REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

8º ANO/ Nível A2.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira II)

ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	**Compreensão oral**	. Compreende os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes, como, por exemplo, do trabalho, da escola, dos tempos livres, relacionados com o meio envolvente e experiências pessoais.	A,B	**Avaliação escrita**	**40%**
	Leitura/Compreen-são escrita	. Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho, família, compras, meio em que vive. Compreende descrições de acontecimentos; . Reconhece a linha geral de argumentação de um texto	B,C,D		
	Interação escrita	. Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.	A,B,E		
	Produção escrita	. Escreve textos de 50 a 60 palavras, articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos vocabulário do quotidiano; ou de interesse pessoal. .Escreve ou responde a uma carta informal, *email* ou *tweet*.	A,B,D		

Conhecimentos e Capacidades	**Produção oral**	. Articula expressões de forma simples para falar de si, da sua família e de outras pessoas, do meio envolvente, de situações do quotidiano; . Apresenta-se e apresenta personalidades ligadas a várias áreas; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Exprime opiniões e preferências; . Pronuncia de forma a ser entendido.	**B,D,E**	**Apresentações orais**	**10%**
	Participação oral e participação no trabalho em aula e autonomamente	.Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas; . Faz registos completos e organizados no caderno diário.	**A,B,C,D,E,F**	**Participação nas tarefas propostas**	**40%**
Atitudes	**Responsabilidade, Cidadania e Autonomia**	. Cumpre os deveres escolares; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar.	**D,E,F,G,H,I**	**Observação direta e registo**	**10%**
As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas transversalmente em articulação com os conteúdos vocabulares e gramaticais de acordo com as diferentes áreas temáticas/situacionais.					

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A) Linguagens e textos;
B) Informação e comunicação;
Raciocínio e resolução de problemas;
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;;
E) Relacionamento interpessoal;
F) Autonomia e desenvolvimento pessoal
G) Bem-estar, saúde e ambiente;
H) Sensibilidade estética e artística; C)
I) Saber científico, técnico e tecnológico;
J) Consciência e domínio do corpo.