CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – **3º CICLO DO** ENSINO BÁSICO

9º ANO/ Nível B1/B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

Domínios	**Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno áreas de competência)**	**Processos de recolha de informação**	**Ponderação**
Áreas temáticas e situacionais	.Compreende os pontos essenciais de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; . Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; . Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	.Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente e clara; . Compreende descrições de acontecimentos e textos jornalísticos; . Reconhece a linha geral de argumentação de um texto.	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
	.Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; .Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; .Responde a um inquérito, postal ou/e e-mail.	Interação escrita Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)		

Áreas temáticas e situacionais	. Escreve textos articulados e com vocabulário diversificado; . Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões ou sentimentos.	Produção escrita Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		
	. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . É capaz de pedir ajuda e de reformular o discurso; . Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; . Interage com correção sobre assuntos conhecidos; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia.	Interação oral Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Apresentações Orais (Interação e produção orais)	20%
	.(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; . Produz discursos de cunho pessoal; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações.	Produção oral Comunicador (A, B, D, E, H)		
	. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas.	Participação oral e participação no trabalho em aula Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)	. Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . *Role-plays* .Participação nas atividades da aula, escritas e orais; .Fichas de funcionamento da Língua; . Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC	30%

Atitudes	. Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Coopera com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar.	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	As atitudes são avaliadas por observação direta e registo de informação; são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados	10%
As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.				