REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA - 12º ano

ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise de temas sociológicos relevantes da sociedade.	–Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa. –Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	A; B; C; D; F; G; H; I	Testes escritos Fichas de trabalho individuais, Questões de aula Quizz/ Kahoot/…	45%
Produção de trabalhos de investigação, relacionado os conteúdos teóricos com as normas APA e respetiva apresentação.	–Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realizada social. –Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, entre outros) e/ou digitais (Internet). –Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.	A; B; C; D; F; I	Trabalho escrito de pesquisa, de acordo com as normas.	45%
	-Mobilizar o conhecimento sociológico par a construção de um projeto que vise a aplicação de modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. -Apresentar/ exporá pesquisa realizada, utilizando diversas formas e recursos		Apresentação do trabalho escrito	
Comunicação e relacionamento interpessoal.	– Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos – Mostrar espírito crítico e cívico – Revelar curiosidade e espírito de iniciativa – Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades – Respeitar regras de conduta em sala de aula – Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador – Participa de modo organizado – Questiona e critica.	E; F	Grelhas de registo de observação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.) e Cidadania e Desenvolvimento podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;
B) Informação e comunicação;
C) Raciocínio e resolução de problemas;
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
E) Relacionamento interpessoal;
F) Autonomia e desenvolvimento pessoal;
G) Bem-estar, saúde e ambiente;
H) Sensibilidade estética e artística;
I) Saber científico, técnico e tecnológico;
J) Consciência e domínio do corpo.