REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 2.º CICLO ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Descritores de desempenho	Perfil do Aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
ORALIDADE (compreensão e expressão)	. Compreende textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. . Regista, trata e retém a informação. . Planifica, produz e apresenta textos orais, com diferentes finalidades, devidamente estruturados. Capta e mantém a atenção da audiência.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade, estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Fichas de avaliação Apresentações orais Fichas de trabalho	20%
LEITURA	. Lê em voz alta, de forma expressiva, silenciosa e autónoma textos de diversas tipologias. Explicita o sentido global de um texto: - identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. - Faz inferências, justificando-as. - Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Reconhece a forma como o texto está estruturado. . Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade, estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Questionários Trabalhos individuais e em grupo	10%

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	. Lê integralmente obras literárias de natureza narrativa, poética e dramática. . Interpreta adequadamente os textos de acordo com o género literário. . Identifica as marcas formais dos diversos textos. Explica recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários. . Valoriza a diversidade cultural patente nos textos. Expressa reações aos livros lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade, estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questionários Trabalhos individuais e em grupo	15%
ESCRITA	. Planifica, redige e revê os textos de diversas tipologias, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género, com eventual recurso às tecnologias da informação e/ou à internet. . Redige textos com coerência e correção linguísticas.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade, estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico		25%
GRAMÁTICA	. Reconhece conteúdos gramaticais específicos. Mobiliza e aplica adequadamente os conteúdos gramaticais.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas F – Desenvolvimento pessoal e autonomia I – Saber científico, técnico e tecnológico		10%

ATITUDES	. Realiza as tarefas solicitadas. . Participa de forma ativa, eficaz e produtiva, manifestando interesse e empenho pelas atividades propostas. . Revela autonomia, criatividade e espírito crítico. Cumpre as regras da sala de aula. . Coopera com os outros e respeita a sua opinião.	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade, estética e artística	Registos de observação	20%

Nota: Estas ponderações poderão sofrer ligeiras alterações para o 6º ano, devido à realização das Provas MoDA.