REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA DONA LEONOR

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS- 2º CICLO

ANO LETIVO 2026/27

DOMÍNIOS		Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	**Compreensão oral** • Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. • Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares. • Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada. • Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	A	• Testes (compreensão oral e escrita; interação e produção escrita) • Registos de avaliação (produção e interação oral)	15
		Compreensão escrita • Compreende textos simples com vocabulário limitado. • Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. • Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	B		15
		Interação oral • Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de *role play*. • Responde a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	C		25
		Produção oral • Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação. • Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens.	D		
		Interação escrita • Preenche um formulário (*online*) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas • Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. • Responde a um *email*, *chat* ou mensagem de forma simples.	H		
		Produção escrita • Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. • Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	I		25
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	**Reconhecer realidades interculturais distintas** • Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descreve diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; compara os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais.	J		

DOMÍNIOS	Descritores de desempenho	Perfil do aluno (áreas de competência)	Processos de recolha de informação	Ponderação (%)
ATITUDES	• Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas. • É responsável e cumpre as tarefas solicitadas. • Coopera com os outros e respeita a sua opinião. • Realiza as tarefas de forma autónoma. • Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.	**E** **F** **G**	**Registos de observação direta:** • Participação adequada • Cumprimento de regras e tarefas • Apresentação do material • Realização do TPC • Relacionamento interpessoal • Autonomia • Espírito crítico	20

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo