CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO – 3º CICLO
Físico-Química ANO LETIVO 2026/2027

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. • Reconhece e utiliza com correção a linguagem simbólica.	**(A)** Linguagem e textos	• Testes escritos de avaliação • Testes práticos/experimentais /questões pós laboratoriais • Fichas de trabalho/questões aula • Relatórios experimentais • Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental • Trabalhos de pesquisa ou de projeto/Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES. • Apresentação oral de trabalhos	**60%**
	• Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. • Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento.	**(B)** Informação e comunicação.		**30%**
	• Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. • Interpreta dados e resolve problemas. • Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema.	**(C)** Raciocínio e resolução de problemas.		
	• Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. • Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas.	**(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo.		
	• Reconhece e adota comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente.	**(G)** Bem-estar, saúde e ambiente.		
	• Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos.	**(H)** Sensibilidade estética e artística.		
	• Compreende processos e fenómenos científicos. • Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. • Manipula e/ou executa atividades práticas/experimentais.	**(I)** Saber científico, técnico e tecnológico.		

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
ATITUDES	• Colabora com os colegas em tarefas e projetos comuns. • Exprime opiniões e respeita a dos outros.	**(E)** Relacionamento interpessoal	• Registos de observação direta para verificar: Intervenção adequada Persistência Autonomia Cumprimento de regras e tarefas Apresentação do material Realização do TPC Relacionamento Interpessoal	**10%**
	• Manifesta interesse pela disciplina e empenho na realização das atividades propostas. • Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e persistência no seu processo de aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui. • Realiza as atividades de forma autónoma. • Revela iniciativa.	**(F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações:

- Os processos de recolha de informação não têm de ser, obrigatoriamente, todos aplicados.
- Sempre que possível, deverão ser aplicados dois testes escritos de avaliação por período, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como a matriz de conteúdos, com a antecedência mínima de 5 dias úteis.