

CRITÉRIOS DE AVLIAÇÃO DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA 12º ano

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise de temas sociológicos relevantes da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da portuguesa. -Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	A; B; C; D; F; G; H; I	Testes escritos Fichas de trabalho individuais, Questões de aula Quizz/ Kahoot/...	45%
Produção de trabalhos de investigação, relacionado os conteúdos teóricos com as normas APA e respetiva apresentação.	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realizada social. -Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, entre outros) e/ou digitais (Internet). -Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. 	A; B; C; D; F; I	Trabalho escrito de pesquisa, de acordo com as normas.	45%
	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar o conhecimento sociológico par a construção de um projeto que vise a aplicação de modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. -Apresentar/ exporá pesquisa realizada, utilizando diversas formas e recursos 		Apresentação do trabalho escrito	
Comunicação e relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos - Mostrar espírito crítico e cívico - Revelar curiosidade e espírito de iniciativa - Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades - Respeitar regras de conduta em sala de aula - Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador - Participa de modo organizado - Questiona e critica. 	E; F	Grelhas de registo de observação.	10%

Nota: Trabalhos realizados no Domínio de Autonomia Curricular (D.A.C.) e Cidadania e Desenvolvimento podem, consoante o tipo e natureza dos instrumentos utilizados, ter uma ponderação de 60% ou 30%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A) Linguagens e textos; | F) Autonomia e desenvolvimento pessoal; |
| B) Informação e comunicação; | G) Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C) Raciocínio e resolução de problemas; | H) Sensibilidade estética e artística; |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo; | I) Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E) Relacionamento interpessoal; | J) Consciência e domínio do corpo. |

Avaliação:

1. Para cada período é calculada através da média aritmética ponderado dos instrumentos de avaliação.
2. No final do ano letivo será a média aritmética simples dos três períodos. $\frac{P_1+P_2+P_3}{3}$. A avaliação final do ano será dada pelo somatório das ponderações dos três períodos, divididos por três.
3. Sempre que um aluno falte, justificadamente aos momentos de avaliação, deve aplicar-se a legislação em vigo. Se não for o caso, esta avaliação será redistribuída pelos outros elementos realizados em percentagens equivalentes aos instrumentos já definidos.