharam a independência das ex-colónias. Conhecer Portugal antes e depois do 25 de Abril.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1; A3.1
nov		Atividade na Fundação Calouste Gulbenkian - Arte que se habita, corpos que são casa.	Visita à exposição "Habitar a contradição" de Carlos Bunga para promover o uso do corpo, o movimento e a expressão corporal como ferramentas para a leitura e interpretação de objetos artísticos.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	2,50	A1.1; A3.1; A4.1
nov		Dia da Floresta autóctone	Valorizar a Floresta autóctone. Sensibilizar para a importância da preservação dos espaços e dos seus recursos naturais. Demonstrar compromisso na preservação e promoção da biodiversidade no pátio da escola. Promover a conservação e valorização das espécies autóctones, bem como sensibilizar os alunos para a importância da preservação da floresta e dos seus recursos naturais. Dar a conhecer a importância da floresta autóctone; Plantação de árvores/arbustos autóctones; (em colaboração do Centro de Interpretação do Parque Florestal de Monsanto)	Lília João Talhinhos Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		Desafio Bebras 2025	Promover o pensamento computacional; Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Lília João Talhinhos Alexandre; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A3.1
nov; dez		"Dá vida à tua camisola".	A atividade visa a criação de T-shirts filosóficas com vista à comemoração do Dia Mundial da Filosofia (20-11-2025) e dos Direitos Humanos - Declaração Universal dos Direitos Humanos. Enquadra-se também, no Projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Nas T-shirts serão inscritas pelos alunos (10º e 11º anos) pensamentos filosóficos de autor ou pessoais, bem como referência a diversos artigos constantes na Declaração Universal dos Direitos Humanos e a respetiva representação estética (perceção/perceções estética(s)). Colaboram nesta atividade outras disciplinas (Português, Inglês, Biologia e Geologia, Economia, Desenho, entre outras e o CREM. Destacam-se alguns objetivos, tais como: Fomentar o gosto pelo conhecimento/saber; Sensibilizar a comunidade educativa para a relevância da Filosofia na sociedade contemporânea; Despertar a curiosidade, o espírito crítico, e a importância que o questionamento filosófico assume para o diálogo civilizacional; Salientar a relevância dos Direitos Humanos, enquanto pilar social e garante da dignidade humana; Reforçar os valores da empatia, tolerância, respeito, consciência social, liberdade e de solidariedade; Promover o trabalho colaborativo entre os diversos saberes, grupos disciplinares, professores e alunos. Os alunos usarão as t-shirts no dia 20 de novembro de 2025, sendo expostas no CREM as camisolas mais emblemáticas. No dia do Agrupamento se for viável, os alunos desfilarão com as camisolas.	Emanuel António Miranda Frade; Carla Cristina Reis do Paço; Carla Rubina Correia Ferreira Passagem	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º 5; 10.º 6; 10.º 10; 11.º 4)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov; dez		Comemoração do Natal	Durante o mês de dezembro, as turmas e grupos da escola desenvolverão diversas atividades lúdicas relacionadas com a temática do Natal, integradas no âmbito da disciplina de Educação Artística. Serão ainda promovidas tarefas colaborativas entre grupos de diferentes turmas, com o objetivo de fomentar a articulação e o trabalho em equipa, fortalecendo o espírito de cooperação e partilha entre os alunos.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emilia de Sousa Madeira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Ana Paula Matos Saramago; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação; Elisabete Simão de Almeida	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1; A2.1; A3.2
nov		"Europe Direct"	Dar a conhecer a União Europeia.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1; A3.1
nov		Pai Natal Solidário CTT	Visita às instalações dos CTT e tem como objetivo: compreender o percurso de uma carta; conhecer o funcionamento de centro de triagem postal (RST); promover o contacto direto com um contexto real de trabalho; desenvolver o espírito de curiosidade e observação; valorizar o papel dos CTT na sociedade.	Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1
dez	04	Visita de estudo ao Museu de Lisboa - Teatro Romano	- Consolidar os conhecimentos sobre a arquitetura romana; - Conhecer o teatro romano do séc. I d.C.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (10.º 10)	0	A3.1; A4.1; B1.1
dez	05	Cimeira de Segurança - Instituto de Estudos Políticos (IEP) da Universidade Católica "A Guerra no Ciberespaço e os desafios à Segurança Coletiva"	A Cimeira de Segurança IEP é um evento académico promovido pelo Instituto de Estudos Políticos (IEP) da Universidade Católica Portuguesa, que simula o Conselho do Atlântico Norte da NATO para que estudantes discutam e debatam questões de segurança internacional.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (12.º 7)	0	A1.1; A3.1
dez	10; 10	Museu da Água	Compreender o ciclo urbano da água, nomeadamente, identificar as diferentes etapas do percurso da água desde a captação, tratamento, distribuição e retorno ao meio ambiente, reconhecendo a importância de cada fase para a saúde pública e qualidade de vida; Promover a reflexão sobre práticas de consumo responsável e estratégias de poupança de água no dia a dia, relacionando-as com a sustentabilidade ambiental; Valorizar o património histórico e tecnológico associado ao abastecimento de água.	Miguel Ângelo Carreiras Freiria	Alunos (5.º F; 5.º G)	1	A1.1; A3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez	11	Visita às grutas de Mira D'Aire com Museu do Fóssil, Jardim das Rochas e Casa do Conhecimento. Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios.	Visita às grutas de Mira D'Aire com Museu do Fóssil, Jardim das Rochas e Casa do Conhecimento. Nas grutas de Mira D'Aire os alunos irão observar diversas formações rochosas sedimentares, como galerias, algares, estalactites e estalagmites, entre outras estruturas. No Museu do Fóssil iram ver exemplares de fósseis da praia Jurássica de S. Bento. O Jardim das Rochas retrata o Maciço Calcário Estremenho, com os diferentes tipos de rocha encontrados na região. Por fim, na Casa do Conhecimento terão várias atividades e curiosidades geológicas e biológicas. Pretende-se com esta visita que os alunos visualizem o modelo cársico e as diferentes formas geológicas sedimentares. O objetivo é que os alunos contactem com uma dinâmica diferente da sala de aula, no âmbito do desenvolvimento de conhecimentos sobre rochas sedimentares e os seus processos de formação,	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Maria Florbela Silvestre Melhorado Baptista	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º I)	25	A1.1; A3.1
dez	11	Espetáculo de Natal - JFA	No âmbito das celebrações natalícias, será promovido um espetáculo organizado pela Junta de Freguesia de Alvalade.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Catarina Nunes Silva; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de Albuquerque Carvalho	Alunos e crianças da EB de SA	0	A1.1; A2.1; A3.2
dez	12	Corta-Mato Escolar	O Corta-Mato é uma prova desportiva, no âmbito da modalidade atletismo, que solicita, entre outras capacidades, a resistência aeróbica do atleta. Tem como finalidade, o aluno experimentar uma situação competitiva de forma a normalizar experiências deste género. Tem como objetivos específicos as aquisições motoras provenientes de todo o processo de preparação, como técnica de corrida, desenvolvimento da resistência a esforços de longa duração, criação de um espírito desportivo com a aceitação da classificação adquirida.	Leonor Marques Agostinho; Ana Beatriz Martins Dolores; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Manuela Moura Pimentel F. Pereira Jardim	Alunos (Todas as turmas do 4.º ao 12.º ano)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez	15	Jogo Pré-Desportivo do Mata Piolho.	É um jogo coletivo que, como o nome indica, serve como pré-requisito para os desportos coletivos formais, como o basquetebol, o andebol e outros. Pretende-se que os alunos experimentem uma situação de jogo em competição um pouco mais formal, desenvolvendo alguns aspetos específicos a saber: coordenação, gestos técnicos e táticos deste jogo, socialização e espírito de equipa.	Leonor Marques Agostinho; Ana Beatriz Martins Dore; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Manuela Moura Pimentel F.Pereira Jardim	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
dez	16	Jogo pré-desportivo: Bola no Fundo	É um jogo pré-desportivo que, tal como o nome indica, serve de preparação às modalidades coletivas formais, como o basquetebol, o andebol e outras. Desenvolve nos alunos, a coordenação, os aspetos técnico-táticos do jogo e o espírito de equipa.	Leonor Marques Agostinho; Ana Beatriz Martins Dore; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Manuela Moura Pimentel F .Pereira Jardim	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
dez		"Tempestade Mental"	Os jovens reúnem-se num auditório para debater um tema escolhido pela organização.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1; A3.1; A3.2
dez		Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência em parceria com o PNC AERDL Visionamento de curtas-metragens de animação sobre o tema da Deficiência/ Inclusão no Auditório da ES Rainha D. Leonor	Visionamento de curtas-metragens de animação sobre o tema da Deficiência/ Inclusão	Isabel Alexandra Zambujal Duarte Gomes; Ana Margarida e Maíra de S. V. de Serra e Moura	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A3.2
dez		Festa de Natal	Realização de uma apresentação de teatro/músicas às famílias. Convívio com as famílias.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos da EB dos Coruchéus	0	A2.1; A4.1; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez; jan		"Lisboa sem Rodinhas"	Integrado no Programa de Apoio à Educação Física Curricular, este projeto fomenta um estilo de vida ativo e hábitos de mobilidade sustentável. Visa ensinar crianças do 1º ciclo do Ensino Básico a andar de bicicleta. O objetivo é que todas as crianças, que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico das escolas públicas de Lisboa, aprendam a andar de bicicleta, procurando também, sensibilizar para uma mobilidade sustentável e para os modos ativos, incluindo o uso da bicicleta no dia-a-dia.	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Paula Matos Saramago; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Carla Maria dos Santos Marques; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação	Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ºB)	0	A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
dez		Cantar o Natal	Apresentação de canções de natal na escadaria da escola ou no hall da escola Eugénio dos Santos.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
dez		A Christmas Carol	Interpretação de canções de Natal em Inglês. Celebrar a festividade do Natal. Fomentar a expressão oral em Inglês. Praticar ritmos/ melodias de Natal.	Maria Leonor Valente Firmino; Luísa Maria Pires da Silva; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (6.º G; 6.º H; 5.º B; 5.º E)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: EXPOSIÇÃO/VENDA DE NATAL, no átrio da EB Eugénio dos Santos, de objetos criados pelos alunos do nosso CRI - Externato Zazzo.	Exposição e venda de objetos alusivos ao Natal, criados pelos alunos do nosso CRI - Externato Zazzo.	Ana Margarida e Maíra de S. V. de Serra e Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	B1.1
dez		Exposição de trabalhos sobre os Direitos Humanos.	É importantes os alunos perceberem que devem estar garantidas a dignidade de todas as pessoas, que os direitos são universais: são válidos para todas as pessoas, sem qualquer tipo de discriminação ou diferenciação.	Inês Alexandra Teixeira Mestre; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º H)	0	A3.2; B1.1
dez		"Aromas e Sabores" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Conhecer o património gastronómico de Portugal, identificando cheiros e sabores.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito	Alunos (2.º BSM-2ªA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez		Xmas postcards	Alargar o vocabulário em língua inglesa, aprofundar conhecimentos da cultura e usar a língua inglesa de forma criativa.	Patrícia Isabel Brito Lino Mendes; Dora Maria Morgado Dionísio	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A2.1
dez		Christmas	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola; -Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
dez		Visita a um centro de idosos no Natal	Promover a solidariedade na época festiva do Natal e desenvolver maior empatia pelos mais idosos.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	0	C1.1
dez		Museu do Aljube	- Compreender o valor da liberdade e da democracia, reconhecendo o papel da resistência à ditadura em Portugal. - Refletir sobre os direitos humanos e a importância da sua defesa em contextos históricos e atuais. - Desenvolver o pensamento crítico face às consequências políticas, sociais e humanas dos regimes autoritários. - Promover a educação para a cidadania, incentivando atitudes de respeito, tolerância e participação cívica. - Valorizar o património histórico e cultural como instrumento de memória coletiva e identidade nacional.	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva	Alunos (9.º 3ª; 9.º 4ª; 9.º 9ª)	0	A1.1; A2.1; A3.2
dez		Exposição comemorativa da época natalícia	Apresentação de trabalhos alusivos ao Natal no átrio da Escola	Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Maria Delfina Marques Agostinho; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	2,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
dez		Assembleia da República	Promover a reflexão e a cidadania ativa.	Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
dez		A descoberta da SIDA	Visualização do filme-vídeo "E a banda continua a tocar" que retrata os primeiros anos da SIDA nos Estados Unidos, desde o início das mortes de homossexuais em São Francisco, de uma doença desconhecida, até a identificação do vírus HIV. O filme explora ainda a competição entre as equipas de investigadores americanos e franceses.	Célia Maria Amaro das Neves; Andreia Sofia Dias Baptista	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
dez		Visita à Assembleia da República	Conhecer a história do Palácio de São Bento Conhecer o Parlamento e as suas competências	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1
dez		Christmas Decorations.	A atividade "Christmas Decorations" consiste na decoração das portas das salas de aula com temas natalícios. Esta iniciativa visa não só promover o espírito de equipa, a criatividade e o envolvimento da comunidade escolar, mas também desenvolver a competência linguística dos alunos.	Filomena Cristina Marques Esteves; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Maria Leonor Valente Firmino; Sofia Afonso Funenga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A2.1; A3.1; A4.1
jan		Sessão de Teatro Infantil	Vinda de uma Companhia de Teatro Infantil à escola, para que as crianças possam assistir a um espetáculo de teatro infantil. Objetivos: Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Incentivar os valores éticos e estéticos;	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Elisabete Simão de Almeida; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Herminia Fernandes Liz Ouro Vieira	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A)	5	A1.1; A3.1; A3.2
