

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA- 2º CICLO - 2024/2025

A Educação Física está pedagogicamente orientada para promover o desenvolvimento eclético e multilateral do aluno em três áreas específicas (Atividades Físicas; Aptidão Física e Conhecimentos).

O período de formação, do 5º ao 6º ano de escolaridade, pretende que o aluno contacte e desenvolva uma diversidade de matérias que aumentem e enriqueçam o seu reportório motor. As matérias vão sendo abordadas ao longo do 2º ciclo, sendo os objetivos abordados de forma gradual ao longo dos dois anos de escolaridade (5º e 6º anos).

Garantindo o ecletismo (nenhuma das áreas está excluída) pode verificar-se que para o aluno ter sucesso não necessita de demonstrar domínio em todas as matérias nucleares do programa do 2º ciclo.

| Domínio das Atividades Físicas | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Áreas | Sub-áreas | Aprendizagens essenciais | Perfil dos alunos |
| Jogos | Rabia, Jogo dos Passes, Bola ao Capitão, Bola no Fundo, Mata Piolho | Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Pré Desportivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | - Criativo - Expressivo |
| Jogos Desportivos Coletivos | Futebol, Basquetebol Voleibol e Andebol (só 6º ano) | Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. | |
| Ginástica | Solo, Aparelhos | Realizar na Ginástica as destrezas elementares de solo e nos aparelhos (boque, plinto e minitrampolim), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. | Crítico Analítico |
| Atletismo | Corridas e Saltos | Realizar e analisar, do Atletismo, saltos e corridas, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento. | Indagador Investigador Sistematizador Organizador |
| Patinagem | | Utilizar adequadamente os patins, em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnicas elementares. | Respeitador da diferença Participativo Colaborador Cooperante Responsável Autónomo |
| Dança | Tradicional, Social | Apreciar e realizar sequências de elementos técnicos elementares da Dança em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. | |
| Raquetas | Badminton | Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, como jogador. | |

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

Domínio das Atividades Físicas

Para as presentes Metas de aprendizagem é completamente contraindicado, em critérios de classificação, o fracionamento dos domínios (motor, cognitivo e afetivo) ou a atribuição de percentagens aos domínios de avaliação.

No domínio das Atividades Físicas em conformidade com as normas de referência para o sucesso de Educação Física considera-se que um aluno cumpre um nível (Introdução, Elementar ou Avançado) quando o seu desempenho representa a totalidade de capacidades e conhecimentos expressas no nível considerado.

No atletismo, o nível considerado é o segundo nível mais baixo que o aluno atingiu na totalidade das matérias.

Na ginástica de aparelhos, constituída por mais do que um aparelho, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível do melhor aparelho.

Na dança, constituída por mais do que uma dança, para o aluno ter um determinado nível nessa matéria, ser-lhe-á atribuído o nível da melhor dança.

| 5º ANO | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | NÍVEL 3 | NÍVEL 4 | NÍVEL 5 |
| | | 3 Níveis Introdução | 4 Níveis Introdução | 5 Níveis Introdução |
| JDC | Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol | 3 matérias em subáreas diferentes | 2 matérias de subáreas diferentes | 1 matéria de subárea |
| JPD | Mata Piolho, Bola no Fundo, Jogo dos passes | | | 1 matéria de subárea |
| GIN | Solo, Aparelhos | | 2 matérias de subáreas diferentes | 3 matérias de subáreas diferentes |
| DANÇA | Sociais e Tradicionais | | | |
| RAQUETAS | | | | |
| ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos) | | | | |
| PATINAGEM | | | | |

| 6º ANO | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | NÍVEL 3 | NÍVEL 4 | NÍVEL 5 |
| | | 4 Níveis Introdução | 5 Níveis Introdução | 6 Níveis Introdução |
| JDC | Futebol, Basquetebol, Voleibol, Andebol | 4 matérias de subáreas diferentes | 2 matérias de subáreas diferentes | 1 matéria de subárea |
| GIN | Solo, Aparelhos | | | 1 matéria de subárea |
| DANÇA | Sociais e Tradicionais | | 3 matérias de subáreas diferentes | 4 matérias de subáreas diferentes |
| RAQUETAS | | | | |
| ATLETISMO (Corridas, Saltos e Lançamentos) | | | | |
| PATINAGEM | | | | |

| Domínio da Aptidão Física | |
|--|---|
| 5º e 6º ano | O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF- Fitescolas) num dos testes de aptidão aeróbia (vaivém; corrida da milha, marcha) e no teste de aptidão muscular de força abdominal. |
| Domínio dos Conhecimentos | |
| O aluno responde corretamente às questões que lhe são colocadas em situação de aula. | |

Avaliação dos alunos dispensados das atividades físicas (permanente ou temporariamente).

- A. Para a dispensa da prática de atividade física, na aula de Educação Física (em parte ou na totalidade), deverá ser apresentada Declaração Médica (nos termos da legislação em vigor) que inclua:
- a. As atividades físicas que estão interditas aos alunos;
 - b. As atividades físicas que são permitidas de forma condicionada;
 - c. As atividades físicas que, por serem benéficas para o aluno, podem ser praticadas sem contraindicações.
- B. O professor, tendo em conta a tipologia de cada turma, e o caso particular do aluno com dispensa de parte ou da totalidade das atividades físicas, deverá definir um Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação. No **PLANO** deverão ser avaliadas as atividades que o aluno está impossibilitado de praticar e os **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO** poderão ser:
- a. Intervenções do aluno na aula:
 - .. fichas curtas /relatórios
 - .. arbitragem
 - .. questionamento oral
 - .. ajudas
 - b. Teste escrito
 - c. Trabalho temático escrito com apresentação oral à turma;
 - d. Portfólio individual anual ou Caderno diário individual
- C. O Plano Adaptado de Aprendizagem e Avaliação será entregue ao respetivo Diretor de Turma.

Ponderação dos instrumentos de avaliação referidos no ponto B:

- Qualquer seleção de instrumentos de avaliação terá uma ponderação equitativa.
- Na Área A - Atividades Físicas, é obrigatória a seleção de pelo menos 2 instrumentos de avaliação, sendo um deles: a) intervenções do aluno na aula.