

Critérios Específicos de Avaliação – Inglês 1º ciclo Ano Letivo 2024/2025

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E ESPECÍFICAS ARTICULADAS COM O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL Áreas temáticas/situacionais <ul style="list-style-type: none"> • Saudações e apresentações; • Identificação pessoal; • Países e nacionalidades; • Família; • Animais de estimação, da quinta e selvagens; • Numerais cardinais; • Numerais ordinais em datas; • Dias da semana; • Meses do ano; • Estações do ano; • Objetos escolares, • Espaços e rotinas; • Jogos e desportos; • Meios de transporte; • Tempo atmosférico; • Cores e formas; • Vestuário; • O corpo; • Os cinco sentidos; • Espaço escolar; • Edifícios e locais na cidade; • Divisões da casa; • Comida e bebidas; • Horas; • Reciclagem e hábitos ecológicos; • Elementos da cultura anglo-saxónica. 	Compreensão da oralidade	Listening <ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões simples; • Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa; • Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções; • Reconhecer o alfabeto em inglês; • Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, simples e curtas. 	Registos de trabalho individual e em grupo.	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor; • Sabedor; • Culto; • Informado; • Indagador; • Investigador; • Sistematizador; • Organizador; • Comunicador; • Questionador; • Criativo; • Participativo; • Colaborador.
	Interação oral (Participação)	Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples (cumprimentar, despedir-se, agradecer, etc.) • Fazer perguntas e dar respostas sobre temáticas aprendidas. 			
	Produção oral (Apresentações)	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar informação pessoal elementar; • Expressar-se com vocabulário dado, em situações previamente organizadas. 			
	Compreensão da escrita	Reading <ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário familiar; • Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; • Conhecer o alfabeto em inglês. 			
	Produção Escrita	Writing <ul style="list-style-type: none"> • Preencher um formulário simples com informação pessoal; • Redigir mensagens simples (num postal de felicitações, p.ex.) • Ordenar letras para escrever palavras; • Ordenar palavras para escrever frases; • Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; • Copiar e escrever palavras aprendidas; 	Ficha de avaliação trimestral.	30%	

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (Atitudes e valores)	Empenho e interesse	Attitudes and Values	<ul style="list-style-type: none"> Participar e executar as atividades solicitadas pelo professor; Relacionar conhecimentos e participar em projetos ou atividades interdisciplinares sugeridas pelo professor. 	Observação direta (com grelha de observação): <ul style="list-style-type: none"> Participação na aula – registo da assiduidade. EMPENHO: Registo dos trabalhos executados em aula; organização e hábitos de estudo. ATITUDE: Postura na aula; atenção e concentração. Ficha de autoavaliação. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Criativo; Crítico/Analítico; Auto avaliador; Participativo; Colaborador; Respeitador; Responsável Autónomo; Cuidador.
	Comportamento		<ul style="list-style-type: none"> Respeitar as regras da sala de aula; Saber esperar a sua vez, ouvir os outros, utilizar expressões como <i>please e thank you</i>; colaborar e realizar tarefas de pares ou em pequenos grupos. 			
	Comunicação em contexto		<ul style="list-style-type: none"> Expressar de forma simples o que não compreende; 			
	Autorregulação do processo de aprendizagem		<ul style="list-style-type: none"> Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem (comuns e individuais) com o apoio do professor; Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação. 			