jan		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância e Centro de Ciência Viva do Alviela	No CCV de Constância -Visitar o Parque de Astronomia e o Planetário. No CCV do Alviela: para verificar que a qualidade da água varia ao longo de um curso de um rio; assistir a um filme de realidade virtual e conhecer o habitat dos morcegos no quiroptário. Estimular o gosto dos alunos pelo conhecimento do Universo através do estudo dos corpos celestes e dos fenómenos astronómicos; Conhecer através de atividades experimentais alguns parâmetros físicos, químicos e bacteriológicos da água junto da nascente do rio Alviela	Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	30	A1.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		A Casa do Tinoni"	Trabalhar os temas relativos à "Segurança Rodoviária" e "Risco".	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria João Barata Pereira	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Livros gigantes, artistas incríveis	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu da Presidência da República, onde se explora os temas: República Portuguesa, Palácio de Belém e Presidente da República, através de um livro gigante.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Assembleia da República	Promover a reflexão e a cidadania ativa.	Lara Doutel Ribeiro	Alunos (4.º BSM4ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Visita oficina ao Museu do Dinheiro	Introdução ao dinheiro e à economia. Objetivo geral: As primeiras noções sobre dinheiro, para que serve e que formas teve ao longo da história. Criar moedas a partir da coleção permanente do Museu.	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A2.1; A3.1
		Castelo de São Jorge	Criar uma relação direta, visual e sensorial com o castelo, assim como com personagens e períodos históricos. História da formação de Portugal. Preservação do património histórico-cultural e arquitetónico.	Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Comer como um abade	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu de Lisboa, que explora o que se comia, quem comia e o quê no Século XIX. Debate sobre como os hábitos alimentares são atos sociais.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Museu do Dinheiro	Promover a reflexão e a cidadania ativa. Refletir sobre conceitos essenciais como poupança, necessidade, rendimento e despesa.	Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Museu do Dinheiro	Promover a reflexão e a cidadania ativa. Refletir sobre conceitos essenciais como poupança, necessidade, rendimento e despesa.	Maria José Salvado Gonçalves; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		"Astrofísica nos filmes de ficção científica"	Nesta palestra, serão revistos alguns conceitos astrofísicos baseados nos filmes de ficção científica de: Avatar, Gravidade, Duna e Interestelar. A veracidade de certas passagens será investigada, descobrindo aspetos interessantes da astrofísica, como gravidade, sistemas planetários, buracos negros, buracos de minhoca, entre outros.	Maria Estela da Silva Dória	Alunos (10.º 11ª)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Assembleia da República	Promover a reflexão e a cidadania ativa.	Maria José Salvado Gonçalves	Alunos (4.º BSM4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
nov		- "Genética/Biologia Molecular - DNA fingerprinting - Onde está o criminoso?" - "Desenvolvimento embrionário no pinto: a organização básica dos Vertebrados".	- Conhecer técnicas básicas de cultura e manuseio de bactérias na área da genética. Utilizar a técnica de "DNA fingerprinting" nas mais diversas áreas da biologia e biotecnologia. - Assistir à abertura de ovos fertilizados de galinha em diferentes fases de desenvolvimento, observando o método de isolamento do embrião a partir da gema do ovo.	Célia Maria Amaro das Neves; Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (12.º 3; 12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A3.1; A4.1
nov; fev		Teatro: 'Mayhem at the Manor', Interacting Company - Auditório Santa Joana Princesa, nos dias 25 de Novembro, 9, 10 e 11 de fevereiro.	- Promover o interesse dos alunos pela participação em espetáculos de teatro; - Desenvolver competências auditivas e linguísticas num contexto real; - Estimular processos mentais, como a concentração, a memorização e a imaginação.	Paula Gracinda Claro Fernandes; Patrícia Isabel Brito Lino Mendes; Maria Helena Costa Santos; Dora Maria Morgado Dionísio; Célia Jesus Canhoto Pécurto; Ana Paula Lopes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º 5ª; 7.º B; 7.º F)	7	A1.1; A3.1; A4.1
jan	06	Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras na sala de professores.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1
jan	06	Visita de estudo ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	- Conhecer o regime ditatorial - Estado Novo que dirigiu o país entre 1926 e 1974; - Valorizar a memória de luta contra o Estado Novo; - Construir nos alunos valores de uma cidadania esclarecida e responsável; - Avaliar a importância da liberdade num regime democrático.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (12.º 9)	0	A3.2; A4.1; C1.1
jan	06	"Janeiras" e "Dia de Reis"	Manter vivas as tradições culturais (cancioneiro tradicional); Cantar as janeiras (pelas diferentes salas).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos da EB do BSM	0	A2.1; A3.2; A4.1; D1.1
jan	07	Visita de estudo ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	- Conhecer o regime ditatorial - Estado Novo que dirigiu o país entre 1926 e 1974; - Valorizar a memória de luta contra o Estado Novo; - Construir nos alunos valores de uma cidadania esclarecida e responsável; - Avaliar a importância da liberdade num regime democrático.	Ana Cristina Cardoso Costa Gomes	Alunos (12.º 8)	0	A3.2; A4.1; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan	19	Ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir à representação da peça vicentina "Farsa de Inês Pereira", pela companhia teatral "O Sonho".	Helena Margarida Agarez Medeiros; Célia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha; Carla Rubina Correia Ferreira Passagem; Ana Paula Ferreira Silvestre Vieira Sá	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	6,50	A1.1; A3.1
jan		Escrita de canções	A atividade pretende criar um espaço de exploração do poder da palavra, da música e da criação coletiva. Objetivos da visita: - promover a articulação entre diferentes disciplinas, abordando temas transversais; - focar o ensino em competências essenciais, como, por exemplo, o pensamento crítico, a colaboração e a criatividade; - oferecer uma abordagem educativa que integre conhecimento, competências e valores, promovendo o desenvolvimento global do aluno.	Célia Jesus Canhoto Pécurto	Alunos (8.º 1ª)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
jan		Dia dos Reis/Janeiras	Serão elaboradas atividades temáticas no âmbito da Educação Artística, envolvendo toda a comunidade escolar. Como momento de convívio e celebração, toda a escola participará numa degustação de bolo rei e bolo rainha, gentilmente oferecida pela Associação de Pais.	Teresa Martins Encarnação; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Maria Emília de Sousa Madeira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Simão de Almeida; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Maria de	Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 2.º SA-2ªB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ªB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB)	0	A2.1; A3.2
jan		Visita ao Museu da Farmácia	Promover o interesse pela História da Ciência, particularmente a contribuição da Química no desenvolvimento de fármacos.	Maria Filomena Borralho Feliz	Alunos (12.º 2)	4	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por	Objetivos PE
jan		Ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir à peça, estudada em sala de aula, "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, pela companhia " Instantes D Aplausos". Objetivos: - Motivar os alunos para o estudo da peça; - Fomentar a leitura de textos literários portugueses, nomeadamente de textos dramáticos; - Familiarizar o aluno com o universo vicentino, fazendo a sua	Maria José Sousa Costa Dominguez Pardelhas; Célia Clara Diogo Gomes Moura Palmeirinha; Carla Alexandra da Silva Marinho Sanches	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	6	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
jan		9º ano... como posso ajudar?	Informação aos Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano acerca das ofertas formativas após o 9º ano, bem como do funcionamento do ensino secundário. Esclarecimento de dúvidas	Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Encarregados de educação/Comunidade	0	A1.1; A3.1; A3.2; C1.1
jan		Visita de estudo à Casa Fernando Pessoa	Os alunos tomarão contacto com a vida e a pessoa de Pessoa: o seu quarto, a sua arca, os seus livros, as traduções...	Margarida Alexandra Lisardo Dionísio Osório	Alunos (12.º 2; 12.º 5; 12.º 8)	2	A1.1; A3.1
jan; fev		MegaSprint; MegaSalto e Lançamentos	Provas da modalidade de atletismo. Tem como principal objetivo a preparação dos alunos para estas provas específicas, desenvolvendo a velocidade de reação, a técnica de corrida, de lançamento e de salto; pretende criar espírito desportivo nos alunos e socialização.	Leonor Marques Agostinho; Ana Beatriz Martins Dore; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro de Campos; Maria Cristina Antes Ramos Dias Bastião	Alunos (Todas as turmas do 4.º ao 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
jan		Alerta Fake News! Não te deixes enganar!	Oficina dinamizada pela Hemeroteca Municipal na aula de Formação Cívica. Capacitar os alunos para a deteção de Fake News. Sensibilização para	Catarina Cunha Monteiro Manso	Alunos (9.º 5ª)	0	C1.1
jan		Visita ao Museu da Água	Visita ao Museu e explicação, visualização de um filme sobre o ciclo da água e construção do ciclo da água. Compreender o ciclo da água na natureza, identificando as suas principais fases (evaporação, condensação, precipitação e infiltração). Explorar a importância da água para a vida humana e para o ambiente, reconhecendo-a como um recurso essencial e limitado. Conhecer o percurso da água desde a captação até à sua chegada às nossas casas, através das infraestruturas de abastecimento explicadas no museu.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (3.º C-3ºB)	1	A1.1; A3.1; B1.1
jan		Dramatização - Storytelling - "Extensive Reading"	Adquirir hábitos de leitura em Inglês Tomar contacto com a língua e cultura inglesas	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo;	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
jan		Museu do Dinheiro	A visita de estudo insere-se no conteúdo programático do 10º ano Unidade 5 – Comércio e moeda. O objetivo consiste em permitir aos alunos o conhecimento da evolução da História do dinheiro no Mundo e	Vera Cristina Nunes Costa; Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Antónia Maria Fernandes	Docentes; Alunos (10.º 6; 10.º 7)	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan; fev; mar		Olimpiadas da Economia - Universidade de Coimbra	As Olimpíadas da Economia são uma iniciativa de carácter social implementada nas escolas secundárias de Portugal, tendo sido iniciada em 2013/2014, pelo projeto Une dois Mondos. Com o objetivo de promover o gosto pela ciência económica nos mais novos, as Olimpíadas da Economia propõem-se a despertar nos jovens um apurado sentido crítico pela atualidade económica, sendo que a atividade é destinada a todos os estudantes, independentemente da	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1
jan		Visita guiada ao Palácio da Ajuda.	- Desenvolver o gosto pelo conhecimento do passado; - Exercitar o espírito de observação; - Enriquecer a experiência cultural do aluno; - Aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. - Conhecimento de património local. - Estimular o desenvolvimento do pensamento crítico e diferentes formas de apropriação e construção de conhecimento;	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Inês Alexandra Teixeira Mestre	Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º I)	6,00	A3.1
jan; fev		Expressão Dramática	Projeto dinamizado pela JFA de Expressão Dramática. Conjunto de 6 sessões dirigidas a alunos do 2.º ano. Tem como objetivos: desenvolver a capacidade de agir e reagir a partir do jogo dramático; estimular a imaginação e a criatividade a partir de situações reais ou de	Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1
jan		Visita de estudo aos laboratórios da Universidade Lusófona sob as temáticas: "Genética / Biologia Molecular" e "Clonagem"	Os alunos irão visitar os laboratórios de uma instituição universitária com vista a: Conhecer técnicas básicas utilizadas na área da genética; Consolidar e aplicar conhecimentos de Biologia na área da Genética.	Célia Maria Amaro das Neves; Dina Maria Gomes Garanito; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 4)	0	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1
jan		Janeiras	Promover as tradições. Concerto alusivo ao tema.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1
fev	03; 06; 19	Jardim Botânico do Museu de História Natural de Lisboa	Visita Guiada por um Biólogo ao Jardim Botânico de Lisboa com a finalidade de conhecer o Jardim. Aplicar aprendizagens da Sistemática à Botânica, numa perspetiva evolutiva e de adaptação; Sensibilizar para a Preservação e Conservação da Biodiversidade.	Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Dina Maria Gomes Garanito; Célia Maria Amaro das Neves	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 4)	2,50	A1.1; A3.1; B1.1
fev	04	Visita ao Museu da Marinha - Planetário	Descobrir como a investigação científica e os satélites artificiais na órbita da Terra nos ajudam a compreender a relação entre as atividades humanas e as alterações climáticas. Quais as modificações provocadas pelo ser humano nos solos, na atmosfera e na água e que consequências têm para os ecossistemas naturais. A Terra é a casa de todas as formas de vida conhecidas. O objetivo máximo será entender como poderemos proteger o nosso planeta.	Teresa Martins Encarnação; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	3	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev	13	"Desfile de Carnaval"	Realização do desfile de Carnaval num percurso compreendido no quarteirão circundante à área da escola (manter as tradições culturais, com o envolvimento da comunidade educativa).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sabina da Silva Delgado; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecilia Claro	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A2.1; A3.2; A4.1; C1.1
fev	27	Júnior Achievement Portugal Parceiros para o empreendedorismo e literacia financeira Innovation Challenge	Innovation Challenge O Innovation Challenge consiste na resolução de um desafio lançado e que é trabalhado em apenas 8 horas. Este desafio foca-se em processos inovadores e criativos baseados em desafios de negócios reais com os quais as empresas têm que lidar no seu dia-a-dia.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (12.º 6; 12.º 7; 27750 - Clara Abrantes Cruz Vieira da Silva (12.º7); 27736 - Maria do Carmo Vieira Martins Corrêa de Oliveira (12.º7); 27604 - Catarina Simões Mendes (12.º7); 21802 - Salvador Filipe Cabaço Rafael (12.º6); 21733 - Santiago Salvado Farinha (12.º6); 21713 - José Maria Alves Rodrigues Ferreira de Souza (12.º6))	0	A1.1; A3.1
fev		St. Valentine's Day	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola/agrupamento. -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Promover a criatividade e a sociabilidade; -Sensibilizar para a afetividade e o respeito; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Mónica Alves Mendes da Costa; Eva Plánicková Lança	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1
fev		Visita Museu de Lisboa - Palácio Pimenta	No âmbito do estudo do Espaço Urbano, aprofundar o conhecimento sobre o crescimento urbano e a evolução funcional da cidade de Lisboa	André Bruno Marques Luís Martins Machado	Alunos	0,00	A1.1; A3.1
fev		Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Promover nos alunos o contacto direto com a Natureza e conhecer melhor a vida dos animais e das plantas numa quinta.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB)	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Ida ao teatro.	Ida ao teatro. - Dar a conhecer o património literário português; - Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português; - Permitir um contacto direto com o texto dramático estudado em sala de aula e com o espaço de representação.	Graça Maria Pinheiro Esteves	Alunos (11.º 2; 11.º 4; 11.º 5; 11.º 6; 11.º 7)	5	A1.1
fev		Visita ao Museu Bordalo Pinheiro - Exposição Permanente	Contacto com a obra do artista Rafael Bordalo Pinheiro, em particular nas áreas do Desenho e da Cerâmica, e conhecimento do contexto histórico, político e social do século XIX em que o artista se insere.	Teresa Maria Reis Gonçalves Cruz Maia; Joana de Jesus Mira Pinto Salvador da Costa; Inês Alexandra Teixeira Mestre	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	0	A1.1; A3.1; A3.2
fev		29ª Semana de Neve	Possibilidade dos alunos e professores poderem experimentar a fabulosa sensação do que é esquiar.	Filipe Manuel Assunção Gonçalves Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 1; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	770	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
fev		Ida ao teatro	Visionamento da peça de teatro: "Ulisses".	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	6	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
fev		Visita ao Museu de História Natural e da Ciência/Jardim Botânico - Politécnica (Lisboa)	Visita ao Museu de História Natural, onde os alunos tomam contacto com as coleções geológicas, o laboratório químico e a biodiversidade do Jardim Botânico.	Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias; Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	3	A1.1; A3.1; A4.1
fev		Assembleia de Delegados e Subdelegados da Turma do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário	Reuniões entre as Coordenadoras dos Diretores de Turma e os respetivos delegados e subdelegados do 2º, 3º ciclo e secundário. Objetivos: Levantamento de problemas decorrentes da vida escolar; Apresentação de medidas que promovam o respeito; Apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos.	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Conceição Ribeiro Rexelo Pedro; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura	Alunos (Todas as turmas do 5.º ao 12.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1
fev		Pavilhão do Conhecimento	Os alunos irão visitar duas exposições: - ERA UMA VEZ... CIÊNCIA PARA QUEM GOSTA DE HISTÓRIAS - TCHARAN! CIRCO DE EXPERIÊNCIAS Estas têm como objetivo: - Despertar a curiosidade científica e o gosto pela exploração e descoberta; - Promover aprendizagens significativas, através da interação com as exposições/experiências; - Relacionar os diversos conteúdos; - Explorar diferentes fenómenos naturais.	Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA)	6,50	A3.1; A3.2; A4.1
fev		"Carnaval na Gulbenkian"	Assistir a um concerto no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian. Estimular e desenvolver o gosto pela Música. Conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9)	4	A1.1; A3.1
fev		Visita de Estudo à RTP	Visita de estudo aos estúdios da RTP com o objetivo de perceber como funciona um estúdio de televisão.	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
fev		Desfile de carnaval	Desfile de todas as turmas no exterior da escola.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2; C1.1
fev		Carnaval	Serão desenvolvidos trabalhos temáticos com as turmas e grupos, promovendo a criatividade e o envolvimento dos alunos em atividades relacionadas com o Carnaval. Realizar-se-á um desfile de Carnaval, na Avenida da Igreja, em parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade, proporcionando um momento festivo e de convívio entre a comunidade escolar, as famílias, comerciantes e moradores.	Ana Maria Carvalho; Ana Mónica Gonçalves; Ana Paula Saramago; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Maria Teresa Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria João Barata Pereira; Maria João Melo; Elisabete Moraes; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação; Elisabete Simão de Almeida	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2
fev		Visita de Estudo ao Planetário	A atividade consta de uma sessão imersiva e temática, como uma viagem pelo Sistema Solar com apresentações que abordam conceitos como a Lua, o Sol, as constelações e a translação da Terra. Reconhecer a Terra como um planeta do Sistema Solar, localizando-a entre os restantes planetas. Identificar o Sol como a principal fonte de luz e calor para a Terra, compreendendo a sua importância para a vida. Observar representações do Sistema Solar, reconhecendo o movimento dos planetas em torno do Sol (translação) e da Terra sobre si própria (rotação). Compreender a alternância do dia e da noite como resultado do movimento de rotação da Terra. Explorar o céu noturno, identificando algumas estrelas, constelações e planetas visíveis a olho nu. Despertar o interesse pela ciência e pelo universo, estimulando a curiosidade, a imaginação e o pensamento científico.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (3.º C-3ºB)	3,50	A1.1; A3.1; B1.1
mar	03; 12	Visita ao Quake - Museu do Terramoto	Com a visita de estudo ao Quake pretende-se que os alunos contactem com uma dinâmica de aprendizagem diferente da sala de aula, no âmbito da apropriação e desenvolvimento de conhecimentos sobre os sismos, os métodos de previsão e prevenção dos mesmos, bem como terem a oportunidade de experienciar a simulação de um sismo.	Vera Filipa Garcia de Carvalho Pinto; Maria Florbela Silvestre Melhorado Baptista	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	14	A1.1; A3.1
mar	11	Visita à Futuralia	Contacto com instituições do Ensino Secundário, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro e outras Instituições com ofertas de formação.	Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar	23	Inspiring Future	Informação sobre o ensino superior e o que fazer no futuro. Feira de informação e apoio sobre o acesso ao ensino superior, com instituições de ensino superior e empresas, realizando também workshops de desenvolvimento pessoal, social e profissional.	Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	A3.1; A3.2
mar	27	Dia do Agrupamento: Torneio de Voleibol	Torneio de voleibol para criar uma situação de experiência competitiva. Desenvolvimento da coordenação por intermédio dos gestos técnicos específicos da modalidade, aspetos táticos e espírito desportivo.	Leonor Marques Agostinho; Maria Manuela Moura Pimentel F.Pereira Jardim; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Luis Pedro Vigario Guedes de Campos; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Ines Isabel Entrudo Ribeiro; Diogo Coelho Simões Bento; André Krus Ramos Chaves; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; Ana Beatriz Martins Dorez	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mar	27	Laboratório Aberto	Apresentação, por alunos monitores/clube, de atividades práticas aos alunos do 1º ciclo e realização por estes de algumas das atividades experimentais. Despertar nos alunos o interesse pela ciência; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e o trabalho em equipa; Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	Hugo Filipe Oliveira do Carmo; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Maria Isabel Santos Martins Gonçalves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; Todas as turmas do 7.º; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mar	27	Concurso "Modelos do Sistema Solar"	Os alunos organizados em grupo apresentarão os seus trabalhos que posteriormente são apresentados à comunidade escolar na exposição de final de 2º período. Serão eleitos, pela comunidade escolar, os 3 melhores trabalhos. Construir modelos do sistema solar, usando escalas; Promover ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência. Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos.	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar	27	Crazy Spring Hat Day	Os alunos constroem chapéus originais, usando a sua criatividade e dão-lhes nomes em Inglês. Fazem-no em casa, com a família ou com amigos. Deste modo, vivem a cultura Inglesa e partilham conhecimentos com os colegas.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques Esteves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; C1.1
mar	27	Reconhecimento do mérito dos alunos.	Emprega dos diplomas de excelência no Auditório da Escola SEde no dia do Agrupamento	Maria Conceição Lourenço Ganhão; Esmeralda Ramos Mendes Pires	Alunos	0	A1.1; C1.1
mar		11 e 12 horas de Gestão	As "11 e 12 Horas de Gestão" são um evento da ISCTE Business School para alunos do 11.º e 12.º anos que simula a gestão de uma empresa, como parte de um projeto, como a criação de soluções inovadoras para festivais como o Rock in Rio, de acordo com as informações do site do ISCTE. Os participantes são desafiados a pensar em projetos criativos, com foco em temas como sustentabilidade, música e arte, para desenvolverem as suas competências em estratégia e trabalho de equipa.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (11.º 6; 11.º 7; 12.º 6; 12.º 7)	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao "Quake - Museu do Terramoto de Lisboa"	Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto de Lisboa que possibilita aos alunos alargar os seus conhecimentos sobre sismos através de simuladores, video-mapping e tecnologia interativa e imersiva ambientada e tendo por base a história da cidade de Lisboa. Na visita que envolve as disciplinas de Ciências Naturais e de Físico-química, pretende-se o desenvolvimento de competências transversais e interdisciplinares na área das ciências, a promoção da curiosidade e da motivação dos alunos para o conhecimento e expandir os conteúdos desenvolvidos na sala de aula.	Pedro Filipe Esteves Vaz Pires; Maria Isabel Toscano Próspero dos Santos; Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura; João Miguel da Silva Paiva Fatela dos Santos; Hugo Filipe Oliveira do Carmo; Ana Rita Coelho Amado	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	16	A1.1; A3.1; A4.1
mar		O fluviário vai à escola	Aproximar os alunos da realidade dos rios e ecossistemas aquáticos, através de sessões práticas e dinâmicas realizadas na escola e promovendo experiências pedagógicas que reforçam a ligação entre os conteúdos do programa de Estudo do Meio.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	0	A1.1; A3.1
mar		Exposição Futurália-Feira de Educação, Formação e Empregabilidade.	É um evento de Educação e Formação que facilita o acesso a informações, promovendo a interface entre o mundo académico e empresarial. Tem como objetivo motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento, tal como apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes; Francisco Martinho da Fonseca; Daniela Marina Sousa Frade; Adriana Maria Fernandes	Alunos (12.º T2023; 11.º T2024)	5	A1.1; A3.1; A3.2
mar		Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Visita guiada a uma antiga central de produção de energia elétrica a carvão. Objetivo: compreender os princípios básicos do processo de produção de energia elétrica, bem como alguns marcos na história da eletricidade.	Célia Maria Almeida da Costa Martins; Catarina Cunha Monteiro Manso	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	15	A1.1; A3.1
mar		"Festival de Cinema Monstrinha"	Visionamento de curtas metragens infantis integradas no festival de cinema "Monstrinha"; Promoção de hábitos culturais e fomento do gosto pelas artes audiovisuais.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Sabina da Silva Delgado; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecilia Claro	Alunos e crianças da EB BSM	0	A1.1; A3.1; D1.1
mar		"Descobrir a Floresta" - Tapada de Mafra	Visita interpretativa em mobilidade elétrica, atelier de apicultura e voo das aves de rapina.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	25	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Dia Mundial das Florestas 21/3*	Debater o valor da floresta; Alertar para a importância dos ecossistemas florestais.	Lília João Talhinhos Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Alexandre Gonçalo Crispim Alves; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Paulo Jorge Damas Gomes	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A4.1; B1.1
mar		Reading Contest	Concurso de Leitura destinado aos alunos do 2º ciclo. Pretende-se desenvolver a comunicação oral em Inglês, ao mesmo tempo que se fomenta o gosto pela leitura em Inglês.	Sofia Afonso Funenga; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Filomena Cristina Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1
mar		"Semana da Matemática"	Por anos de escolaridade serão apresentadas para resolução um conjunto de atividades que apelarão ao raciocínio lógico-matemático com recurso às TIC.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes	Alunos e crianças da EB BSM	0	A1.1; A3.1; A4.1; D1.1
mar		Estendal de poesia	Os alunos irão elaborar poesias (tema livre) que serão expostas na escola. Com esta atividade pretende-se que os alunos sejam estimulados para a escrita de poemas, bem como estimular o gosto pela poesia.	Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Gertrudes Moreno Guerreiro; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Sofia Afonso Funenga; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar		Semana da matemática	Promover o gosto pela matemática. Realização de jogos e desafios. Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.	Ana Rita Alves de Castro Rabaça; Magda Graça Henriques Figueira Correia; Sílvia do Carmo Proença Castanheira	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C- 1ºA; 1.º C-1ºB; 3.º)	0	A1.1; A3.1
mar		Ida ao teatro_ Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor.	Os alunos irão ao teatro com o objetivo de consolidar o estudo do texto dramático e contactar de perto com um espetáculo teatral. Um outro objetivo será fomentar o gosto pelo teatro e pelo património cultural.	Marina Inês Eugénio Gracio Santos; Maria da Piedade Bastos Gonçalves; Inês Filipa Almeida Arez	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	6	A1.1; A3.1; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Semana do ambiente	Comemoração do início da Primavera, dia da Árvore e Dia da Água, por meio de atividades nas salas e no exterior (horta /mata), com o envolvimento das famílias. Objetivos: Despertar a curiosidade e o gosto pelo meio ambiente; Dar a conhecer o nosso património natural; Incentivar os valores éticos e estéticos; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Proporcionar nas crianças experiências diversificadas de aprendizagem, por meio de uma pedagogia ativa;	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Elisabete Simão de Almeida; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1
mar		Canguru Matemático 2026	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Paulo Jorge Damas Gomes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Lília João Talhinhos Alexandre; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalo Crispim Alves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1
mar; abr; mai		Cisco Portugal	Conhecer redes e comunicações empresariais.	Ana Alexandra Martins Cerqueira	Alunos (10.º; 11.º)	5	A1.1; A4.1
mar		Iniciativa “Explica-me como se tivesse 5 anos”, do Instituto Superior Técnico.	Um investigador ou uma investigadora responderá a perguntas dos alunos relacionadas com a ciência e a investigação que realiza.	Anabela da Silva Barreira	Alunos (1.º C-1ºB)	5	A1.1; A3.1; A4.1
mar		Visita de estudo ao Castelo de S. Jorge	Visita encenada, guiada por uma personagem do séc XXII com o objetivo de dar a conhecer melhor a história de D. Afonso Henriques, o cerco a Lisboa e a conquista dos Muçulmanos.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Sandra Gomes Tavares	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	3,5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar; abr		Saída de campo - Praia das Avenças	Visita à Área Protegida da Praia das Avenças: observar e compreender as dinâmicas de interação das estruturas geológicas e a biodiversidade local, no períodos entre marés.	Maria do Carmo Duarte Coelho Horta Sacadura; Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias; Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	5	A1.1; A3.1; A4.1
mar		Dia do PI - 14/03/2026	Celebrar a Matemática em todas as suas formas.	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Ana Patrícia Modesta Guerreiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0	A1.1; A2.1; A4.1; B1.1
mar		A Escola e o Mundo	Exposição, pequena dramatização, mostra de comidas do mundo, nomes próprios em diversas línguas, músicas do Mundo	Madelon Santos Schamarella	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	3	A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mar		Encontro com o Secundário	Encontro entre alunos dos vários cursos do ensino secundário da escola com os alunos do 9º ano. Os alunos do secundário explicam as especificidades dos seus cursos, do ensino secundário, das disciplinas específicas dos seus cursos e dão-lhes alguns conselhos ou sugestões que consideram importantes.	Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
mar; abr; mai		VAMOS CAMINHAR	Caminhar enquanto conhecemos espaços bem perto de onde vivemos como Monsanto.	Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 2ª; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 5)	15	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mar; abr		Dia da poesia	Num trabalho interdisciplinar os alunos irão escrever/ler poemas e realizar marcadores de livros poéticos que poderão oferecer à comunidade escolar no dia do agrupamento e ou colocar na Cabine de leitura e Janela da leitura (outro projeto do grupo 300). Os objetivos gerais serão dinamizar o trabalho de projeto, tendo como objetivo específico o desenvolvimento do domínio da leitura, da escrita e da pintura ou desenho.	Marina Inês Eugénio Grácio Santos; Maria da Piedade Bastos Gonçalves; Inês Filipa Almeida Arez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mar		Monstrinha - Festival de animação de Lisboa	Proporcionar momentos culturais aos diferentes alunos. Promover o gosto pelo cinema/ cinema de animação.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2
mar		Dia mundial da água 22/03	• Sensibilizar para a importância da água – mostrar que a água é um recurso essencial para todos os seres vivos e para o equilíbrio dos ecossistemas. • Promover o uso sustentável da água – incentivar práticas de poupança e de utilização responsável, tanto em casa como na escola. • Refletir sobre os desafios globais – discutir problemas como a escassez de água potável, poluição, desperdício e desigualdade no acesso a este recurso. • Incentivar a participação ativa dos alunos – envolver os estudantes em projetos de investigação, campanhas de sensibilização e ações práticas para proteção da água. • Valorizar a água como direito humano – reforçar a ideia de que o acesso à água potável e ao saneamento básico é um direito fundamental. • Relacionar a água com saúde e qualidade de vida – destacar o papel da água na higiene, na prevenção de doenças e na alimentação.	Lília João Talhinhos Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1
abr	15	A Cimeira das Democracias IEP 2026 - Universidade Católica	A Cimeira das Democracias IEP 2026 será uma oportunidade única para jovens estudantes debaterem estas questões num contexto internacional, simulando uma grande Assembleia de Estados Democráticos e representando os interesses e perspetivas de diferentes países. Este evento reunirá alunos, professores, representantes diplomáticos, especialistas e jornalistas convidados, num espaço de reflexão e diálogo.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (12.º 7; 27750 - Clara Abrantes Cruz Vieira da Silva (12.º7); 27736 - Maria do Carmo Vieira Martins Corrêa de Oliveira (12.º7); 27604 - Catarina Simões Mendes (12.º7); 27603 - Tomás Bruno Osório Pinto Barbosa (12.º7))	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr		Exposição mostra Dia Agrupamento Anuário comemorativo dos 75 anos da Escola Eugénio dos Santos	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos, durante o 2º período. Festejo do aniversário da escola Eugénio dos Santos	Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Leonor Valente Firmino; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Filomena Cristina Marques Esteves; Daniela Maria Goulão Ferreira; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Isabel Alves Mangas; Alexandre Gonçalo Crispim Alves; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Maria Delfina Marques Agostinho; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	2,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
abr		Easter	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. -Divulgar uma tradição anglo-saxónica; -Divulgar diferentes hábitos culturais; -Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Eva Plánicková Lança; Mónica Alves Mendes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1
abr		Earth Day	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. - Sensibilizar para a importância da natureza e da sua preservação; - Adquirir e consolidar vocabulário específico; -Exercitar as competências de compreensão/expressão oral e escrita.	Eva Plánicková Lança; Mónica Alves Mendes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1
mai		Mês de Maio Mês do coração	Educar para a saúde e prevenção das doenças cardiovasculares. Sensibilizar a adoção de estilos de vida saudáveis; Alertar para as doenças dos seres vivos e para a importância da prevenção da saúde, eliminando todos os fatores de risco das doenças cardiovasculares.	Lília João Talhinhos Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Alunos (6.º)	0	A1.1; A3.1; A4.1
		Castelo de São Jorge	Criar uma relação direta, visual e sensorial com o castelo, assim como com personagens e períodos históricos. História da formação de Portugal. Preservação do património histórico-cultural e arquitetónico.	Lara Doutel Ribeiro	Alunos (4.º BSM4ºC)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Festival "Monstrinha"	Serão promovidas sessões escolares de cinema de animação no âmbito do projeto "Monstrinha", com o objetivo de sensibilizar os alunos para a arte do cinema, estimulando a criatividade e o pensamento crítico. Estas sessões proporcionarão uma experiência educativa e lúdica, enriquecendo o percurso educativo dos alunos.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Teresa Martins Encarnação; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Elisabete Simão de Almeida	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2
		Castelo de São Jorge	Criar uma relação direta, visual e sensorial com o castelo, assim como com personagens e períodos históricos. História da formação de Portugal. Preservação do património histórico-cultural e arquitetónico.	Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Museu da Comunicação: Robô Nico, o Sabichão.	Explorar jogos no âmbito das várias disciplinas trabalhando algumas das competências essenciais. Desenvolver competências de programação.	Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Casa do Tinoni	Na atividade de animação infantil " Crescer na Segurança" dinamizada pela CML, no espaço "Casa do Tinoni", cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação.	Anabela da Silva Barreira	Alunos (1.º C-1ºB)	0	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1
		Quinta Pedagógica	Entrar em contacto com a Natureza e os cuidados a ter com os animais e as plantas.	Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Água vai	Atividade dinamizada pelo Museu de Lisboa, em que os alunos, com recurso a um jogo, são alertados para a poluição dos oceanos e a exploração dos recursos marinhos. Através do diálogo, refletem sobre a importância da preservação dos recursos hídricos, nomeadamente nas cidades.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Como se faz uma bandeira	Oficina pedagógica, dinamizada pelo Museu da Presidência da República, sobre o significado das cores e da forma da bandeira portuguesa. Cada aluno inventa a sua bandeira com a pintura de um azulejo.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		- Tec Labs - Centro de Inovação e Empreendedorismo da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa - GIMM – Gulbenkian Institute for Molecular Medicine	Desenvolver competências essenciais, como criatividade, autonomia e trabalho em equipa. Aproximar a escola do mundo do trabalho, com especial enfoque nas áreas tecnológicas e criativas.	Andreia Sofia Dias Baptista; Célia Maria Amaro das Neves	Alunos (12.º 3; 12.º 4; 12.º 5)	0	A1.1; A3.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Concurso de Escrita Criativa em Língua Inglesa	Os alunos do 3.º ciclo e secundário que participem no concurso elaboram um texto original e criativo, segundo o regulamento divulgado. Os objetivos do concurso são promover o interesse pela escrita e pela leitura de textos em inglês e encorajar hábitos de escrita criativa.	Maria Helena dos Santos Santana	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Visita de estudo às instalações e museu da RTP	Os alunos terão oportunidade de visitar o museu da RTP e ver os bastidores dos estúdios da rádio e televisão. Atividade desenvolvida no âmbito da temática "Global Communication" no 10º ano.	Maria Helena dos Santos Santana	Alunos (10.º 2)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
		Indie Júnior	Oferecer ao seu público-alvo a oportunidade de ver filmes (animação, documentário e ficção) que não atingem os canais regulares de distribuição, permitindo o encontro com novas formas de ver e pensar o mundo que o cinema de autor proporciona.	Maria José Salvado Gonçalves; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	1,50	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		"O mundo dos insetos" - Quinta Pedagógica dos Olivais	Reconhecer a importância dos insetos na natureza.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Mosteiro dos Jerónimos	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. Reconhecer a importância histórica dos monumentos e do património.	Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Metodologia ativa de ensino com a plataforma UBBU, no 1º ciclo e com o apoio dos alunos do Curso Profissional.	•Desenvolver uma atividade entre o Curso Profissional o 1º ciclo no âmbito do PADDE, e reforçar os laços de pertença ao agrupamento; •Apresentar a plataforma UBBU aos alunos do 3º ano do 1º ciclo, de forma a desenvolver-se competências e capacidades digitais, nomeadamente a aprendizagem das Ciências da Computação e Programação; •Promover a articulação vertical, a cooperação entre escolas, bem como a prática de uma metodologia ativa de ensino.	Francisco Martinho da Fonseca; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Daniela Marina Sousa Frade; Sarah Salgueiro Correia Serra; Paula Maria Rodrigues A.Pinheiro Lopes	Alunos (12.º T2023; 11.º T2024; 10.º T2025; 3.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Castelo de São Jorge	Criar uma relação direta, visual e sensorial com o castelo, assim como com personagens e períodos históricos. História da formação de Portugal. Preservação do património histórico-cultural e arquitetónico.	Maria José Salvado Gonçalves	Alunos (4.º BSM4ºB)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Atividade: "Mantém o Equilíbrio" - Parceria com a Junior Achievement.	Elaborar um orçamento pessoal ou familiar. Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança. Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos.	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco	Alunos (6.º A)	0	A1.1; A3.1; C1.1
		Cientista regressa à Escola	Oficinas no âmbito das ciências.	Carla Alexandra Balé Moura Trindade	Alunos (4.º C-4ºA)	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Júnior Achievement Portugal Braço Direito	O Braço Direito é um dia no qual os alunos do Ensino Secundário acompanham voluntários no seu ambiente de trabalho e participam nas suas atividades diárias. Através desta experiência prática, os alunos adquirem conhecimentos sobre a cultura, ética de trabalho e as várias opções de carreiras existentes.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	A1.1; A3.1
		Programa "Cientista Regressa à Escola"	Visita de um cientista à escola para desenvolver atividades de ciência com os alunos.	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Contador de histórias – Rodolfo Castro	A atividade tem como objetivo despertar o interesse das crianças pelas histórias e pela leitura, de forma divertida e envolvente. Pretende-se estimular a imaginação, a criatividade e a escuta atenta. Vai, também, valorizar a tradição oral, mostrando a importância de ouvir, contar e partilhar histórias. A presença do contador Rodolfo Castro permite que os alunos conheçam diferentes formas de contar histórias, com humor, expressão e emoção.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação; Carla Maria dos Santos Marques; Marta Marques Luís; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Elisabete Simão de Almeida; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Maria Emília de Sousa Madeira; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Sandra	Alunos e crianças da EB de SA	3,5	A1.1; A3.1; A3.2
		Racista. Eu?	Em parceria com a Frente Anti Racista. Apresentação de minidocumentários/notícias/imagens sobre a questão do racismo, xenofobia e segregação. Afinal o que é a multiculturalidade? Afinal, o que somos nós? O que se passa dentro da nossa cabeça e o que julgamos que se passa na cabeça do outro? Seguido de Debate. Pretende-se com a abordagem e debate sobre estes temas, formar cidadãos informados e intervenientes em todas as ações que permitam abolir o racismo da sociedade portuguesa. - Domínios A e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A3.1; A3.2; B1.1; D1.1
		No tempo de D. Afonso Henriques ...	Visita ao castelo de São Jorge com encenação.	Elisabete Moraes da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade	Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB)	3,5	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		RTP	Conhecer a história da rádio e da televisão em Portugal. Conhecer o modo de realizar televisão e rádio	Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		RTP	Conhecer a história da rádio e da televisão em Portugal. Conhecer o modo de realizar televisão e rádio	Maria José Salvado Gonçalves; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB)	00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jan; fev; mar		"Cientista Regressa à Escola"	Fomentar o contacto dos alunos com o conhecimento científico/ciências experimentais.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria José Salvado Gonçalves; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	0	A1.1; A3.1; A4.1; D1.1
mar; abr; mai		Palavras Cruzadas	O Concurso de Palavras Cruzadas é uma iniciativa de alguns professores bibliotecários e do cruciverbalista Paulo Freixinho, com o apoio da Rede de Bibliotecas Escolares, e tem como objetivos principais; estimular a leitura e a escrita através da gamificação; potenciar a precisão vocabular; exercitar o cérebro e funções cognitivas importantes; desenvolver competências de leitura e escrita multimodais e fomentar a transdisciplinaridade e o conhecimento em geral. Pretende propiciar a vivência de momentos de comunicação significativos em que se valorize a palavra, escrita e falada, em comunidade de prática. - Domínios A, C e D.	Sandra Cristina Varela Belmarce; António José Marques Cardoso; Paulo Jorge Damas Gomes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
abr	20	O programa "Convinda/Nos", do CCV de Estremoz, desenvolve atividades na nossa Escola.	A equipa do CCV de Estremoz vem à escola desenvolver atividades que irão permitir aos alunos: Aplicar conhecimentos de Biologia, de Física e de Química, no estudo da Geologia sob o Tema Geral "Ver a Terra" e assim relacionar as várias ciências no estudo das Ciências da Terra. Os três subtemas serão: Ver a Terra com a Física, das ondas sísmicas à estrutura da Terra; Ver a Terra com a química, da tabela periódica aos minerais e à idade da Terra; Ver a Terra com a Biologia, da teoria da evolução aos grandes ciclos geológicos.	Maria Margarida Amaral Maia Colaço Andrade Gaspar; Maria Gabriela da Cunha e Silva Lopes Moreira; Maria de Fátima Victor Magalhães; Dina Maria Gomes Garanito; Célia Maria Amaro das Neves	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 4)	12,50	A1.1; A3.1; A4.1; B1.1
