REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA | 3º CICLO

2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno* (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.	A, B, C, I	Fichas de avaliação sumativa; Trabalhos de pesquisa individual/grupo apresentados à turma.	60%
	Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.	A, B, C, I		
	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.	A, B, C, D, F, I		
	Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	A, B, C, D, F, H, I		
	Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.	A, B, C, D, F, G, I, J		
	Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.	C, D, F, I		

	Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. **Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.** **Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.** **Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.** **Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.** **Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.**	**A, B, C, D, E, F, G, H, I** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, D, E, F, G, H, I,**	**Participação oral.** **Trabalho desenvolvido em sala de aula.** **Fichas de trabalho.** **Grelhas de observação do cumprimento de tarefas.** **Relatórios de visitas de estudo.**	**30%**
ATITUDES	**Revela motivação para aprender, autorregulação e espírito de iniciativa.** **Revela empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de normas e tarefas.** **Demonstra compreensão, tolerância e respeito pelos outros.**	**C, E, F**	**Grelhas de observação**	**10%**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO **PERFIL DOS ALUNOS ***									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e Resolução de Problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo