CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – **3º CICLO DO** ENSINO BÁSICO

7º ANO/ Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

Domínios	**Descritores de desempenho**	**Perfil do aluno áreas de competência)**	**Processos de recolha de informação**	**Ponderação**
Áreas temáticas e situacionais	. Compreende expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal, como por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive; . Compreende o essencial de mensagens simples, curtas e claras.	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	. Lê textos curtos e simples; .Encontra uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente; . Identifica informação essencial em textos vários; . Compreende textos sobre temas abordados na competência intercultural.	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		

Áreas temáticas e situacionais	. Completa mensagens, formulários, textos curtos. . Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; . Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; . Escreve diálogos com encadeamento lógico; . Descreve planos para o futuro.	Interação escrita Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Produção escrita Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)		
	. Inicia, mantém, termina conversa breve; .Troca ideias em situações quotidianas previsíveis.	Interação oral Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)		
	. Fala sobre temas explorados; . Descreve imagens, locais e acontecimentos; . Utiliza uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida; do percurso escolar.	Produção oral Comunicador (A, B, D, E, H)	Apresentações Orais (Interação e produção orais)	20%
	. Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas; .Faz registos completos, organizados e rigorosos no caderno diário.	Participação oral e participação no trabalho em aula Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)	. Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . *Role-plays* .Participação nas atividades da aula, escritas e orais; .Fichas de funcionamento da Língua;	30%

			. Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC.	
Atitudes	. Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Coopera com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar.	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	As atitudes são avaliadas por observação direta e registo de informação; são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados	10%
As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.				