abr	21	Fake news	Abordar a questão da desinformação; apelar à consciência crítica dos alunos no acesso à informação	Patrícia Isabel Brito Lino Mendes	Alunos (11.º T2024)	0	A1.1; A3.2
abr	29	Explica-me como se tivesse cinco anos: Universo – Infinitamente grande ou Infinitamente pequeno?	A atividade consiste numa sessão com o investigador Pedro Abreu, que aborda questões relacionadas com o universo. Despertar a curiosidade científica. Promover o interesse das crianças pela ciência e pela investigação, através da exploração do Universo em diferentes escalas. Promover o pensamento crítico. Incentivar os alunos a fazer perguntas e a refletir sobre o que veem, ouvem e aprendem.	Ana Dulce Caetano da Silveira de Carvalho	Alunos (3.º C-3ºB)	0	A1.1; A3.1; B1.1
abr		Visita-oficina ao Museu do Dinheiro.	Promover a reflexão e a cidadania ativa em relação à utilização do dinheiro.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vileça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	0	A3.1; A4.1
abr		Visita ao Dia Aberto da FCT-NOVA	Proporcionar o contacto com as atividades desenvolvidas nos laboratórios dos vários cursos que os alunos poderão escolher no seu percurso universitário. Promover o interesse pela atividade científica.	Maria Filomena Borralho Feliz	Alunos (12.º 2)	0	A1.1; A4.1
abr		Spelling Bee	A atividade "Spelling Bee" será dinamizada pelos docentes do 2º ciclo da Escola Básica Eugénio dos Santos. Os alunos irão participar num concurso de soletração, com o objetivo de desenvolver a oralidade e a ortografia, entre outros, fomentando o gosto pela língua inglesa.	Sofia Afonso Funenga; Filomena Cristina Marques Esteves; Maria Leonor Valente Firmino; Joana Margarida Morão Moreira Russo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
abr		Semana da Leitura	Promover a leitura em todo o lado. Conhecer diferentes tipos de livros: poesia, banda desenhada e contos. Intercâmbio entre turmas. Envolver famílias em leituras.	Elisabete Moraes da Cunha; Anabela da Silva Barreira; Carlos Manuel de Jesus Machado	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; C1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr		"O Lago dos Cisnes"	Assistir ao bailado "O Lago dos Cisnes", no Teatro Camões. Estimular a sensibilidade. Conhecer um equipamento cultural.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 9)	0	A1.1
abr		Visita de estudo ao Palácio de Mafra	Com interesse pedagógico e didático no âmbito da disciplina de Português, o objetivo desta visita de estudo é dar a conhecer o universo de Memorial do Convento: o texto e a época. Destina-se aos alunos de 4 turmas do 12.º ano, no dia 15 de abril de 2026, com o objetivo de conhecerem o Palácio Real de Mafra. Pretende-se que os alunos sejam capazes de reconhecer o reinado de D. João V como um momento de afirmação da monarquia absoluta de direito divino em Portugal, embora limitado pela necessidade de respeitar os costumes, a justiça e as leis fundamentais do reino, e avaliar as consequências internas e externas do afluxo do ouro do Brasil a Portugal. Por outro lado, assume-se também o propósito de desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos, sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural e promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e	Ilídia Maria Gomes Ferreira	Alunos (12.º 2; 12.º 5; 12.º 8; 12.º 1)	18,00	A1.1; A3.1; A4.1
abr; mai; jun		25 de Abril sempre a MIL	"25 de Abril, Sempre a Mil" é um projeto educativo que convida toda a comunidade escolar a celebrar a Liberdade com energia, criatividade e participação. Mais do que recordar um momento histórico, este projeto procura reviver o espírito de Abril, aproximando gerações e promovendo o diálogo sobre os valores que continuam a inspirar a sociedade portuguesa. As atividades propostas pretendem ultrapassar as fronteiras disciplinares, estimulando a interdisciplinaridade, a partilha e a cooperação entre alunos e professores. Atividades a desenvolver: - Recolha de memórias vivas de Abril, através de entrevistas feitas pelos alunos a familiares e amigos sobre o "antes" e o "depois" do 25 de Abril de 1974; - Recriação de cartazes e slogans da época, reinterpretados com a criatividade dos alunos; - Leitura e declamação de poesia e prosa dedicadas à liberdade; - Audição e partilha de canções de intervenção, símbolos musicais de esperança e mudança; - Visionamento de filmes e documentários que retratem o processo revolucionário; - Construção de novos cartazes e trabalhos artísticos inspirados nos ideais de Abril; - Exposições fotográficas e de trabalhos dos alunos, dando forma e cor à memória coletiva. Com este projeto, pretende-se que cada aluno reviva Abril com emoção, descubra os seus valores e os mantenha sempre vivos — sempre a mil!	Teresa Martins Encarnação; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
abr		"25 de abril"	Espetáculo sobre a data comemorativa do "Dia da liberdade", proporcionado pela Junta de Freguesia de Alvalade. (data a definir); Contexto histórico relacionado com a disciplina de Estudo do Meio.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Maria do Ceu da Silva Antunes; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
abr		Museu do Dinheiro - Visita orientada que explora a exposição do Museu e o acervo, numa abordagem lúdico-pedagógica ativa e participativa, mobilizando	Explorar a diversidade cultural através da iconografia do dinheiro. Vamos descobrir animais nas moedas e nas notas, numa visita cheia de imaginação e fantasia, vamos perceber que o dinheiro tem desenhos e mensagens que contam muitas histórias e mostram o mundo na sua diversidade cultural.	Teresa Martins Encarnação; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
abr		Teatro : "O Príncipe Nabo"	Ida à sede de Agrupamento ver a peça de teatro " O Príncipe Nabo" . A dinamização desta atividade pretende promover, desenvolver, estimular o interesse e gosto pela Leitura, Língua e Cultura portuguesa de forma lúdica.	Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	6	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
mai	15	Dia da Família	Realização de atividades com a participação das Famílias, nos diferentes espaços da escola. Objetivos: Desenvolver o sentido de "Família"; Promover a participação da família na vida escolar;	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Elisabete Simão de Almeida; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Maria do Ceu da Silva Antunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A3.1; A3.2; C1.1
mai; jun		MAAT – Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia	A visita teve como objetivo explorar a interligação entre arte contemporânea, arquitetura e tecnologia, permitindo compreender de que forma estas áreas se cruzam e dialogam no mundo atual.	Ana Alexandra Martins Cerqueira	Alunos	5	A1.1; A3.1; A4.1
mai		Óbidos Vila Gaming	Participar num evento com impacto nacional; Aprender as técnicas de Gamificação; Conhecer novos projetos no âmbito dos jogos, tendo como interlocutores os próprios criadores; Fomentar o espírito empreendedor e o espírito de equipa.	Daniela Marina Sousa Frade; Ana Alexandra Martins Cerqueira; Sarah Salgueiro Correia Serra	Alunos (12.º T2023; 11.º T2024; 10.º T2025)	21	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
mai		Manipulação da fertilidade humana - Métodos Contracetivos	Os alunos das turmas do 12º3ª e 12º4ª vão falar e debater nas turmas do 9º ano da escola o tema contraceção.	Andreia Sofia Dias Baptista	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
mai		Dia internacional da Biodiversidade 22/05	Alertar e sensibilizar para a urgência e importância da conservação da diversidade biológica para o equilíbrio dos ecossistemas e para a sobrevivência das espécies.	Lília João Talhinhos Alexandre; Líliliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Alexandre Gonçalo Crispim Alves; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A3.1; A4.1
mai		Manipulação da fertilidade humana - Causas da infertilidade humana e procriação medicamente assistida.	Os alunos da turma 12º5ª vão às turmas de 11º ano de Ciências e Tecnologias para falar e debater os temas acima mencionados.	Célia Maria Amaro das Neves	Alunos (11.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
mai		Mostra final de trabalhos do 12º ano de Artes Visuais	Mostra à comunidade escolar dos trabalhos realizados nos 3 anos do ensino secundário nas disciplinas de Desenho A, Oficina Multimédia e Oficina de Design.	Adriana Maria Durão Fernandes; Maria Paula Assunção Lima; Sofia Almas Catela Nunes Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 10)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1; C1.1
mai		Workshop no Instituto Superior Técnico "Podemos medir a música?"	Promover conversas sobre ciência e o contacto com o trabalho de investigação dos cientistas.	Ana Rita Domingos de Jesus; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Pedro Miguel Longuinho Martins	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	0	A1.1; A3.1
mai		International Day of Families	Realização de atividades diversas em contexto de sala de aula/escola. -Promover o reconhecimento e valorização da família como elemento essencial na vida das crianças. -Desenvolver vocabulário relacionado com os membros da família e as relações familiares. -Fomentar o respeito pela diversidade de estruturas familiares. -Estimular a expressão oral e escrita em inglês sobre a própria família.	Eva Plánicková Lança; Mónica Alves Mendes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1
jun	01	Dia Mundial da Criança	No âmbito da celebração do Dia Mundial da Criança, serão organizados diversos jogos e atividades lúdicas ao longo do dia, proporcionando momentos de diversão e convívio para todos os alunos da escola. Está prevista uma ida ao cinema, com participação da Junta de Freguesia de Alvalade, oferecendo aos alunos uma experiência enriquecedora.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Teresa Martins Encarnação; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Herminia Fernandes Liz Ouro Vieira; Elisabete Simão de Almeida	Alunos e crianças da EB da SA	6	A2.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun	01	Dia mundial da criança	No âmbito da celebração do Dia Mundial da Criança, serão organizados diversos jogos e atividades lúdicas ao longo do dia, proporcionando momentos de diversão e convívio para todas as crianças, dos dois grupos de JI. Está prevista também a realização de um piquenique, os dois grupos em conjunto, em local a confirmar.	Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Maria do Ceu da Silva Antunes	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B)	0	A3.2; B1.1
jun	01	"Dia Mundial da Criança"	Visita ao Pavilhão do Conhecimento (Ciências Experimentais).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos da EB BSM	0	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1; D1.1
jun	08	Torneio de Futebol	Torneio de futebol colocando os alunos numa experiência de competição, desenvolvendo aspetos específicos da modalidade, como coordenação, resistência aeróbica, aspetos técnica-táticos e espírito de equipa.	Leonor Marques Agostinho; Ana Beatriz Martins Dore; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Manuela Moura Pimentel F.Pereira Jardim	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
jun	09	Torneio de Futebol	Situação competitiva em que as turmas jogam entre si. Pretende proporcionar uma experiência competitiva aos alunos exigindo o domínio das regras, dos aspetos técnico-táticos.	Leonor Marques Agostinho; Maria Cristina Antas Barros Dias Baptista Antunes; Maria Manuela Moura Pimentel F.Pereira Jardim; Ana Beatriz Martins Dore; Ana Cristina Leon Mota Reis Domingues; André Krus Ramos Chaves; Diogo Coelho Simões Bento; Inês Isabel Entrudo Ribeiro; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Luís Pedro Vigário Guedes de Campos	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
jun	19	Ida ao Kidzânia.	Os alunos estarão em contato com diversas instituições. Experienciarão as várias profissões e poderão ter a noção do dinheiro, tendo que dispensar dinheiro e poupar com o trabalho que realizarão.	Magda Graça Henriques Figueira Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C-2ºB)	26	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun	19	Visita Anual: Fundação Calouste Gulbenkian	A visita tem como objetivo proporcionar às crianças momentos de aprendizagem e diversão através de atividades relacionadas à arte, ciência e natureza. Durante a visita, as crianças vão estimular a curiosidade, a criatividade e o interesse pela descoberta. Também vão desenvolver a atenção e o respeito pelo espaço cultural e natural, além de promover a interação entre os colegas e o trabalho em grupo de forma educativa. As turmas terão uma atividade programada.	Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação; Carla Maria dos Santos Marques; Marta Marques Luís; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ªB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB)	12	A1.1; A3.1; A3.2
jun	26	Encerramento do Ano Letivo	A festa de encerramento do ano letivo será realizada com a participação de toda a comunidade educativa, constituindo um momento de celebração e convívio coletivo. Serão promovidas diversas atividades artísticas, lúdicas e recreativas, que visam valorizar o percurso dos alunos e fortalecer os laços entre todos os intervenientes na vida escolar. Este evento decorrerá em estreita colaboração com a Associação de Pais.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Mónica Serrão Gonçalves; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Ana Paula Matos Saramago; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Carla Maria dos Santos Marques; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Teresa Martins Encarnação; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Elisabete Simão de Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 2.º SA-2ªB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ªB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB)	0	A1.1; A2.1; A3.2
jun	30	Encerramento do ano letivo	Festa dos finalistas 4.º ano; Atividades por anos de escolaridade com as famílias dos alunos.	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salgado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos	Alunos (2.º BSM-2ªA; 2.º BSM-2ªB; 2.º BSM-2ªC; 2.º BSM-2ªD; 3.º BSM-3ªA; 3.º BSM-3ªB; 3.º BSM-3ªC; 4.º BSM4ªA; 4.º BSM4ªB; 4.º BSM4ªC; 4.º BSM4ªD; 1.º BSM-1ªA; 1.º BSM-1ªB; 1.º BSM-1ªC)	0	A2.1; A3.2; C1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun; jul		Exposição/Mostra de trabalhos realizados pelos alunos	Mostra dos trabalhos realizados ao longo do ano.	Sandra Carla Teixeira Alves Quinteiros Morais; Rogério Pedro Alves Leonardo; Maria Leonor Valente Firmino; Luís Filipe de Menezes Montenegro Romeu; Filomena Cristina Marques Esteves; Daniela Maria Goulão Ferreira; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Ana Isabel Alves Mangas; Alexandre Gonçalo Crispim Alves; Eliana Manuela Pereira Azevedo; Elisabete de Pinho Tavares; Helena Marisa Santos Pereira Gregório; Joana Margarida Morão Moreira Russo; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Maria Lúcia Falcão Figueiredo Barbosa; Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Sandra Filipa Costa Pereira; Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Helena Cristina Carreira Dinis Baptista; Isabel Maria Gonçalves Arantes Oliveira; Maria Delfina Marques Agostinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	2,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
jun		Passeio de finalistas - Campo aventura	Atividades desportivas, de exploração, expressão artística, lúdicas, até de construção e movimento!	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	50	A2.1; A3.2
