

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO - 3º CICLO
Físico-Química e Ciências Naturais
ANO LETIVO 2024/2025

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito e com rigor científico. Reconhece e utiliza com correção a linguagem simbólica. 	(A) Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de avaliação Testes práticos/experimentais /questões pós laboratoriais 	60%
	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe, regista e organiza dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas. Pesquisa e utiliza formatos diversos para obter e apresentar informação, transformando-a em conhecimento. 	(B) Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questões aula Relatórios experimentais 	
	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. Interpreta dados e resolve problemas. Mobiliza informação e procedimentos no sentido de dar resposta a questões - problema. 	(C) Raciocínio e resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Registos de avaliação quanto à participação em contexto de sala de aula/trabalho prático/experimental 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. 	(D) Pensamento crítico e pensamento criativo.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa ou de projeto/Trabalhos interdisciplinares de pesquisa/projeto em DAC/PES. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e adota comportamentos que promovam a saúde e o respeito pelo meio ambiente. 	(G) Bem-estar, saúde e ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral de trabalhos 	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza representações esquemáticas/desenho para ilustrar/demonstrar procedimentos e resultados em experiências e trabalhos. 	(H) Sensibilidade estética e artística.		
	<ul style="list-style-type: none"> Compreende processos e fenómenos científicos. Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função. Manipula e/ou executa atividades práticas/experimentais. 	(I) Saber científico, técnico e tecnológico.		

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (Áreas de competências)	Processos de recolha de informação	Ponderação %
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora com os colegas em tarefas e projetos comuns. • Exprime opiniões e respeita a dos outros. 	(E) Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação direta para verificar: <p>Intervenção adequada Persistência Autonomia Cumprimento de regras e tarefas Apresentação do material Realização do TPC Relacionamento Interpessoal</p>	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse e empenho pela disciplina. • Apresenta sentido de responsabilidade, confiança e persistência no seu processo de aprendizagem, para adquirir novas competências e consolidar ou aprofundar as que já possui. • Realiza as atividades de forma autónoma. • Revela iniciativa. 	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia.		

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Observações:

Sempre que possível, deverão ser aplicados dois testes escritos de avaliação por período, tendo sido previamente dado a conhecer aos alunos as respetivas datas, assim como a matriz de conteúdos, com a antecedência mínima de 5 dias úteis.