

CRITÉRIOS DE AVLIAÇÃO DA DISCIPLINA ECONOMIA A 10.ºE 11.º ano

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Análise das questões económicas relevantes da sociedade portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica/ social da realidade social, descodificando a sua terminologia, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; – Mobilizar os instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização social e, interpretar a realidade portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; – Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; – Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 	A; B; C; D; F; G; I	Teste escritos;	70%
Comparar e inter-relacionar a sociedade portuguesa com o Resto de Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> – Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	A; B; C; D; F; I	Fichas de trabalho individuais, Questões de aula Quizz/ Kahoot/... Produção de análise de textos, quadros estatísticos e gráficos. Trabalhos de grupo	20%
Comunicação e relacionamento interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> – Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos – Mostrar espírito crítico e cívico – Revelar curiosidade e espírito de iniciativa – Manifestar perseverança na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades, – Respeitar regras de conduta em sala de aula – Respeitar a diversidade, ser interventivo, solidário e pacificador – Participa de modo organizado – Questiona e critica. 	E; F	Grelhas de registo de observação.	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- | | |
|--|---|
| A) Linguagens e textos; | F) Autonomia e desenvolvimento pessoal; |
| B) Informação e comunicação; | G) Bem-estar, saúde e ambiente; |
| C) Raciocínio e resolução de problemas; | H) Sensibilidade estética e artística; |
| D) Pensamento crítico e pensamento criativo; | I) Saber científico, técnico e tecnológico; |
| E) Relacionamento interpessoal; | J) Consciência e domínio do corpo. |

Avaliação:

1. Para cada período é calculada através da média aritmética ponderado dos instrumentos de avaliação.
2. No final do ano letivo será a média aritmética simples dos três períodos. $\frac{P_1+P_2+P_3}{3}$. A avaliação final do ano será dada pelo somatório das ponderações dos três períodos, divididos por três.
3. Sempre que um aluno falte, justificadamente aos momentos de avaliação, deve aplicar-se a legislação em vigo. Se não for o caso, esta avaliação será redistribuída pelos outros elementos realizados em percentagens equivalentes aos instrumentos já definidos.