jun; jul		Exposição /Mostra da oficina 3D	Mostra dos trabalhos realizados com os alunos da Oficina 3D	Helena Cristina Carreira Dinis Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º D; 9.º 7ª)	1,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
jun		Semana da Criança	Atividades lúdico pedagógicas, sobre temas variados, de forma a proporcionar experiências enriquecedoras às crianças e jovens internados, elevando os seus níveis de socialização.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
jun		"Semana Eco Escola"	Realização de atividades relacionadas com o programa Eco Escolas (Marcha pelo Ambiente; Jogos ao ar livre; entre outras atividades a definir).	Sandra Marina Jorge Carvalho; Sandra Isabel Rodrigues Gonçalves; Pedro Miguel Longuinho Martins; Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Patrícia da Conceição Tomás Seguro; Maria Margarida Carrusca Pimenta Brito; Maria José Salvado Gonçalves; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Lara Doutel Ribeiro; Graça Maria Costa Fernandes; Fernanda Maria Serangonha Sampaio Cardoso; Dulce Maria Cancelinha Fernandes; António Dário de Sousa Viegas; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A2.1; A3.1; A4.1; D1.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
jun		Atividade final de ano	Contactar com a vida ao ar livre e conviver com os pares.	Pedro Miguel Longuinho Martins; Maria Inês Nunes Vilaça Duarte Silva; Ana Rita Domingos de Jesus	Alunos (3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC)	30	A3.1; A3.2
jun		Festa final de ano.	Festa de encerramento do ano letivo. Marchas populares. Arraial.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2; C1.1
jun		DIA DO SURF	Possibilidade dos alunos poderem contactar com uma modalidade desportiva que não é lecionada na escola.	Filipe Manuel Assunção Gonçalves Saldanha	Docentes; Alunos (8.º 2ª; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 5)	55	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas relacionadas com o dia.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2
jun		Dia do Ambiente.	Atividades de sensibilização à proteção da natureza, no âmbito do projeto Eco-Escolas. Vivenciar experiências na horta.	Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1
jun; jul		Passeio Terra e Mar	Passeio a cerca de uma hora de Lisboa, com visita a monumento de manhã, almoço e surpresa de tarde ... Passeio Cultural dos colaboradores internos do Agrupamento	Ana Cristina Raposo de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente	50	B1.1
jul	15	2.ª Edição das Oficinas Pedagógicas no Rainha 25/26	2.ª Edição - "Oficinas Pedagógicas no Rainha - 25/26" Estes 2 dias dedicados ao trabalho em formato de oficinas práticas e de team building pretende ser um momento de partilha, de troca de experiências e de aprendizagem ativa. O ano passado a aposta centrou-se na Expressão Plástica e nos instrumentos de Avaliação comuns. Este ano as dinâmicas práticas continuam com o enfoque na Educação Artística nas vertentes da Expressão Plástica, da Voz e da Expressão Dramática. A partir da experiência e knowhow dos docentes do departamento do 1º ciclo, criar momentos (oficinas práticas) para aprender e partilhar conhecimento, construindo, fazendo e/ou criando in loco, as propostas apresentadas nas várias áreas artísticas. Desta forma pretende-se aumentar o conhecimento de cada interveniente, potenciar as suas capacidades na utilização das várias técnicas/ferramentas/estratégias em sala de aula e proporcionar a experimentação efetiva na 1.ª pessoa para que possam ser disseminadas e trabalhadas com os seus alunos, em sala de aula. Outro objetivo da Escola é ser, por si só, um espaço de conhecimento, de partilha de saberes, para fortalecer laços, para criar dinâmicas colaborativas e para construir pontes.	Carla Alexandra Felisberto Carvalho; Ana Paula Matos Saramago	Docentes; Outro	0	A3.1; A4.1; B1.1
		Eco-Parque Sensorila da Pia do Urso	Conhecer tradições, histórias e lendas locais.	Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho	Alunos (4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	25,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Museu da Comunicação: Missão salvar os oceanos.	Aprofundar conhecimentos sobre os Oceanos. Trabalhar a importância dos recifes e corais e da preservação dos oceanos para o Planeta. Construção de marionetas com materiais recicláveis.	Maria João Barata Pereira; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB)	5	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Transições	Projeto em parceria com o Centro Paroquial e Social do Campo Grande com o objetivo de facilitar a transição dos alunos do 4º ano para o 5º ano de escolaridade. Consiste em sessões de esclarecimento sobre o funcionamento do 2º ciclo de forma a facilitar a transição e adaptação dos alunos ao novo	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Sandra Gomes Tavares	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Olhó balão!	Oficina pedagógica, dinamizada pelo Museu de Lisboa, em que as atividades realizadas são inspiradas nas Festas de Lisboa, com a criação coletiva de um trono de Santo António.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armada Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Cimeira das Democracias	Proporcionar um espaço de reflexão e de debate sobre a atualidade. Conhecer uma instituição do Ensino Superior (UCP)	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (12.º 9; 10.º)	0	A1.1; A3.1
		Podemos medir a Música? - "Explica-me como se tivesse 5 anos".	Nesta sessão vamos explorar simetrias, surpreender com os paradoxos divertidos, e enfrentar o infinito! Cada situação vai ser iluminada com exemplos matemáticos e musicais.	Carla Alexandra Balé Moura Trindade	Alunos (4.º C-4ºA)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1
		À Volta dos Livros - Feira literária	Dar nova vida aos livros que são doados à biblioteca por entidades particulares e que se encontram em excesso de unidades, ou não se adequem ao projeto atual da biblioteca escolar, levando os alunos a adquirir livros a muitíssimo baixo custo ou de forma gratuita. Pretende-se generalizar hábitos de leitura. - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		"À Descoberta da Biodiversidade".	Visita orientada ao Jardim Zoológico de Lisboa. Alertar para a necessidade de preservarmos a biodiversidade e modificarmos os nossos hábitos de consumo.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9)	13,50	A1.1; A3.1
		Criativamente a representar um presidente	Oficina pedagógica dinamizada pelo Museu da Presidência da República, sobre os poderes e a vida dos vários Presidentes da República. Cada aluno transforma-se em artista e cria o seu retrato	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armada Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		MONTARGIL	Possibilidade de poderem contactar com modalidades desportivas impossíveis de lecionar na escola tais como canoagem, arvorismo e piscina.	Filipe Manuel Assunção Goncalves Saldanha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Eco-Parque Sensorial da Pia do Urso	Conhecer tradições, histórias e lendas locais.	Maria José Salvado Gonçalves; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB)	25,00	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Oceanário	Oficina "2050 O Futuro é já amanhã" + visita guiada ao Oceanário. Interpretar diferentes fontes de informação sobre as alterações climáticas. Sensibilizar para a preservação do meio ambiente.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9)	10	A1.1; A3.1
		Viagem de Finalistas	Dia passado ao ar livre com atividades de foro social, ambiental e desportiva.	Elisabete Moraes da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade	Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB)	50	A1.1; A3.2; B1.1
		Consciência fonológica	Avaliação da consciência fonológica dos alunos do jardim de infância que se encontram em situação de transição para o 1º ciclo	Ana Clara de Sá Leonardo	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
out; fev; mai		Assembleias Eco-Escolas	Promover o sentido de responsabilidade e intervenção no ambiente.	Anabela da Silva Barreira; Ana Albuquerque Soares de Albergaria	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; B1.1; C1.1
nov; dez; jan; fev		Leitura e escrita - 1º ano	Avaliação dos preditores de leitura e escrita dos alunos do 1º ano sinalizados pelo professor titular	Ana Clara de Sá Leonardo	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
nov; mar; jun		Gramaticando- 3ª edição	Concurso de gramática no qual todos os alunos de 5º e 6º anos realizam três provas, uma por período, acerca de conteúdos gramaticais aprendidos nesse período. No final do ano serão aferidos os alunos que obtiveram maior pontuação dentro de cada ano de escolaridade. Esta atividade tem como objetivo estimular o estudo, a valorização, compreensão e a aplicação dos conteúdos gramaticais da disciplina e desta forma, ir ao encontro de alguns dos objetivos do Projeto Educativo.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1
nov; mar; jun		Assembleia de Escola	Promover o sentido de responsabilidade e intervenção na dinâmica da escola.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A1.1; A2.1; B1.1
dez; jan; fev	09-12; 11-12; 07-01; 09-01; 14-01; 22-01; 12-02	Storytelling 2C	Presença das turmas do 5º ano, na biblioteca da escola sede - CREM -, para sessões de leitura, incrementando o gosto pela leitura em língua inglesa, desenvolvendo a expressão oral e fomentando o gosto pela biblioteca, enquanto espaço de conhecimento e de descoberta, numa articulação docente com a disciplina de Inglês do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e o projeto de voluntariado para alunos do ensino secundário - Domínios A e B do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes; Maria Leonor Valente Firmino; Maria Helena dos Santos Santana	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 5.º I)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
dez; jan		Superbichos! Incríveis por Natureza	Exposição no Pavilhão do conhecimento.A biodiversidade animal e as suas características e os seus habitat. Revelar a Ciência por trás dos animais moldados pela evolução ao longo de milhões de anos. Convida-se à descoberta do mundo natural e das espécies extraordinárias que o habitam	Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo; Miguel Ângelo Carreiras Freiria; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Lília João Talhinhas Alexandre; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Alexandre Gonçalves Crispim Alves	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	6,50	A1.1; A3.1; A4.1
dez; abr; mai		Vamos à Feira	Organização das Feiras do Livro nas escolas do 1º. ciclo.	Sandra Cristina Varela Belmarce	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A2.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Dinamização e gestão do empréstimo de materiais livro e não livro	Organização da utilização e necessidade de materiais afetos às BE, de uso interno e/ ou externo, pela comunidade escolar - Domínios B e D do MABE	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Apoio curricular às atividades das turmas	De acordo com orientações estabelecidas pelos Departamentos Curriculares e sob pedido via e-mail ao Professor Bibliotecário, com recursos materiais e humanos, incluindo os eventos propostos pelo PNL e pela RBE. - Domínios A e B do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Eco-Escolas	No âmbito do Projeto Eco-escolas, as atividades, a realizar durante este ano letivo, têm como objetivos: incentivar o interesse pela temática ambiental, motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário, estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações, divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa, entre outros.	Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Elisabete Maria Horta Conceição Morais	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Cara ou Coroa? É de caras.	Introdução ao dinheiro e à economia.	Elisabete Morais da Cunha; Carla Alexandra Balé Moura Trindade	Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB)	0	A1.1; A3.1; A3.2; B1.1
		Galeria Biblioteca	Programar e levar a cabo a realização de exposições de índole curricular e de carácter cultural geral. Pretende-se disponibilizar uma ferramenta de consolidação cultural que leve os alunos a refletir sobre temas atuais. Sempre que possível funcionar em parceria com entidades externas. - Domínios A, B e C do MABE	António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	A2.1; A4.1; B1.1
		Intervalo da leitura	Incentivo à leitura durante os intervalos das aulas e/ou durante os tempos livres normais ou por ausência de professor das disciplinas, disponibilizando contos curtos de autores nacionais e internacionais, com atribuição de vouchers - de livros, filmes ou jogos - aos leitores que responderem corretamente aos quizz, sobre pelo menos três contos. Pretende-se, desta forma, agilizar o processo de compreensão e interpretação da leitura, reconhecendo-a, a par da escrita, como um poderoso instrumento de comunicação - Domínios A e B do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
		"Ontem e Hoje"	Através de trabalho de recolha e análise de fontes variadas, o aluno compreende as relações entre o passado e o presente. Compreender o devir histórico. Estimular o sentido crítico. Desenvolver a expressão escrita e oral.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (10.º 8; 10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1; A3.1
		Torneio Xadrez	Torneio de Xadrez entre os alunos do agrupamento. Tem como objetivo incentivar e desenvolver a memória, a capacidade de concentração e o pensamento crítico, contribuindo para a sociabilização e integração dos alunos, assim como, para consolidar o respeito pelas regras estabelecidas. - Domínios A e C do MABE	Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; D1.1
		Parlamento dos Jovens	Incentivar o respeito mútuo e a tolerância. Desenvolver a capacidade argumentativa. Estimular a participação na política e no processo democrático	Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta	Alunos (10.º 8; 10.º 9; 11.º 7; 11.º 8; 11.º 9; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Direitos Humanos e a Defesa Nacional (Segurança, Defesa e Paz)	Intervenção das forças armadas portuguesas na defesa dos direitos humanos em Portugal e no mundo, através das suas missões de paz.	Vera Cristina Nunes Costa; Ana Isabel Marques Salvador Mendes	Alunos (12.º 6; 12.º 7)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Chuva de livros na biblioteca	Concurso de ensaio a decorrer on-line. Uma reflexão breve sobre um livro em forma de ensaio breve. Pois a leitura é, sobretudo, um método de usufruto de novas vidas e ideias, juntando sempre uma parcela de novas ideias às suas, ampliando e construindo o edifício do seu ideário e ideal de vida. Assim, refletir sobre o que se lê é um dos melhores métodos de aprender a pensar. - Domínios A, B e C do MABE	António José Marques Cardoso	Alunos	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
		RADAR - Residência Artística	A Residência Artística RADAR é um programa que promove encontros regulares entre artistas convidados pela Culturgest e grupos escolares. O programa procura agilizar a relação das escolas com a arte contemporânea numa lógica de aproximação gradual e de permanência.	Paulo César Valente Neves	Alunos (2.º C-2ºA)	15	A1.1; A2.1
		Biblioteconomia, gestão e divulgação da coleção	Organização, gestão e dinamização das BE, em diferentes suportes, com a criação de guiões e de manuais de procedimentos técnicos, para utilização e divulgação a todos os interessados, em especial via página web do Agrupamento e sítio das BE, incluindo o preenchimento das plataformas da RBE relativas a Recursos Humanos e Bases de Dados - Domínios A, B, C e D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; B1.1
