CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- 2º CICLO - 2026/2027

A Educação Física está pedagogicamente orientada para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três áreas específicas (Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos).

O período de formação, do 5º ao 6º ano de escolaridade, pretende que o aluno contacte e desenvolva uma diversidade de matérias que aumentem e enriqueçam o seu reportório motor. As matérias vão sendo abordadas ao longo do 2º ciclo, sendo os objetivos abordados de forma gradual ao longo dos dois anos de escolaridade (5º e 6º anos).

Garantindo o ecletismo (nenhuma das áreas está excluída) pode verificar-se que para o aluno ter sucesso não necessita de demonstrar domínio em todas as matérias nucleares do programa do 2º ciclo.

Domínio das Atividades Físicas			
Áreas	**Sub-áreas**	**Aprendizagens essenciais**	**Perfil dos alunos**
Jogos	Rabia, Jogo dos Passes, Bola ao Capitão, Bola no Fundo, Mata Piolho	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Pré Desportivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	- Criativo - Expressivo
Jogos Desportivos Coletivos	Futebol, Basquetebol Voleibol e Andebol (só 6º ano)	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	
Ginástica	Solo, Aparelhos	Realizar na Ginástica as destrezas elementares de solo e nos aparelhos (boque, plinto e minitrampolim), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Crítico Analítico
Atletismo	Corridas e Saltos	Realizar e analisar, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Indagador Investigador Sistematizador Organizador
Patinagem		Utilizar adequadamente os patins, em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnicas elementares.	Respeitador da diferença Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónomo
Dança	Tradicional, Social	Apreciar e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	

Raquetas	Badminton	Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, como jogador.	

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

Domínio das Atividades Físicas

Para as presentes Metas de aprendizagem é completamente contraindicado, em critérios de classificação, o fracionamento dos domínios (motor, cognitivo e afetivo) ou a atribuição de percentagens aos domínios de avaliação.

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de Educação Física considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

No atletismo, o nível considerado é o segundo nível mais baixo que o aluno atingiu na totalidade das matérias.

Na ginástica de aparelhos, constituída por mais do que um aparelho, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível do melhor aparelho.

Na dança, constituída por mais do que uma dança, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível da melhor dança.

5º ANO				
		NÍVEL 3 **3 Níveis Introdução**	**NÍVEL 4** **4 Níveis Introdução**	**NÍVEL 5** **5 Níveis Introdução**
JDC	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	**3 matérias em subáreas diferentes**	**2 matérias de subáreas diferentes**	**1 matéria de subárea**
JPD	Mata Piolho, Bola no Fundo, Jogo dos passes			**1 matéria de subárea**
GIN	Solo, Aparelhos			**3 matérias de subáreas diferentes**
DANÇA	Sociais e Tradicionais		**2 matérias de subáreas diferentes**	
RAQUETAS				
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)				
PATINAGEM				

6º ANO				
		NÍVEL 3 **4 Níveis Introdução**	**NÍVEL 4** **5 Níveis Introdução**	**NÍVEL 5** **6 Níveis Introdução**
JDC	Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol	**4 matérias de subáreas diferentes**	**2 matérias de subáreas diferentes**	**1 matéria de subárea**
GIN	Solo, Aparelhos			**1 matéria de subárea**
DANÇA	Sociais e Tradicionais		**3 matérias de subáreas diferentes**	**4 matérias de subáreas diferentes**
RAQUETAS				
ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos)				
PATINAGEM				

Domínio da Aptidão Física

5º e 6º ano	O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF- Fitescolas) num dos testes de aptidão aeróbia (vaivém; corrida da milha, marcha) e no teste de aptidão muscular de força abdominal.
Domínio dos Conhecimentos	
O aluno responde corretamente às questões que lhe são colocadas em situação de aula.	

Avaliação dos alunos dispensados das atividades físicas (permanente ou temporariamente).

A. Para a dispensa da prática de atividade física, na aula de Educação Física (em parte ou na totalidade), deverá ser apresentada Declaração Médica (nos termos da legislação em vigor) que inclua:
    a. As atividades físicas que estão interditas aos alunos;
    b. As atividades físicas que são permitidas de forma condicionada;
    c. As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicações.

B. O professor, tendo em conta a tipologia de cada turma, e o caso particular do aluno com dispensa de parte ou da totalidade das atividades físicas, deverá definir um Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação. No **PLANO** deverão ser avaliadas as atividades que o aluno está impossibilitado de praticar e os **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** poderão ser:
    a. Intervenções do aluno na aula:

.. fichas curtas /relatórios

.. arbitragem

.. questionamento oral

.. ajudas

    b. Teste escrito
    c. Trabalho temático escrito com apresentação oral à turma;
    d. Portfólio individual anual ou Caderno diário individual

C. **O Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação será entregue ao respetivo Diretor de Turma.**

Ponderação dos instrumentos de avaliação referidos no ponto B:

- Qualquer seleção de instrumentos de avaliação terá uma ponderação equitativa.

- Na Área A - Atividades Físicas, é obrigatória a seleção de pelo menos 2 instrumentos de avaliação, sendo um deles: a) intervenções do aluno na aula.