CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – **3º CICLO DO** ENSINO BÁSICO

8º ANO/ Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

Domínios	**Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno áreas de competência)**	**Processos de recolha de informação**	**Ponderação**
Áreas temáticas e situacionais	. Compreende os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc; . Compreende os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente claro.	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	.Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho; .Compreende descrições de acontecimentos; .Reconhece a linha geral de argumentação de um texto.	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		

Áreas temáticas e situacionais	. Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. . Escreve textos articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal com vocabulário do quotidiano; . Descreve experiências ou emoções; . Escreve ou responde a uma carta informal, *e-mail* ou *tweet*.	Interação escrita Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Produção escrita Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		
	. Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos; . Interage com correção para obter bens e serviços; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia.	Interação oral Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Apresentações Orais (Interação e produção orais)	20%
	. Articula expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições; . Explica ou justifica opiniões e planos; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações.	Produção oral Comunicador (A, B, D, E, H)		
	. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas.	Participação oral e participação no trabalho em aula Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)	. Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . *Role-plays* .Participação nas atividades da aula, escritas e orais; .Fichas de funcionamento da Língua;	30%

			. Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC	
Atitudes	. Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Coopera com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar.	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	As atitudes são avaliadas por observação direta e registo de informação; são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados	10%
As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.				