		MABE - Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares	Aplicação do MABE, de acordo com as orientações da Rede de Bibliotecas Escolares, com reflexão e apresentação no Conselho Pedagógico para consideração e envio de parecer à RBE - Domínio D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	D1.1
		Gestão e manutenção das respetivas páginas web das bibliotecas do agrupamento e divulgação online de atividades educativas e de lazer	Atividades desenvolvidas pelas BE do Agrupamento e por outras entidades e de participação livre, acessível a partir de sítios web, incluindo as páginas das Bibliotecas Escolares. - Domínios A e D do MABE.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A3.1; C1.1
		Tec Labs - Centro de Inovação e Empreendedorismo da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Visita ao centro de inovação da FCUL.	Maria Estela da Silva Dória	Alunos (10.º 2; 10.º T2025)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Elos de Cortesia	Caixinhas de cortesia passarão de mão em mão, "Passa ao outro e não ao mesmo", pelo Agrupamento festejando a vida, a cortesia, a parceria e a amizade entre os colaboradores internos do Agrupamento.	Ana Cristina Raposo de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente	0	B1.1
		BioLab Lisboa - Laboratório de ciência cidadã	Participar num workshop sobre biomateriais e criar biomateriais a partir do desperdício alimentar.	Maria Estela da Silva Dória	Alunos (10.º 2; 10.º T2025)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		FabLab Lisboa - Laboratório de fabricação digital e prototipagem	Exploração de diferentes equipamentos de prototipagem digital.	Maria Estela da Silva Dória	Alunos (10.º 2; 10.º T2025)	0	A1.1; A3.1; A3.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Voluntariado de Leitura com o CREM	O voluntariado de leitura, envolvendo alunos do ensino secundário em Cidadania e Desenvolvimento, constitui um importante reforço à ação educativa dos docentes de Português e de Inglês, dos primeiro e segundo ciclos do ensino básico, nos espaços das bibliotecas, cujos alunos se encontrem com menos condições para usufruir de um acompanhamento individualizado na área da leitura e da escrita - Domínios A, B e C do MABE.	Paulo Jorge Damas Gomes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Concurso "Prémio Traduzir 2026"	Os alunos participantes terão de traduzir um texto em Inglês para a língua portuguesa. Trata-se de um concurso nacional dinamizado pela Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica para alunos do ensino secundário.	Maria Helena dos Santos Santana	Alunos (11.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		É nosso convidado.	Este projeto tem como objetivo primordial desenvolver a vivência na Escola de uma cultura participativa entre pais, encarregados de educação, membros ativos da comunidade/sociedade, professores e alunos, através de um convite para apresentar uma sessão de um tema de interesse social ou cultural na sala de aula.	Maria Conceição Lourenço Ganhão	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A1.1; C1.1
		Escola Limpa Tem Outra Pinta	Este projeto tem como objetivo principal manter a Escola limpa e desenvolver na comunidade escolar o sentimento de pertença.	Maria Conceição Lourenço Ganhão	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A2.1; B1.1
		ACNUR	Após um primeiro contacto, na Escola, sobre os objetivos da ACNUR, pretende-se que os alunos se envolvam na recolha de fundos para esta entidade. Pretende-se desenvolver o espírito solidário, o conhecimento sobre o Mundo e a criatividade dos alunos.	Ana Maria de Almeida Oliveira	Alunos (8.º 1ª; 8.º 3ª; 10.º 7; 10.º 8; 10.º 9; 12.º 9)	0	A1.1; A2.1; A3.1
		Assembleia de Escola	Realização de duas a três assembleias por trimestre, com o intuito de fomentar o sentido de responsabilidade e promover uma intervenção consciente e ativa na dinâmica da escola.	Maria João Quental e Melo	Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ªB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB)	0	A2.1; A3.2; B1.1
		A tua máscara não me é estranha!	Recriação de personagens do cinema/ teatro e Animação através de máscaras e relato do impacto dessa personagem na arte dramática. Possível articulação com EV; ET; Inglês e HGP.	Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; B1.1; C1.1
		Projeto Ler, Escrever, Expressar e Construir	Estabelecer pontes criativas entre obras de pintores reconhecidos (como Van Gogh, Picasso, Mondrian, Frida Kahlo, Matisse) e narrativas da literatura infantojuvenil, promovendo o desenvolvimento da leitura, da escrita, da expressão plástica e da criação de livros-objeto. As atividades a desenvolver com os alunos e os conteúdos a abordar pretendem superar as barreiras disciplinares, promovendo a interdisciplinaridade, partilha e cooperação.	Teresa Martins Encarnação; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Sandra Gomes Tavares; Marta Marques Luís; Maria João Quental e Melo; Maria João Barata Pereira; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Carla Maria dos Santos Marques; Ana Paula Matos Saramago; Ana Mónica Serrão Gonçalves	Alunos (1.º SA-1ªA; 1.º SA-1ªB; 2.º SA-2ªB; 2.º SA-2ªA; 3.º SA-3ªA; 3.º SA-3ªB; 4.º SA-4ªA; 4.º SA-4ªB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Marinheiros da Esperança	Projeto desenvolvido em parceria com os Serviços Educativos Hospitalares de várias pediatrias do SNS e com o apoio institucional do Estado Maior da Armada Portuguesa. O tema desenvolver é "Microrganismos marinhos". Os alunos realizarão pesquisas para a elaboração de trabalhos que farão parte do livro a editar sobre a preservação dos mares e oceanos.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		"Assembly" - Robótica	Ao longo do ano letivo os alunos do 4.º ano usufruirão de uma sessão mensal de contacto com as TIC, na variante da programação digital (literacia digital).	Paulo Ernesto Bulhões Vieira; Maria José Salvado Gonçalves; Lara Doutel Ribeiro; Fernando Miguel Beça Cardoso Jorge de Carvalho; Dulce Maria Cancelinha Fernandes	Alunos (4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
		Pesquisas ON	Projeto que proporciona aos alunos aprendizagens com recurso aos meios digitais e facilitar a interação entre os conteúdos didáticos e a realidade, tornando a aprendizagem útil. Os conteúdos e temas a abordar são adequados à interação com os meios informáticos, de acordo com as necessidades de cada aluno.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Os legos também curam	Através das peças do lego, são desenvolvidas estratégias para a compreensão da Matemática e do Português (construção de histórias).	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Orquestra Tradicional Portuguesa	Gerais: - Promover o conhecimento e valorização da música tradicional portuguesa junto dos alunos. - Desenvolver o gosto musical e o espírito de pertença cultural. - Fomentar o trabalho em equipa e o respeito pela diversidade cultural. Específicos: - Criar uma orquestra escolar com base em instrumentos tradicionais portugueses. - Envolver os alunos na descoberta e prática de repertório musical tradicional. - Estimular a criatividade e expressão artística através da música. - Realizar apresentações públicas no âmbito escolar e comunitário.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1
		Assembleias de Escola	Reunião trimestral com os delegados e subdelegados de todas as turmas da escola, onde poderão ser apresentados e debatidos os temas e assuntos que os alunos consideram pertinentes abordar e delinear estratégias de atuação.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º SA-2ºA; P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; D1.1
		Ler faz bem à saúde	Projeto de leitura articulado com a Biblioteca Escolar, que tem como objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela leitura e escrita, estimulando a criatividade e a imaginação. No projeto está incluída a atividade "Contos com coração" realizada em sessão síncrona, por um voluntário sénior, da Associação Coração Amarelo.	Isabel Maria Ferreira Almeida; Armanda Maria Silva Nunes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Educação Física Curricular e Natação Curricular	De outubro a janeiro os alunos dos 2.º e 4.º anos terão uma aula semanal de natação nas instalações do Supera Areeiro para iniciação e/ou aperfeiçoamento das habilidades motoras em meio aquático. De fevereiro a junho terão as aulas de Educação Física Curricular, promovidas pela CML. De outubro a janeiro os alunos dos 1.º e 3.º anos terão aulas de Educação Física Curricular e de Fevereiro a junho usufruirão das aulas de natação.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A1.1; A3.1; A3.2; D1.1
		Programa de Orientação Vocacional	- ajudar o aluno a refletir e decidir sobre as diferentes opções que se colocam no fim do 9º ano de escolaridade; - conhecer as especificidades do ensino secundário, nomeadamente o tipo de estudo exigido, a avaliação ao longo dos três anos e classificações finais; - compreender a necessidade de planear a sua carreira escolar e profissional; - aprofundar o conhecimento de si próprio, das suas aptidões e dos seus interesses; - obter informação sobre as profissões e as formações necessárias para as exercer.	Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Theatre comes to school	Proporcionar aos alunos oportunidades significativas de utilização da língua inglesa em contextos reais e fomentar a apreciação das artes performativas através do teatro ao vivo.	Eva Plánicková Lança; Mónica Alves Mendes da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	7	A1.1
		Passeios culturais por Lisboa	Passeios em transporte público por Lisboa, visita de instituições, património português	Madelon Santos Schamarella; Ana Cristina Raposo de Carvalho	Alunos	20	A1.1; A3.1; A3.2; A4.1
		Desafios em rede	Propostas de atividades a desenvolver em turmas para assinalar e refletir sobre várias temáticas como saúde mental e bullying.	Sandra Cristina Manique Lopes; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Ana Clara de Sá Leonardo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1
		"Desporto Júnior"	Na hora de almoço (12h30m às 14h), os alunos de todos os anos de escolaridade poderão participar em atividades físicas como futebol, andebol, ginástica e rugby.	Paulo Ernesto Bulhões Vieira	Alunos (2.º BSM-2ºA; 2.º BSM-2ºB; 2.º BSM-2ºC; 2.º BSM-2ºD; 3.º BSM-3ºA; 3.º BSM-3ºB; 3.º BSM-3ºC; 4.º BSM4ºA; 4.º BSM4ºB; 4.º BSM4ºC; 4.º BSM4ºD; 1.º BSM-1ºA; 1.º BSM-1ºB; 1.º BSM-1ºC)	0	A1.1; A3.2
		Participação nos desafios da "SeguraNet – Navegar em Segurança".	Pretende-se alertar, fomentar e estimular os alunos para a relevância da Educação para a Cidadania Digital. Estes desafios foca-se, em grande parte, na utilização crítica da Internet contribuindo para o uso seguro e responsável dos ambientes digitais.	Adriana Maria Durão Fernandes	Alunos (8.º 1ª; 8.º 2ª; 8.º 3ª; 8.º 4ª; 9.º 7ª; 9.º 8ª)	0	A3.1
		Rainha pensar o futuro - Job Shadowing	Consiste na realização de experiências reais de exploração, confronto e contacto com o mundo do trabalho e das profissões através da observação, por sombreamento, de um profissional no desempenho das suas funções durante um determinado período de tempo e no seu próprio local de trabalho. O tempo de duração e o tipo de atividades dependerá da disponibilidade das instituições e/ou profissionais de	Susana Maria Banheiro Marques Mendonça Rodrigues; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França; Ana Paula Sanches Bispo	Alunos (12.º 2; 12.º 3; 12.º 4; 12.º 5; 12.º 6; 12.º 7; 12.º 8; 12.º 9; 12.º 10; 12.º 1)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2
		Voluntariado no Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor	O Voluntariado no Agrupamento de Escolas Rainha Dona Leonor, pretende proporcionar atividades aos alunos no âmbito da solidariedade e entreajuda.	Vera Cristina Nunes Costa; Joana Albuquerque Gouveia Pais Rodrigues França	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0	A1.1; A3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Visitas de Estudo ao meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais da comunidade, próximos do jardim de infância, deslocando-se as crianças a pé. Objetivos: Dar a conhecer o meio envolvente; Interiorizar atitudes e comportamentos. Estas atividades serão realizadas com cada grupo, em cada jardim, em datas independentes.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Ceu da Silva Antunes; Elisabete Simão de Almeida; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Visitas de Estudo fora do meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais. Objetivos: Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Desenvolver competências científicas, bem como o pensamento crítico;	Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Maria do Ceu da Silva Antunes	Alunos (P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B)	10	A1.1; A3.1; A3.2
		Visitas de Estudo fora do meio circundante	Ao longo do ano, serão realizadas visitas a locais de interesse culturais, Municipais, ou Monumentos Nacionais. Objetivos: Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Favorecer diferentes meios de expressão e comunicação; Desenvolver a imaginação, fantasia e criatividade; Dar a conhecer o nosso património artístico; Incentivar os valores éticos e estéticos; Proporcionar o contacto com os animais da quinta e o seu habitat.	Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Elisabete Simão de Almeida; Maria Emília de Sousa Madeira; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 SA-JI-A)	10	A1.1; A3.1; A3.2
		Natação no JI	Atividades de iniciação ao Meio Aquático, na piscina dos Bombeiros, com professores do Clube Estrelas de São João de Brito, numa parceria com a Junta de Freguesia de Alvalade. - Realização de 12 sessões, em tempo letivo.	Maria do Ceu da Silva Antunes; Elisabete Simão de Almeida; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro; Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira	Alunos (P5 SA-JI-B; P5 SA-JI-C; P5 SA-JI-D; P5 BSM-JI-A; P5 BSM-JI-B)	0	A1.1; A3.2
		Assembly	Atividade robótica	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Oficina da História	OBJECTIVOS: 1) Contribuir para colmatar as dificuldades reveladas pelos alunos na leitura e interpretação de documentos históricos; 2) Reforçar nos alunos as competências de localização espacial e temporal dos acontecimentos históricos mediante a construção de frisos cronológicos e análise de mapas; 3) Promover o sentido crítico dos alunos mediante a leitura e a análise de fontes históricas de tipologias diversas e períodos cronológicos distintos; 4) Proporcionar aos alunos o contacto com fontes históricas conservadas em arquivos, bibliotecas e museus; 5) Promover o diálogo dos alunos com historiadores reconhecidos sobre o seu trabalho realizado a partir de documentos históricos; 6) Favorecer a análise comparativa de diferentes tipologias de fontes históricas;	Susana Rute Fernandes Mouta da Silva; Cristina Maria Veríssimo dos Ramos Leonardo; Ana Cristina Cardoso Costa Gomes; Alexandra Cristina Cristo Trindade de Sousa Valente Orta	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0	A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		Projeto de Educação Física Curricular	Aulas de educação física, 1 vez por semana, nas instalações da escola, com o apoio de um professor de educação física, da Junta de Freguesia de Alvalade. Objetivos: Desenvolver o gosto pela atividade física; Desenvolver a motricidade global e coordenação motora; Promover a cooperação entre as crianças.	Teresa Hermínia Fernandes Liz Ouro Vieira; Maria Emília de Sousa Madeira; Maria do Céu da Silva Antunes; Elisabete Simão de Almeida; Ana Maria de Albuquerque Carvalho; Ana Cecília Claro Mendes Sentieiro	Alunos (Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Sinal Verde para a Criatividade: Constrói uma imagem de segurança rodoviária	O objetivo é sensibilizar as crianças para a importância de adotarem comportamentos responsáveis na mobilidade rodoviária, incentivando-as a ter atitudes seguras enquanto peões, passageiros e futuros condutores. Através da arte, os participantes são desafiados a explorar a temática "Segurança Rodoviária" e desenvolver simultaneamente a criatividade e o raciocínio prático. A iniciativa visa formar cidadãos mais conscientes, transformando a aprendizagem numa experiência divertida e significativa. A atividade reforça o compromisso da DGEstE com a educação preventiva e a expressão artística, desde a infância.	Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1
