DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO
Geologia - 12º ano
ANO LETIVO 2025/2026

Domínio	Ponderação %	Competências Específicas /capacidades	Perfil do aluno	Exemplos de Instrumentos de recolha de informação
Conceptual	70%	• Conhecer termos, factos, conceitos, princípios e teorias • Compreender factos, conceitos, princípios e teorias • Explicar acontecimentos, processos e fenómenos • Interpretar factos, conceitos, princípios e teorias • Aplicar factos, conceitos, princípios e teorias a novas situações • Relacionar dados	**(A)** Linguagem e textos. **(B)** Informação e comunicação. **(C)** Raciocínio e resolução de problemas. **(D)** Pensamento crítico e pensamento criativo. **(E)** Saber científico, técnico e tecnológico. **(F)** Bem-estar, saúde e ambiente. **(G)** Sensibilidade estética e artística. **(H)** Relacionamento interpessoal. **(I)** Desenvolvimento pessoal e autonomia.	• Apresentações orais • Análise crítica e/ou debate • Exercícios práticos • Inquéritos científicos • Mapas conceptuais • Observação • Portfólios • Participação oral • Questões aula • Relatórios das Atividades Experimentais/ saídas de campo/práticas/visitas de estudo • Testes • Trabalho de campo • Trabalhos de pesquisa • Webquest • Poster científico • Vídeos • Outros
Processual e comunicacional	25%	• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes • Explorar acontecimentos, que documentem a natureza do conhecimento científico • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes • Formular problemas/hipóteses explicativas de processos naturais • Planificar/executar atividades experimentais/ laboratoriais • Interpretar dados/resultados experimentais/ laboratoriais • Prever resultados / estabelecer conclusões • Sistematizar e interpretar dados recolhidos • Realizar atividades em sala de aula ou em ambientes exteriores articuladas com outras atividades práticas • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos da disciplina		
Atitudinal	5%	• Respeito • Responsabilidade • Participação • Cooperação • Autonomia		

A avaliação é contínua, atendendo-se à situação particular de cada aluno e à progressão na aprendizagem consistentemente positiva ou negativa ao longo do ano, ponderados os resultados obtidos nos diferentes domínios.

Os temas e aprendizagens essenciais podem ser consultados em www.dge.mec.pt