Critérios de Avaliação – Matemática 2.º Ciclo | Ano letivo 2026/2027

Domínio	Descritores de Desempenho	Perfil do Aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	• Reconhece, compreende e utiliza corretamente o vocabulário e a linguagem matemática (oral e escrita) • Interpreta conceitos, factos, procedimentos, ideias e relações matemáticas • Recolhe, regista e organiza dados matemáticos de diversas fontes • Observa, analisa e discute processos ou resultados, apoiando-se em evidências • Manipula corretamente instrumentos matemáticos (régua, esquadro, transferidor, compasso, calculadora, softwares) • Revela capacidades de visualização, abstração e generalização • Aplica estratégias adequadas na resolução de problemas • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões	**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e criativo **I** – Saber científico, técnico e tecnológico	Provas escritas	**60%**
	• Realiza atividades práticas e exploratórias com rigor • Utiliza fontes diversas (digitais e físicas) para apoiar o estudo e a resolução de problemas • Elabora registos matemáticos claros e rigorosos • Desenvolve trabalhos de pesquisa e/ou projeto, aplicando conhecimentos matemáticos • Apresenta oralmente conclusões ou resoluções de forma clara e fundamentada • Revela criatividade, pensamento crítico e capacidade de avaliar o impacto das suas decisões	**B** – Informação e comunicação **D** – Pensamento crítico e criativo **I** – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhos de pesquisa/projeto Apresentações orais Atividades com utilização de (RED)	**20%**
Atitudes	• Demonstra cooperação, interajuda, respeito e responsabilidade • Revela motivação, empenho e interesse; participa de forma ativa, eficaz e produtiva • Cumpre regras, evidencia autorregulação, autonomia e perseverança; mostra espírito de iniciativa e confiança • Reconhece que as suas ações influenciam o bem-estar próprio e dos outros • Valoriza o trabalho em grupo e o desenvolvimento pessoal no processo de aprendizagem	**E**-Relacionamento interpessoal **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística	Registos de observação Participação em aula	**20%**

Os domínios, temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt

Nota: Os processos de recolha de informação são definidos para cada período e para o conjunto do ano, podendo ser utilizados alguns ou vários dos instrumentos disponíveis, não sendo obrigatória a utilização de todos em cada período ou ao longo do ano.