CRITÉRIOS DE AVLIAÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA A 10.ºE 11.º ano

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise das questões económicas relevantes da sociedade portuguesa	– Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica/ social da realidade social, descodificando a sua terminologia, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; – Mobilizar os instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização social e, interpretar a realidade portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; – Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; – Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	A; B; C; D; F; G; I	Teste escritos;	70%
Comparar e inter-relacionar a sociedade portuguesa com o Resto de Mundo.	– Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	A; B; C; D; F; I	Fichas de trabalho individuais, Questões de aula Quizz/ Kahoot/… Produção de análise de textos, quadros estatísticos e gráficos. Trabalhos de grupo	20%
Comunicação e relacionamento interpessoal.	– Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos – Mostrar espírito crítico e cívico – Revelar curiosidade e espírito de iniciativa – Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades – Respeitar regras de conduta em sala de aula – Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador – Participa de modo organizado – Questiona e critica.	E; F	Grelhas de registo de observação.	10%

CRITÉRIOS DE AVLIAÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA A 10.ºE 11.º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;
B) Informação e comunicação;
C) Raciocínio e resolução de problemas;
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
E) Relacionamento interpessoal;
F) Autonomia e desenvolvimento pessoal;
G) Bem-estar, saúde e ambiente;
H) Sensibilidade estética e artística;
I) Saber científico, técnico e tecnológico;
J) Consciência e domínio do corpo.