

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

8º ANO/ Nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Língua estrangeira I)

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc; . Compreende os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente claro. 	Compreensão do oral Crítico/Analítico/ Criativo (A, B, C, D, G, J)	Testes Escritos (Compreensão escrita e oral; Uso da Língua; Interação e produção escritas)	40%
	<ul style="list-style-type: none"> .Compreende textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho; .Compreende descrições de acontecimentos; .Reconhece a linha geral de argumentação de um texto. 	Língua e Leitura e Compreensão escrita Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		

Áreas temáticas e situacionais	<ul style="list-style-type: none"> . Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. . Escreve textos articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal com vocabulário do quotidiano; <ul style="list-style-type: none"> . Descreve experiências ou emoções; . Escreve ou responde a uma carta informal, <i>e-mail</i> ou <i>tweet</i>. 	<p>Interação escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Produção escrita</p> <p>Sistematizador/Organizador /Questionador (A, B, C, D, F, I, J)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; . Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos; . Interage com correção para obter bens e serviços; . Entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia. 	<p>Interação oral</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	Apresentações Oraís (Interação e produção oraís)	20%
	<ul style="list-style-type: none"> . Articula expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições; . Explica ou justifica opiniões e planos; . Conta uma história, relata o enredo de um livro ou de um filme; . Descreve reações. 	<p>Produção oral</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> . Participa oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; . Realiza as tarefas propostas. 	<p>Participação oral e participação no trabalho em aula</p> <p>Participativo/Colaborador/ Criativo (A, B, C, E, D, FJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos de pesquisa com apresentação oral; . <i>Role-plays</i> . Participação nas atividades da aula, escritas e oraís; . Fichas de funcionamento da Língua; 	30%

			. Trabalhos de casa. . Trabalhos no âmbito de DAC	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> . Cumpre os deveres escolares . É assíduo e pontual; . Faz-se acompanhar do material escolar; . Realiza as tarefas indicadas, na sala de aula e em casa; . Respeita as regras de conduta, demonstrando respeito face à diferença e cordialidade nas relações interpessoais; . Cooperar com os colegas, professores e funcionários; . Conserva limpos e em ordem os espaços e os materiais escolares; . Revela iniciativa e autonomia crescente; . Utiliza as TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; . Demonstra perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; . É capaz de se autoavaliar. 	<p>Responsabilidade, Cidadania e Autonomia</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>As atitudes são avaliadas ao longo do ano letivo e transversalmente em todas as aulas em articulação com as atividades desenvolvidas e os instrumentos de avaliação aplicados</p>	10%
<p>As competências comunicativa, intercultural e estratégica, enquanto saberes em ação, são desenvolvidas e avaliadas transversalmente em articulação com as áreas temáticas e situacionais.</p>				