Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA de HISTÓRIA B

ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos **Capacidades**	Pesquisa e analisa, de forma autónoma e planificada, utilizando fontes de natureza diversa, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado. Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.	A B C D	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa de longa duração com apresentação oral	**70%**

	Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo actual. Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos visados,individuais e/ou de grupo. Pesquisa, seleciona e organiza informação de uma forma autónoma, responsável e criativa para a transformar em conhecimento mobilizável. Valoriza a dignidade e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	E F G H I	Trabalhos de casa Registos da participação no trabalho da aula Caderno diário Trabalhos de pesquisa Grelhas de registo da participação em atividades diversificadas (no âmbito de História B, DAC e Cidadania)	**20%**

	Desenvolve a consciência de cidadania. Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva Humanista.			
Atitudes	Demonstra iniciativa, responsabilidade, capacidade de participação e envolvimento no trabalho proposto. Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros.	C D E F	Grelhas de registo de observação.	**10 %**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A) Linguagens e textos	F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
B) Informação e comunicação	G) Bem-estar, saúde e ambiente
C) Raciocínio e resolução de problemas	H) Sensibilidade estética e artística
D) Pensamento crítico e pensamento criativo	I) Saber científico e tecnológico
E) Relacionamento interpessoal	J) Consciência e domínio do corpo