		Júnior Achievement Portugal Parceiros para o Empreendedorismo e Literacia Financeira	Projeto de cidadania para a literacia financeira 2.º ciclo - Europa e Eu O programa Europa e Eu é dirigido a alunos do 5º e 6º anos com idades entre os 10-12 anos. Durante 5 sessões os alunos vão explorar a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países e explora os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A3.1
		Júnior Achievement Portugal Parceiros para o Empreendedorismo e literacia financeira	É o meu Negócio O programa É o Meu Negócio é dirigido a alunos do 7º e 8º anos com idades entre os 12-15 anos. Durante 5 sessões interativas os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo, com forte ênfase nos estudos sociais, leitura e escrita. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A3.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Júnior Achievement Portugal Parceiros para o Empreendedorismo e literacia financeira	A Empresa é o programa bandeira da Junior Achievement através do qual os alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem brainstorming à procura de uma ideia de inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa. O programa A Empresa é reconhecido pela Comissão Europeia como uma "Boa Prática em Educação para o Empreendedorismo".	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos	0	A1.1; A3.1
		Mestres do dinheiro - Banco de Portugal	O concurso Mestres do Dinheiro visa promover a literacia económica, financeira e estatística entre os alunos do ensino secundário, incentivando o pensamento crítico, o interesse por temas que contribuam para uma cidadania informada e a tomada de decisões responsáveis.	Vera Cristina Nunes Costa	Alunos (10.º 6; 10.º 7; 11.º 6; 11.º 7; 12.º 6; 12.º 7)	0	A1.1; A3.1
		Programa de Apoio à Educação Física Curricular - Natação	É um Programa curricular que contempla um conjunto de objetivos programáticos da Educação Física nas áreas das Aprendizagens Essenciais para a Natação, onde se inclui a adaptação ao meio aquático, integrados no Programa Nacional de Educação Física do 1.º Ciclo do Ensino Básico.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2
		Programa de Apoio à Educação Física Curricular	As Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 1.º Ciclo do Ensino Básico pretendem garantir o desenvolvimento das capacidades psicomotoras fundamentais, exigidas pelos diferentes estádios de desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo que caracterizam este nível etário. Importa que as crianças nesta fase possam aprender e aperfeiçoar as habilidades mais significativas e fundamentais para aprendizagens futuras, quer através de formas típicas da infância – atividades lúdicas e expressivas – quer através de práticas que as favoreçam num plano social e relacional.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (2.º C-2ºA; 2.º C-2ºB; 3.º C-3ºA; 3.º C-3ºB; 4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB; 1.º C-1ºA; 1.º C-1ºB)	0	A2.1; A3.2
		Assembly - Escola de tecnologia	A Assembly é uma incubadora de competências, que está a revolucionar o método de ensino em Portugal. Na "escola do futuro" tudo é diferente, desde o novo método de ensino à avaliação e certificação. O "reforço positivo", o estímulo da criatividade e do pensamento crítico são a base de ensino da Assembly. A partir um método de ensino disruptivo onde a teoria é ministrada segundo a norma STEAM e a componente prática é efetuada na nossa Future Classroom Lab.	Isabel Maria Carrusca Viegas	Alunos (4.º C-4ºA; 4.º C-4ºB)	0	A2.1; A3.2
		Clube de Guitarra	-Proporcionar uma aprendizagem teórica/prática do instrumento; -Sensibilizar o grupo para a prática de um repertório específico e variado que ofereça aos jovens a possibilidade de descobrir diferentes géneros musicais desde a música clássica, tradicional à ligeira tendo sempre em conta a qualidade musical; - Desenvolver a vertente social do grupo, estimulando a cooperação e a partilha; - Promover a autoestima dos alunos; - Possibilitar a todos os alunos, do 5º ao 9º Anos, fazer música em conjunto. - Promover a capacidade de integração em trabalho de grupo, desenvolvendo: a concentração, a criatividade, o sentido estético e a motricidade. - Participar em eventos, dentro da escola, desenvolvendo a responsabilidade e autonomia de carácter performativo; - Valorizar o conceito de educação não formal e de autonomia escolar.	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Cuidar do ambiente é disciplina obrigatória - Eletrão	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar, no esforço da reciclagem com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.	Lília João Talhinhos Alexandre; Líliliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A2.1; B1.1; C1.1
		Clube de Cavaquinhos	- Proporcionar uma aprendizagem teórica/prática do instrumento; - Sensibilizar o grupo para a prática de um repertório específico e variado que ofereça aos jovens a possibilidade de descobrir diferentes géneros musicais desde a música tradicional à ligeira tendo sempre em conta a qualidade musical; - Desenvolver a vertente social do grupo, estimulando a cooperação e a partilha; - Promover a autoestima dos alunos; - Possibilitar a todos os alunos, do 5º ao 9º Anos, fazer música em conjunto. - Promover a capacidade de integração em trabalho de grupo, desenvolvendo: a concentração, a criatividade, o sentido estético e a motricidade. - Participar em eventos, dentro da escola, desenvolvendo a responsabilidade e autonomia de carácter performativo; - Valorizar o conceito de educação não formal e de autonomia escolar;	Luísa Maria Pires da Silva; Carlos Manuel Braz Santos	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Junior Achievement Portugal	Atividade dinamizada pela Instituição Aprender e Empreender - Associação de Jovens Empreendedores de Portugal. Serão realizadas 5 sessões de 45 minutos. Esta tem como objetivos: identificar o que é uma família; identificar diferentes profissões e desenvolver o autoconhecimento.	Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Marta Marques Luís; Carla Maria dos Santos Marques	Alunos (2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 1.º SA-1ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.2; A4.1; B1.1; C1.1; D1.1
		Mestre das Palavras	Concurso de soletração que pretende: Fomentar o gosto pelo uso correto da Língua Portuguesa de forma lúdica e interativa; Facilitar a apreensão das regras de ortografia da Língua Portuguesa; Estimular a concentração e a memorização; Criar dinâmicas de competição saudável.	Sónia Maria Carvoeira Pombeiro; Sofia Afonso Funenga; Paula Cristina Goulão Carvalho dos Santos; Inês Alexandra Teixeira Mestre; Gertrudes Moreno Guerreiro; Florbela dos Anjos Fanha Lopes; Eliana Manuela Pereira Azevedo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1
		Realização e exposição de trabalhos alusivos a festividades francesas e francófonas. Realização e exposição de trabalhos no âmbito dos DAC, do Dia do Agrupamento e do Jornal Académico.	Motivar os alunos para a realização de trabalhos sobre os temas abordados em cada ano de escolaridade, sobre festividades francesas e francófonas e consequente exposição no final do primeiro período e no dia do Agrupamento. Realização e exposição de trabalhos no âmbito dos DAC, do Dia do Agrupamento e do Jornal Académico.	Viviana Gonçalves Ascensao; Maria Helena Falcato Alves Varela ; Maria Clara Sequeira Paulo Murtinheira Soberano Barata; José Aurélio Branquinho Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Concurso "Desafio-te a aprender mais FQ com adivinhas"	Os alunos são desafiados a responder, mensalmente, a adivinhas sobre conteúdos de Físico-Química - Motivar os alunos para o estudo da Físico-Química. - Aprender ciência de forma lúdica. Aos três alunos vencedores serão atribuídos prémios	Maria Isabel Santos Martins Gonçalves; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Hugo Filipe Oliveira do Carmo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		"Todos a correr "	O objetivo da atividade é aderir a um movimento global em que participam milhares de crianças em todo o mundo e que pretende motivar as crianças a correrem 15 min por dia. A atividade promove o bem estar físico e emocional e pretende melhorar a capacidade de concentração e de aprendizagem.	Sandra Gomes Tavares; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Teresa Martins Encarnação	Alunos (3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA)	0	A1.1; A3.1; A3.2
		Tudo a ler	O projeto promove os hábitos de leitura e o interesse pelos livros. a turma dispõe de 15 min diários de leitura livre.	Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto	Alunos (4.º SA-4ºA)	0	A1.1; A3.1
		"Separa e Ganha no Amarelo e no Azul"	O principal objetivo deste concurso é encaminhar o máximo de resíduos "AMARELOS" e AZUIS para pontos de reciclagem, de uma forma correta, e sensibilizar os alunos para a importância deste gesto cívico. Promover a educação ambiental para um comportamento sustentável, no que se refere à gestão de resíduos urbanos	Lília João Talhinhas Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	A1.1; A2.1; A3.2; B1.1
		Horta biológica na escola	Fomentar hábitos saudáveis e o respeito pela natureza. Promover a educação ambiental e alimentar junto dos alunos. Sensibilizar para a agricultura biológica. Desenvolver competências práticas e científicas em Ciências Naturais. Estimular o trabalho colaborativo e a responsabilidade ambiental.	Lília João Talhinhas Alexandre; Liliana Maria Oliveira Cardoso Simões Domingues; Ana Patrícia Modesta Guerreiro; Margarida Maria Pires Bordalo Maia; Maria Cristina Lopes de Amorim Nunes; Paula Alexandra Flores R. Vaz de Carvalho e Melo	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; B1.1; C1.1
		Natação - Programa de Apoio à Educação Física Curricular	Esta atividade pretende proporcionar as condições necessárias para que os Professores do 1º Ciclo Ensino Básico de Lisboa possam garantir a todos os alunos a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, contribuindo assim para a valorização e implementação das Aprendizagens Essenciais de Educação Física.	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Paula Matos Saramago; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Carla Maria dos Santos Marques; Elisabete Maria Horta Conceição Morais; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo previsto por aluno	Objetivos PE
		Programa de Apoio à Educação Física Curricular	Este programa pretende proporcionar as condições necessárias para que os Professores do 1º Ciclo Ensino Básico de Lisboa possam garantir a todos os alunos a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, contribuindo assim para a valorização e implementação das Aprendizagens Essenciais de Educação Física.	Ana Mónica Serrão Gonçalves; Ana Paula Matos Saramago; Susana Isabel Fernandes dos Santos Silva; Carla Maria dos Santos Marques; Elisabete Maria Horta Conceição Moraes; Mafalda Calheiros Torres Pereira Neto; Maria João Barata Pereira; Maria João Quental e Melo; Marta Marques Luís; Sandra Gomes Tavares; Teresa Martins Encarnação	Alunos (1.º SA-1ºA; 1.º SA-1ºB; 2.º SA-2ºB; 2.º SA-2ºA; 3.º SA-3ºA; 3.º SA-3ºB; 4.º SA-4ºA; 4.º SA-4ºB)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A4.1; B1.1
		LER fora da Escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante uma articulação escola/ família ancorada na colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes. - Domínios A, B, C e D.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Maria Teresa Carvalho Mariano Baptista Cotrim; Carla Alexandra Felisberto Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; C1.1
		Assembleias de Turma	Assembleias de turma com os objetivos: Identificação das fragilidades da turma; Estratégias de atuação, promotoras de sucesso escolar; Apresentação de sugestões de atividades a integrar o PT; Apresentação de medidas que promovam o respeito; Apresentação de sugestões de caráter cultural, desportivo ou outras que contribuam para a formação dos alunos.	Maria Lurdes Antunes Sousa Franco; Maria Conceicao Ribeiro Rexelo Pedro; Ana Paula Silva Brito Pinto Andias Loura	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	A2.1; A3.2
		Apresentação de livros	Apresentação de livros e contacto próximo com autores e/ou ilustradores. Possibilidade de fazer perguntas sobre a arte de escrever e ilustrar livros.	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	A2.1; A3.2; B1.1
		Navegar pelos livros	O projeto tem como objetivo formar leitores competentes, autónomos, capazes de avaliar criticamente o lido e construir hipóteses interpretativas. Procura desenvolver a capacidade de expressão verbal recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas. A aprendizagem leitora exige criação de hábitos de leitura que passam pela apetência leitora, pelas habilidades básicas que levam ao desenvolvimento de competências específicas mais complexas, estas, por sua vez, aumentam a compreensão e a análise crítica dos textos lidos. Domínios A e B do MABE	Sandra Cristina Varela Belmarce; Paulo Jorge Damas Gomes; António José Marques Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0	A1.1; A2.1; A3.1; A4.1

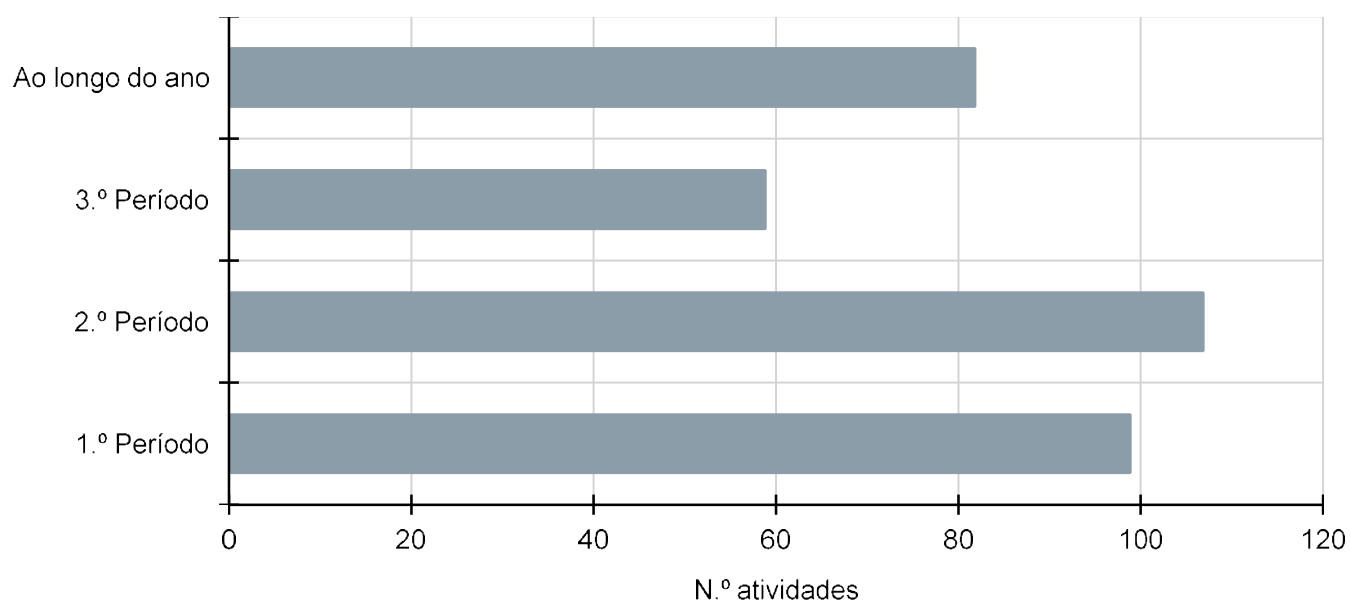
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	27	7,78
Conferência/Palestra/Debate	22	6,34
Projeto/clube interno	24	6,92
Projeto em parceria com entidade externa	53	15,27
Dia/Semana da escola/agrupamento	12	3,46
Visita de estudo	113	32,56
Concurso	19	5,48
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	3	0,86
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,29
Atividade desportiva	11	3,17
Convívio/Comemoração	37	10,66
Outro	25	7,2
Total	347	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Elevar os níveis de desempenho dos alunos	292	23,84
Fomentar a participação dos alunos na vida da escola	186	15,18
Orientar o processo de Ensino e de Aprendizagem para o Sucesso	250	20,41
Promover a Equidade e Inclusão dos alunos	209	17,06
Melhorar os processos de articulação pedagógica	126	10,29
Melhorar o Espaço Educativo e as Interações dos seus Intervenientes	88	7,18
Envolver as famílias e a comunidade local na Vida Escolar	46	3,76
Consolidar a Autoavaliação enquanto Mecanismo de Autorregulação	28	2,29
Total	1225	100,01

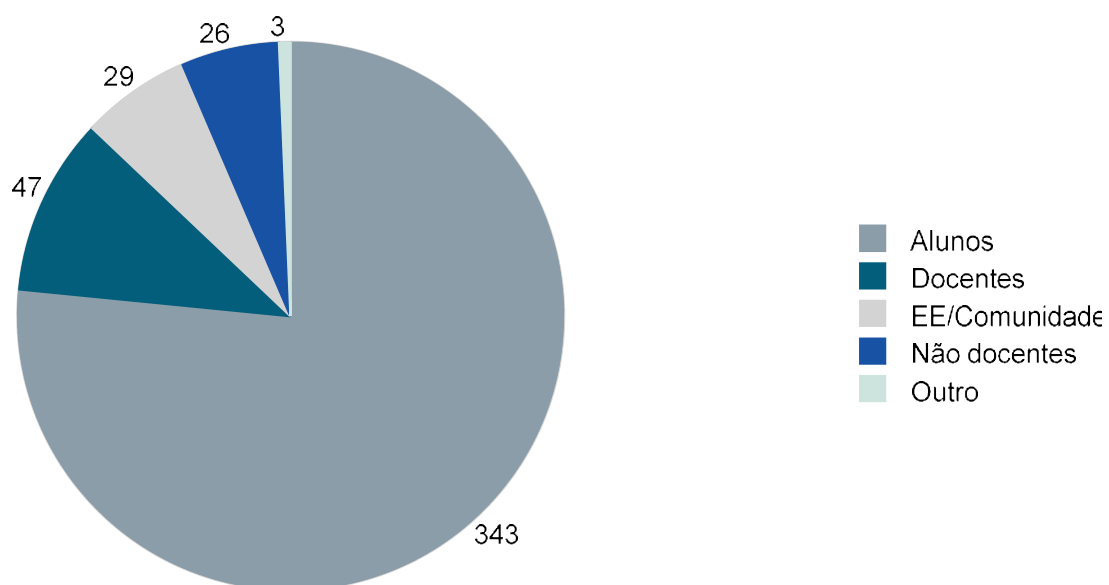
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	42	5,20
1.º	91	11,26
2.º	90	11,14
3.º	100	12,38
4.º	122	15,10
5.º	45	5,57
6.º	55	6,81
7.º	35	4,33
8.º	40	4,95
9.º	33	4,08
10.º	58	7,18
11.º	41	5,07
12.º	56	6,93
Total	808	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
1º ciclo - Coruchéus	39	9,65
1º ciclo - HDE	12	2,97
1º ciclo - SA	49	12,13
1º ciclo- BSM	50	12,38
Bibliotecas Escolares	19	4,70
Cidadania e Desenvolvimento	18	4,46
Direção de Turma do 2º ciclo	3	0,74
Direção de Turma do 3º ciclo	3	0,74
Direção de Turma do Secundário	2	0,50
Educação Pré-escolar	26	6,44
Grupo 120	9	2,23
Grupo 200 HGP	3	0,74
Grupo 220 Inglês	7	1,73
Grupo 230 - Matemática	3	0,74
Grupo 230- Ciências Naturais	14	3,47
Grupo 240	4	0,99
Grupo 250	6	1,49
Grupo 260	7	1,73
Grupo 300	7	1,73
Grupo 320	1	0,25
Grupo 330	10	2,48
Grupo 400	19	4,70
Grupo 410	1	0,25
Grupo 420	3	0,74
Grupo 430	7	1,73
Grupo 510	14	3,47
Grupo 520	13	3,22
Grupo 550	8	1,98
Grupo 600	3	0,74
Grupo 620	11	2,72
Grupo 910	2	0,50
Grupo Português 2º ciclo	7	1,73
Plano Nacional das Artes	1	0,25
Plano Nacional de Cinema	2	0,50
PLNM	2	0,50
Projetos de Agrupamento	8	1,98
SPO	11	2,72
Total	404	100,02

Calendarização

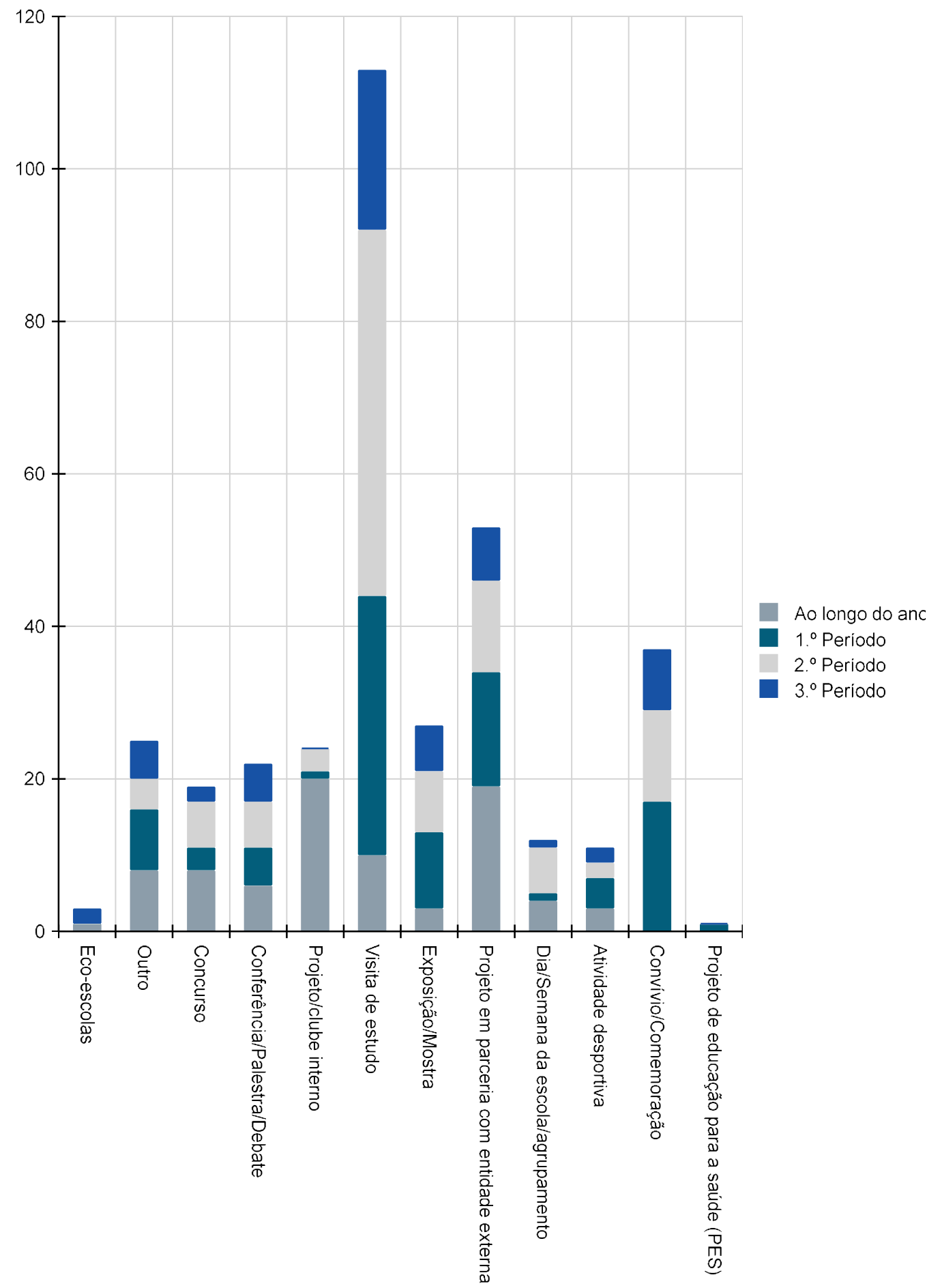


Público-alvo

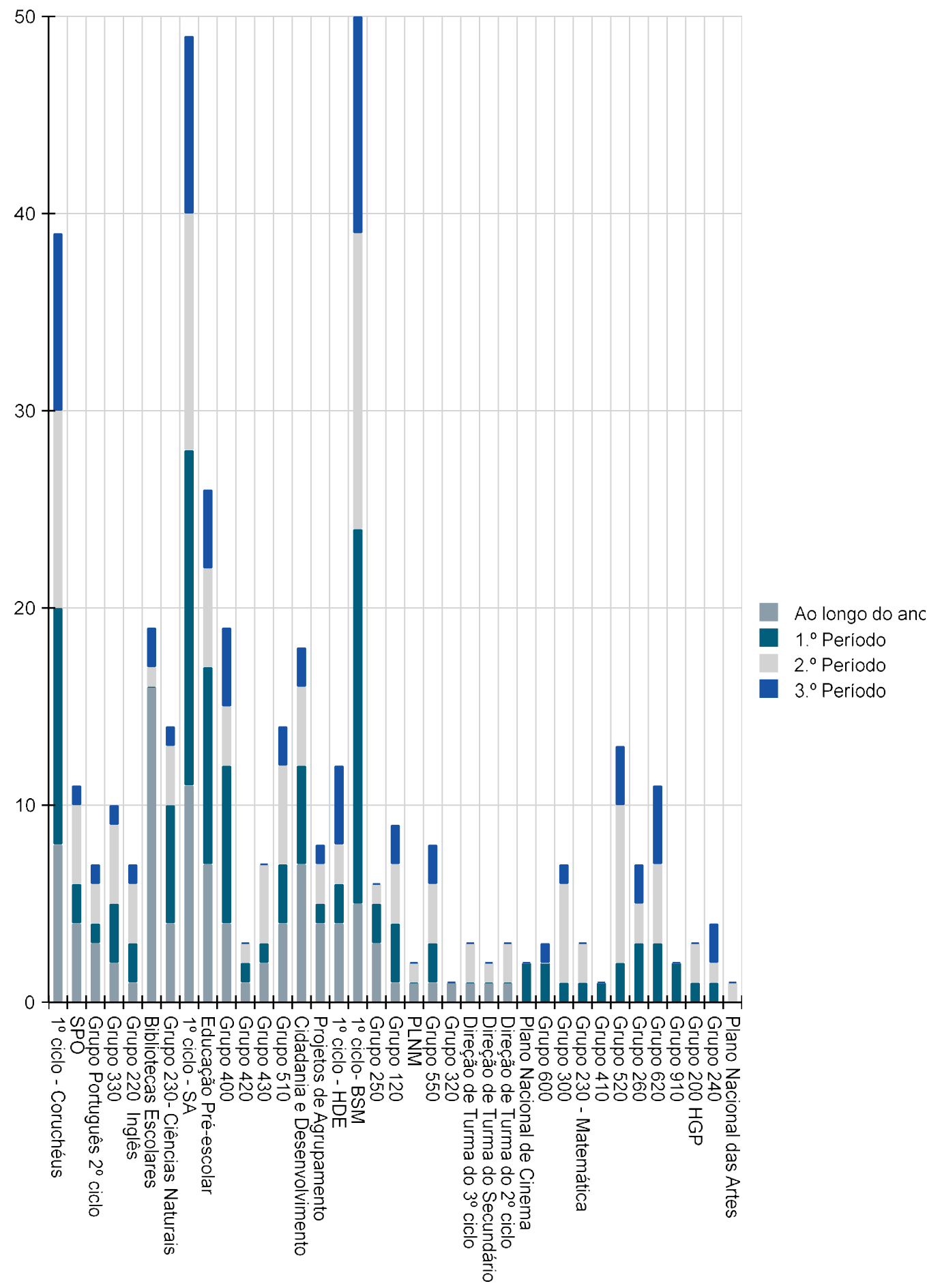


Distribuição ao longo do tempo

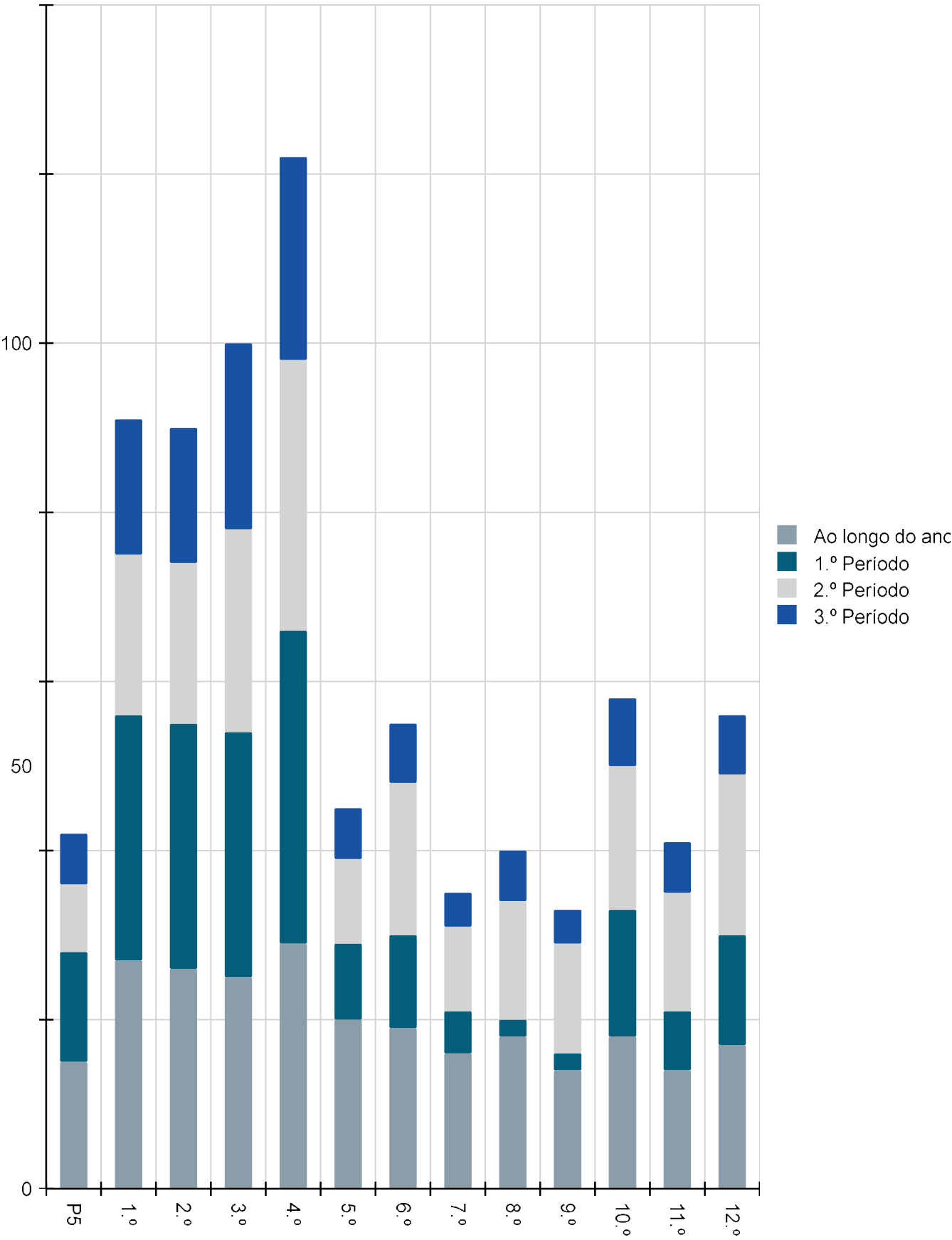
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

