REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA de PORTUGUÊS

3º ciclo

ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
I - Leitura / Educação Literária	• Lê em suportes variados textos de diferentes géneros e graus de complexidade. • Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. • Explicita o sentido global de um texto e identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. • Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. • Expressa, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos. • Lê e interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros literários.	**Informação e comunicação** Adota metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem para a consecução dos objetivos visados. Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável. **Pensamento crítico e pensamento criativo** Observa, analisa e discute ideias. Argumenta para fundamentar tomadas de posição.	Testes de verificação de leitura (5%) Testes de compreensão e/ou expressão escrita (25%)	30%

	● Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo. ● Expressa o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas. ● Desenvolve um projeto de leitura que implique reflexão sobre o percurso individual enquanto leitor.	**Sensibilidade estética e artística** Reconhece e aprecia diferentes manifestações culturais e formas de arte.		
II - Escrita	● Planifica e elabora textos de géneros variados com recurso a diversas ferramentas de acordo com o género e a finalidade. ● Escreve com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. ● Reformula o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto.		Textos de tipologias diversas Trabalhos escritos Testes de avaliação da escrita	20%
III - Gramática	● Conhece a origem e a evolução do português. ● Explicita aspetos essenciais da fonologia, morfologia, sintaxe e semântica do português.		Fichas e testes de gramática Questões de aula	20%

IV - Oralidade **V - Atitudes**	• Participa oralmente de forma espontânea e/ou solicitada (frequência e pertinência) • Interpreta textos orais de diferentes géneros e graus de complexidade. • Regista e trata a informação. • Planifica intervenções orais. • Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades, com correção e pertinência. • Está atento e envolve-se nas atividades da aula e em trabalhos de projeto • Realiza as tarefas propostas como trabalho autónomo extra-aula • Cumpre as regras de interação social e de civismo	**Conhecimentos, capacidades e atitudes** **Linguagem e textos** Usa corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. **Relacionamento interpessoal** Coopera com os outros em tarefas e projetos comuns. **Desenvolvimento pessoal e autonomia** Realiza atividades de forma autónoma e responsável. Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e é persistente no seu processo de ensino e aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui.	Expressão oral (debates, leitura em voz alta…) Projeto de leitura (apresentações orais) Compreensão do oral (testes de compreensão do oral) Observação direta e registo: - das interações em sala de aula - do cumprimento das tarefas propostas em aula e como trabalho extra-aula - participação/ envolvimento em projetos interdisciplinares da turma ou da Escola- Trabalho de Projeto (DAC/ Cidadania e Desenvolvimento)*	15% 5% 10%

		Revela iniciativa e pertinência na participação em sala de aula. Revela empenho nas atividades propostas. Apresenta comportamento adequado em sala de aula.		

* Nota:

- o trabalho desenvolvido, em DAC e Cidadania e Desenvolvimento, será transversal aos vários domínios da disciplina de Português.

- caso não haja informação sobre um dos domínios de avaliação, esta será calculada através da redistribuição da percentagem em falta pelos restantes elementos de avaliação.