CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conceitualização (discurso oral e escrito)	• Identifica e clarifica conceitos filosóficos, com rigor e clareza, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. • Aplica, com rigor e clareza, conceitos filosóficos, tanto no contexto filosófico em que se aplicam, como na formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. • Relaciona com rigor e clareza, conceitos filosóficos, no contexto filosófico em que são aplicáveis. • Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos para refletir criticamente sobre a realidade	A B D D E F G H I J	Testes, pelo menos um teste por período. Ensaio filosófico/textos argumentativos. Produções escritas elaboradas em sala de aula ou em complemento da aula, em múltiplos suportes Produções digitais multimédia	**60%**
Problematização (discurso oral e escrito)	• Identifica problemas filosóficos en contextos filosóficos específicos • Formula problemas filosóficos com rigor e clareza. • Justifica a pertinência dos problemas filosóficos formulados • Distingue problemas filosóficos de problemas não filosóficos			
Argumentação (discurso oral e escrito)	• Identifica teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. • Formula e analisa teses e argumentos filosóficos, tendo em conta um contexto teórico específico. • Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses, argumentos e contra-argumentos, as teorias filosóficas estudadas. • Determina as implicações filosóficas e práticas das teorias ou teses estudadas, justificando criticamente • Mobiliza teses e argumentos filosóficos para analisar criticamente problemas reais e assumir uma posição pessoal, fundamentada com clareza e rigor.		Fichas de resposta fechada e curta e outras de resposta escrita e orientada. Intervenções e exposições orais (solicitadas ,	**30%**

			estruturadas e calendarizadas). Instrumentos de registo (grelhas de observação de desempenho, de acordo com o trabalho em curso)	
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. • Coopera e colabora com os outros, aceitando e negociando diferentes pontos de vista. • É respeitador da diferença, sendo capaz de um pensamento e ações inclusivos • Organiza o seu trabalho de forma pessoal. • Toma a iniciativa.	**D** **E** **F**	Instrumentos de registo (grelhas de observação) Registo de auto e heteroavaliação.	**10%**

Nota: Trabalhos realizados no **Domínio de Autonomia Curricular** (D.A.C.) e **Cidadania e Desenvolvimento** podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

Áreas de competências do perfil dos alunos:

(A) Linguagens e textos
(B) Informação e comunicação
(C) Raciocínio e resolução de problemas
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo
(E) Relacionamento interpessoal
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
(G) Bem-estar, saúde e ambiente
(H) Sensibilidade estética e artística
(I) Saber científico, técnico e tecnológico
(J) Consciência e domínio do corpo